

## **Curso de Comunicação de Ciência**

### **Descrição do curso**

Os investigadores são cada vez mais avaliados também pela sua capacidade de transmitir ideias e conhecimentos. Este curso de 3 dias tem como objectivo ajudar os alunos a desenvolver as suas capacidades de comunicação em diferentes situações.

O curso olha para a comunicação de ciência como um processo único, criando oportunidades de treino para a comunicação escrita e oral, destinada quer a audiências de pares, quer a um público leigo.

De um modo geral, o curso segue três linhas principais: escrever, falar, dialogar. O curso começa com um modelo mais tradicional de comunicação de ciência, focando-se na estrutura de artigos científicos, tanto nas ciências naturais e exactas como nas ciências sociais e humanidades. O segundo dia é dedicado a ultrapassar as dificuldades mais comuns na altura de enfrentar uma audiência, desde estruturar a apresentação até ao domínio da postura e voz, através de técnicas de improvisação teatral. Por fim, o curso advoga que os cientistas devem sair das suas torres de marfim para dialogar com o público, seja através dos media ou interagindo directamente com o público.

### **Coordenador do Curso**

Ana Sanchez, coordenadora do gabinete de comunicação, ITQB

### **Formadores**

- Ana Sanchez, coordenadora do gabinete de comunicação, ITQB
- António Granado, jornalista e professor auxiliar, FCSH
- Sérgio Rosendo, Investigador auxiliar, FCSH
- Vasco Trigo, jornalista
- Joana Lobo Antunes, pós-doc em comunicação de ciência ITQB/FCSH
- Romeu Costa, actor

### **Indicações (pré-requisitos)**

Para o Curso de Comunicação de Ciência, os alunos devem trazer:

1. Uma cópia impressa de um resumo do seu trabalho de investigação escrito pelo próprio (máx 300 palavras)
2. Uma cópia impressa de um artigo de investigação (não um artigo de revisão) típico da sua área de investigação – um artigo que considerem bom
3. Uma apresentação oral de 3 minutos (sem suporte visual) sobre o seu trabalho, destinada a uma audiência não especialista.
4. Para o 3º dia do curso, os alunos devem trazer um computador pessoal.

## **Avaliação**

Os exercícios de comunicação durante o curso não são avaliados para garantir que os alunos expressam as suas verdadeiras dificuldades e experimentam diferentes soluções.

Como elemento adicional de avaliação será utilizada a apresentação final para uma audiência leiga.

- Dedicção aos exercícios propostos - 80%
- Apresentação final - 20 %

## **Créditos**

1 ECTS (3 dias)

## **Carga horária (actividade/número de horas)**

- Aulas teóricas - 8 hrs
- Aulas práticas - 16 hrs
- Leitura/auto-estudo - 4hrs

## **Objectivos de aprendizagem**

No final do curso, os alunos devem estar familiarizados com os desafios da comunicação de ciência a diferentes níveis:

- Leitura de um artigo científico
- Escrita das diferentes secções de um artigo científico
- Organização das ideias
- Apresentação perante uma audiência – postura, voz, conteúdo
- Simplificação da mensagem
- Interacção com os media

## **Leitura recomendada**

Olson, Randy (2009). Don't Be Such a Scientist: Talking Substance in an Age of Style. London: Island Press.

Schimmel, Joshua (2011). Writing Science: How to Write Papers That Get Cited and Proposals That Get Funded. Oxford University Press