



*“Tome a iniciativa. Trabalhe e, acima de tudo o resto, coopere e não restrinja a ação dos outros ou tente ganhar espaço à sua custa. Qualquer sucesso obtido através de uma relação desequilibrada será cada vez mais efêmero. Estas são as regras sinérgicas que a evolução segue e tenta clarificar para que as percebamos. Não são leis feitas pelo Homem. São leis que acomodam, com um potencial infinito, a integridade intelectual que governa o Universo.”*

**Buckminster Fuller (1968)**

Operating Manual for Spaceship Earth

### **Descrição do Curso**

A investigação científica é uma atividade fascinante mas que encerra desafios consideráveis. Esses desafios envolvem algumas questões éticas, tais como conflito de interesses, fraude, plágio, privacidade e confidencialidade, consentimento informado, atribuição e distribuição de autoria e adequação de processos de revisão por pares para assegurar a qualidade da publicação científica. Assim, paralelamente ao crescimento da investigação científica, também a Ética da Investigação é uma disciplina em expansão.

Utilizando uma metodologia que combina teoria e prática, os discentes deste curso irão analisar diferentes tópicos e casos práticos relacionados com a Ética da Investigação, assim como aprender a gerir e avaliar um projeto de investigação sob o ponto de vista ético, desde a fase do design da investigação, até à fase de publicação dos resultados. Durante o curso, os discentes serão também encorajados a refletir sobre o impacto das novas tecnologias e tendências sociais na Ética da Investigação, bem como a discutir as melhores estratégias para a criação de Códigos de Conduta que regulem a atividade de investigação científica. Através da perceção e do debate crítico destas matérias, os discentes irão assimilar a importância da integridade científica e, simultaneamente, adquirir uma perspetiva global da investigação científica que contribuirá para melhorar a qualidade e o impacto da sua investigação futura.

## Conteúdos Programáticos

- Conceitos e Princípios Fundamentais de Ética e Bioética
- Evolução da Ética da Investigação
- Enquadramento Normativo
- Comitês de Ética, Consentimento Informado e Proteção de Dados
- Má Conduta Científica (Plágio, Fraude e Fabricação de resultados)
- Conflito de Interesses e Enviesamentos do Processo de Publicação
- Planeamento e Condução de um Projeto de Investigação Sob o Ponto de Vista Ético

## Carga Letiva

Atividades	Horas
Aulas/Seminários	16
Leitura/Estudo	7
Avaliação (participação oral, revisão e preparação para o teste, teste de escolha múltipla)	2
<b>Total</b>	<b>25</b>

## Metodologias de Avaliação

Participação oral nas aulas e teste de escolha múltipla

## Docentes

Paula Lobato de Faria, PhD (Escola Nacional de Saúde Pública, ENSP-UNL)  
[pa.lobfaria@ensp.unl.pt](mailto:pa.lobfaria@ensp.unl.pt)

João V. Cordeiro, PhD (Escola Nacional de Saúde Pública, ENSP-UNL)  
[joao.cordeiro@ensp.unl.pt](mailto:joao.cordeiro@ensp.unl.pt)