

# ACEF/1415/18837 — Relatório preliminar da CAE

---

## Caracterização do ciclo de estudos

### Perguntas A.1 a A.10

---

**A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:**

*Universidade Nova De Lisboa*

**A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:**

**A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):**

*Faculdade De Ciências Sociais E Humanas (UNL)*

**A.3. Ciclo de estudos:**

*Línguas, Literaturas e Culturas*

**A.3. Study cycle:**

*Languages, Literatures and Cultures*

**A.4. Grau:**

*Mestre*

**A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):**

*<sem resposta>*

**A.5. Publication of the study plan in the Official Journal (nº and date):**

*<no answer>*

**A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:**

*Línguas, Literaturas e Culturas*

**A.6. Main scientific area of the study cycle:**

*Languages, Literatures and Cultures*

**A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):**

*222*

**A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*<sem resposta>*

**A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*<sem resposta>*

**A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:**

*93*

**A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):**

*3 Semestres*

**A.9. Duration of the study cycle (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):**

*3 semesters*

**A.10. Número de vagas aprovado no último ano lectivo:**

*42*

## Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

### Pergunta A.11

---

#### A.11.1.1. Condições de acesso e ingresso, incluindo normas regulamentares

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

#### A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

*As condições de acesso estão claramente indicadas e cumprem os requisitos legais, prevendo-se a possibilidade de realização de entrevista.*

#### A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

*The entry requirements are clearly indicated and comply with the legislation. The possibility of an interview is foreseen.*

#### A.11.2.1. Designação

*É adequada*

#### A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

*A designação abrange adequadamente as várias vertentes do CE e corresponde à prática comum nesta área.*

#### A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

*The designation covers in an adequate manner all areas of the study cycle; it corresponds to common good practices in the field.*

#### A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

*Não satisfaz as condições legais*

#### A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

*A estrutura curricular e o plano de estudos desdobram-se por 4 áreas de especialização sem que exista um tronco comum agregador suficientemente robusto para assegurar a adequada coerência interna enquanto ciclo de estudos; contrariam, por isso, o que se encontra previsto no Decreto-Lei 74/2006. Também a duração de apenas três semestres se afigura demasiado escassa para o cumprimento dos objectivos previstos.*

#### A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

*The curricular structure and the study plan cover 4 different areas of specialization, without a common thread that is robust enough to ensure appropriate inner consistency as a study cycle; they are, therefore, at odds with the terms of the pertinent legislation (Decreto-Lei 74/2006). The duration of 3 semesters appears to be too short for the fulfilment of the objectives.*

#### A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos

*Foi indicado e tem o perfil adequado*

#### A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

*O docente responsável é qualificado. Possui o título de agregado e ampla experiência no plano da docência e da investigação nas áreas pertinentes.*

#### A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

*The staff member responsible for the coordination of the study cycle is qualified. He has the title of “agregado” and wide experience both in teaching and research in the pertinent fields.*

### Pergunta A.12

---

#### A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

*Não*

#### A.12.2. São indicados recursos próprios da instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não

**A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.**

Não

**A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).**

Não

**A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*Não existem estágios ou períodos de formação em serviço, pelo que não está montada nenhuma estrutura de apoio correspondente. Apesar de estar prevista a possibilidade de um relatório de estágio em vez de dissertação, ela nunca foi utilizada. Neste âmbito, a estratégia do CE parece ser simplesmente reactiva e não pró-activa.*

**A.12.5. Evidences that support the given performance mark.**

*No apprenticeship or in-service training is foreseen; no support structure is, therefore, in place. Although the possibility of an apprenticeship or in-service training report is foreseen, it has never been used. In this area, the strategy of the study cycle seems to be reactive, rather than pro-active.*

**A.12.6. Pontos Fortes.**

n/a

**A.12.6. Strong Points.**

n/a

**A.12.7. Recomendações de melhoria.**

*Apesar de a área científica não facilitar o uso da figura do estágio, poderia equacionar-se esta possibilidade no âmbito de uma estratégia pró-activa.*

**A.12.7. Improvement recommendations.**

*Although the scientific area is not very favourable to the practice of apprenticeship or in-service training, this possibility could be equated if a proactive strategy were to be followed.*

## 1. Objectivos gerais do ciclo de estudos

**1.1. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.**

Sim

**1.2. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da instituição.**

Sim

**1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objectivos definidos.**

Sim

**1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*Os objectivos definidos são suficientemente específicos e estão formulados com clareza, sendo adequados a um nível de 2º ciclo.*

**1.4. Evidences that support the given performance mark.**

*The defined objectives are specific enough and are stated clearly; they are adequate to the 2nd cycle level.*

**1.5. Pontos Fortes.**

*Ligação à investigação. Percentagem de estudantes de outras áreas que frequentam seminários do CE.*

**1.5. Strong points.**

*Connection to research. Percentage of students from other areas enrolled in seminars offered by the study cycle.*

**1.6. Recomendações de melhoria.**

*Aconselha-se um reforço de atenção à vertente da internacionalização, nomeadamente através do recurso a estadias Erasmus (outgoing), o que será facilitado se a duração do CE for ampliada para 4 semestres.*

**1.6. Improvement recommendations.**

*More attention should be paid to internationalization, namely in the framework of the Erasmus programme (outgoing), which should be made easier if the duration of the study cycle is enlarged to 4 semesters.*

## 2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

### 2.1. Organização Interna

---

**2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.**

*Sim*

**2.1.2. Existem formas de assegurar a participação activa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afectam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.**

*Sim*

**2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*O coordenador do CE está bem articulado com as várias instâncias da estrutura organizativa da FCSH. Existem formas relevantes de organização dos estudantes, garantindo um bom nível de participação.*

**2.1.3. Evidences that support the given performance mark.**

*The coordinator of the study cycle is well articulated with the various levels of the organizational structure of FCSH. There are relevant processes of student organization, which guarantees a good level of participation.*

**2.1.4. Pontos Fortes.**

*Forte participação dos estudantes.*

**2.1.4. Strong Points.**

*Strong student participation.*

**2.1.5. Recomendações de melhoria.**

*n/a*

**2.1.5. Improvement recommendations.**

*n/a*

### 2.2. Garantia da Qualidade

---

**2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.**

*Sim*

**2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.**

*Sim*

**2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.**

*Sim*

**2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.**

*Sim*

**2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de acções de melhoria.**

*Sim*

**2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.**

*Sim*

**2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*Existe um sistema de garantia da qualidade de ensino na FCSH, que contempla todas as vertentes relevantes. O sistema é gerido por um docente responsável e por uma Comissão para a Qualidade de Ensino. As Comissões de Curso, com a participação de estudantes, intervêm igualmente no processo.*

**2.2.7. Evidences that support the given performance mark.**

*A system of quality control is in place at FCSH, covering all relevant dimensions. The system is managed by a member of the staff who is responsible and by a Commission for the Quality of Teaching. The Course Committees, with the participation of students, also intervene in the process.*

**2.2.8. Pontos Fortes.**

*Boa organização do sistema de gestão e garantia da qualidade. Taxa bastante elevada de resposta aos inquéritos pedagógicos.*

**2.2.8. Strong Points.**

*Good organization of the system for quality management and control. Relatively high rate of answers to the pedagogical surveys.*

**2.2.9. Recomendações de melhoria.**

*n/a*

**2.2.9. Improvement recommendations.**

*n/a*

## 3. Recursos materiais e parcerias

### 3.1. Recursos materiais

---

**3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.**

*Sim*

**3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didácticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objectivos estabelecidos.**

*Sim*

**3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*Apesar de algumas limitações físicas das instalações, os recursos físicos e os equipamentos são suficientes para assegurar a leccionação do CE.*

**3.1.3. Evidences that support the given performance mark.**

*Although the premises evidence some limitations, physical resources and equipment are enough to ensure the functioning of the study cycle.*

**3.1.4. Pontos Fortes.**

*Recursos informáticos e bibliográficos de bom nível.*

**3.1.4. Strong Points.**

*Good computer and bibliographic resources.*

**3.1.5. Recomendações de melhoria.**

*Reforço do acesso a bases de dados internacionais.*

**3.1.5. Improvement recommendations.**

*Reinforcement of access to international database.*

### 3.2. Parcerias

---

**3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.**

*Em parte*

**3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.**

*Sim*

**3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.**

*Sim*

**3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.**

*Não*

**3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*O CE recebe estudantes de outros cursos e oferece vários seminários partilhados com um programa Erasmus-Mundus. A relação intra-institucional é reforçada por um seminário de opção livre.*

**3.2.5. Evidences that support the given performance mark.**

*The study cycle receives students from other areas and offers several seminars in collaboration with an Erasmus-Mundus programme. Intra-institutional relations are reinforced by a freely optional seminar.*

**3.2.6. Pontos Fortes.**

*Boa integração e cooperação intra-institucional.*

**3.2.6. Strong Points.**

*Good integration and intra-institutional cooperation.*

**3.2.7. Recomendações de melhoria.**

*Reforçar as parcerias internacionais. Procurar formas de cooperação com entidades externas, nomeadamente no âmbito da oferta de estágios ou outras oportunidades de formação.*

**3.2.7. Improvement recommendations.**

*Reinforcement of international partnerships. Search for forms of cooperation with external entities, namely concerning the offer of in-service or other forms of training.*

## **4. Pessoal docente e não docente**

### **4.1. Pessoal Docente**

---

**4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais.**

*Sim*

**4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objectivos do ciclo de estudos.**

*Sim*

**4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.**

*Sim*

**4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a actividades de ensino, investigação e administrativas.**

*Sim*

**4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.**

*Sim*

**4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.**

*Sim*

**4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.***Sim***4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.***Sim***4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*O pessoal docente é qualificado, detém uma longa vinculação à instituição e cumpre largamente os requisitos legais. Existem procedimentos de avaliação do corpo docente e mecanismos de promoção da mobilidade em articulação com os centros de investigação.*

**4.1.9. Evidences that support the given performance mark.**

*The teaching staff is qualified, has a long-standing link to the institution and largely fulfills legal requirements. Procedures for evaluation of the teaching staff and mechanisms for promotion of mobility in articulation with the research centres are in place.*

**4.1.10. Pontos Fortes.***Corpo docente qualificado e motivado.***4.1.10. Strong Points.***Qualified and motivated teaching staff.***4.1.11. Recomendações de melhoria.**

*Evitar ou, pelo menos, atenuar a sobrecarga excessiva do corpo docente e minimizar carências nalgumas áreas. Estimular a publicação em revistas em inglês, indexadas, com revisão por pares.*

**4.1.11. Improvement recommendations.**

*To avoid or, at least, to soften the excessive teaching burden of staff and to minimize shortages in some areas. To stimulate publication in peer-reviewed journals in English.*

**4.2. Pessoal Não Docente**

---

**4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à leccionação do ciclo de estudos.***Sim***4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.***Sim***4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.***Sim***4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.***Sim***4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*O pessoal não docente é qualificado e está motivado, garantindo o apoio administrativo nos diferentes planos.*

**4.2.5. Evidences that support the given performance mark.**

*The non-teaching staff is qualified and is motivated; it is in a position to guarantee administrative support at all levels.*

**4.2.6. Pontos Fortes.***Pessoal não-docente competente e motivado.***4.2.6. Strong Points.***Competent and motivated non-teaching staff.***4.2.7. Recomendações de melhoria.**

*Reforçar, na medida do possível, alguns sectores, com vista a melhorar o potencial para o lançamento de iniciativas e o desenvolvimento pró-activo de projectos que vão além da resposta às solicitações quotidianas.*

**4.2.7. Improvement recommendations.**

*To reinforce, as far as possible, some sectors, so as to improve the potential for the launching of initiatives and the pro-active development of projects beyond day-to-day business.*

## 5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem

### 5.1. Caracterização dos estudantes

---

**5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género, idade, região de proveniência e origem sócio-económica (escolaridade e situação profissional dos pais).**

*Sim*

**5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.**

*Sim*

**5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*São apresentados dados estatísticos relevantes para a caracterização do universo estudantil. O ciclo tem registado uma procura sustentada a um nível satisfatório.*

**5.1.3. Evidences that support the given performance mark.**

*Statistic data relevant for a characterization of students have been provided. The cycle can boast of sustained demand at a satisfactory level.*

**5.1.4. Pontos Fortes.**

*O número de candidatos inscritos atinge um nível bastante satisfatório, com tendência crescente.*

**5.1.4. Strong Points.**

*The number of students enrolled is at a quite satisfactory level, with a tendency to grow.*

**5.1.5. Recomendações de melhoria.**

*Reforçar acções tendentes a aumentar ou, pelo menos, a manter, o número de inscrições em cada ano. Tomar medidas para minorar o grave problema da baixa eficiência formativa.*

**5.1.5. Improvement recommendations.**

*To reinforce measures that may increase or, at least, maintain, the number of enrollments in each year. To take measures to minimize the serious problem of the low completion rate.*

### 5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem

---

**5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.**

*Sim*

**5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.**

*Sim*

**5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.**

*Sim*

**5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.**

*Sim*

**5.2.5. A instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.**

*Em parte*

**5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*Dada a estrutura e duração do curso, a mobilidade internacional "outgoing" é virtualmente inexistente. O ambiente de aprendizagem é muito bom, registando-se um grau de satisfação elevado por parte dos discentes. A taxa de resposta*



*aos inquéritos pedagógicos é muito satisfatória e resulta da colaboração activa de vários órgãos representativos dos estudantes, traduzindo uma boa integração e organização do processo de aprendizagem.*

#### **5.2.6. Evidences that support the given performance mark.**

*Given the structure and duration of the study cycle, the outgoing international mobility of students is virtually non-existent. The learning environment is very good, the level of satisfaction on the part of students being high. The answer rate to pedagogical surveys is quite satisfactory; it is a result of the active cooperation of various student bodies and expresses a good integration and a good organization of the learning process.*

#### **5.2.7. Pontos Fortes.**

*Grau elevado de satisfação dos discentes, bom ambiente de ensino e aprendizagem, boa integração e participação de todas as partes envolvidas.*

#### **5.2.7. Strong Points.**

*High level of satisfaction on the part of students, good teaching and learning environment, good integration and participation of all parties involved.*

#### **5.2.8. Recomendações de melhoria.**

*Estimular a mobilidade internacional dos estudantes.*

#### **5.2.8. Improvement recommendations.**

*To stimulate the international mobility of students.*

## **6. Processos**

### **6.1. Objectivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos**

---

**6.1.1. Estão definidos os objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objectivos permitindo a medição do grau de cumprimento.**

*Sim*

**6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.**

*Sim*

**6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a actualização científica e de métodos de trabalho.**

*Sim*

**6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.**

*Sim*

**6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*Os objectivos do CE estão explicitados com clareza. Existem mecanismos de avaliação e revisão dos conteúdos programáticos em função do processo de avaliação.*

**6.1.5. Evidences that support the given performance mark.**

*The objectives of the study cycle are clearly stated. Mechanisms for evaluation and revision of syllabi resulting from evaluation processes are in place.*

**6.1.6. Pontos Fortes.**

*Objectivos bem definidos.*

**6.1.6. Strong Points.**

*Well defined objectives.*

**6.1.7. Recomendações de melhoria.**

*Organizar o curso em 4 semestres (120 ECTS). Possibilitar a abertura de um leque mais amplo de opções.*

**6.1.7. Improvement recommendations.**

*To increase the duration of the study cycles to 4 semesters (120 ECTS). To offer a wider range of optional seminars.*

## 6.2. Organização das Unidades Curriculares

---

**6.2.1. São definidos os objectivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.**

*Sim*

**6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objectivos de cada unidade curricular.**

*Sim*

**6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objectivos de cada unidade curricular.**

*Sim*

**6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.**

*Sim*

**6.2.5. Os objectivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.**

*Sim*

**6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*Os conteúdos programáticos são, em geral, adequados aos objectivos.*

**6.2.6. Evidences that support the given performance mark.**

*The contents are, in general, adequate to the objectives.*

**6.2.7. Pontos Fortes.**

*Fichas das unidades curriculares em geral bem elaboradas, suficientemente informativas e adequadas aos objectivos.*

**6.2.7. Strong Points.**

*The curricular unit files are, in general, well organized, they contain enough information and they are adequate to the objectives.*

**6.2.8. Recomendações de melhoria.**

*Rever algumas fichas de UCs, no sentido, nomeadamente, de maior actualização bibliográfica.*

**6.2.8. Improvement recommendations.**

*To revise some curricular unit files having above all in view a more up-to-date bibliographic information.*

## 6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

---

**6.3.1. As metodologias de ensino e as didácticas estão adaptadas aos objectivos de aprendizagem das unidades curriculares.**

*Sim*

**6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.**

*Sim*

**6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objectivos da unidade curricular.**

*Sim*

**6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em actividades científicas.**

*Sim*

**6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*As metodologias de ensino, baseadas na figura do seminário e na participação activa dos estudantes, são adequadas ao nível do 2º ciclo*

**6.3.5. Evidences that support the given performance mark.**

*The teaching methodologies, based on the figure of the seminar and on the active participation of students, are adequate to a 2nd cycle level.*

**6.3.6. Pontos Fortes.**

*Ensino/aprendizagem com forte exigência participativa.*

**6.3.6. Strong Points.**

*Teaching/learning with a strong emphasis on participation.*

**6.3.7. Recomendações de melhoria.**

*Reforço das estratégias interactivas*

**6.3.7. Improvement recommendations.**

*Reinforcement of interactive strategies.*

## 7. Resultados

### 7.1. Resultados Académicos

---

**7.1.1. O sucesso académico da população discente é efectivo e facilmente mensurável.**

*Não*

**7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respectivas unidades curriculares.**

*Sim*

**7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de acções de melhoria no mesmo.**

*Sim*

**7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.**

*Em parte*

**7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*A taxa de eficiência formativa do CE é baixa.*

**7.1.5. Evidences that support the given performance mark.**

*The rate of academic success is low.*

**7.1.6. Pontos Fortes.**

*n/a*

**7.1.6. Strong Points.**

*n/a*

**7.1.7. Recomendações de melhoria.**

*Tomar medidas para apoiar activamente a conclusão do percurso formativo por um número muito superior de estudantes.*

**7.1.7. Improvement recommendations.**

*To take measures to offer effective support to the completion of the study cycle by a much larger number of students.*

### 7.2. Resultados da actividade científica, tecnológica e artística

---

**7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua actividade.**

*Sim*

**7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 3 anos e na área do ciclo de estudos.**

*Em parte*

**7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.***Sim***7.2.4. As actividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.***Em parte***7.2.5. As actividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.***Não***7.2.6. Os resultados da monitorização das actividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.***Sim***7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***O número de publicações em revistas indexadas sujeitas a revisão por pares é bastante limitado, embora, no conjunto, os docentes tenham um nível de publicação satisfatório. A integração em parcerias é relativamente residual.***7.2.7. Evidences that support the given performance mark.***The number of publications in peer-reviewed, indexed journals in English is quite limited, although, as a whole, the level of publication by members of the teaching staff is satisfactory. Integration in partnerships has a relatively residual meaning.***7.2.8. Pontos Fortes.***Boa articulação com os centros de investigação.***7.2.8. Strong Points.***Good articulation with the research centres.***7.2.9. Recomendações de melhoria.***Reforçar as publicações em revistas indexadas sujeitas a revisão por pares. Reforçar as parcerias, nomeadamente internacionais.***7.2.9. Improvement recommendations.***To reinforce publication in peer-reviewed, indexed journals in English. To reinforce partnerships, above all at an international level.***7.3. Outros Resultados**

---

**7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem actividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.***Não***7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a acção cultural, desportiva e artística.***Sim***7.3.3. O conteúdo das informações sobre a instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.***Sim***7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.***Não***7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***O nível de internacionalização do CE é baixo. No seu âmbito específico, o CE é cultural e cientificamente relevante.***7.3.5. Evidences that support the given performance mark.***The level of internationalization of the study cycle is low. In its specific field, the study cycle is culturally and scientifically relevant.***7.3.6. Pontos Fortes.***Relevância cultural e científica do CE.*

**7.3.6. Strong Points.**

*Cultural and scientific relevance of the study cycle.*

**7.3.7. Recomendações de melhoria.**

*Reforçar a internacionalização.*

*Procurar formas de interacção com a comunidade envolvente, nomeadamente através de estágios ou outras iniciativas de articulação com instituições do mundo da cultura.*

**7.3.7. Improvement recommendations.**

*To reinforce internationalization.*

*To look for ways of interacting with the community, namely through in-service training or other initiatives of articulation with the world of culture.*

## 8. Observações

**8.1. Observações:**

*n/a*

**8.1. Observations:**

*n/a*

**8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):**

*<sem resposta>*

## 9. Comentários às propostas de acções de melhoria

**9.1. Objectivos gerais do ciclo de estudos:**

*Os objectivos gerais do CE mantêm-se relevantes.*

**9.1. General objectives:**

*The general objectives of the study cycle have a continued relevance.*

**9.2. Alterações à estrutura curricular:**

*n/a*

**9.2. Changes to the curricular structure:**

*n/a*

**9.3. Alterações ao plano de estudos:**

*n/a*

**9.3. Changes to the study plan:**

*n/a*

**9.4. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade:**

*As propostas, nomeadamente no tocante a uma melhor articulação com os centros de investigação, são relevantes.*

**9.4. Internal organisation and quality assurance mechanisms:**

*The proposals, namely concerning a better articulation with the research centres, are relevant.*

**9.5. Recursos materiais e parcerias:**

*n/a*

**9.5. Material resources and partnerships:**

*n/a*

**9.6. Pessoal docente e não docente:***n/a***9.6. Academic and non-academic staff:***n/a***9.7. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem:***n/a***9.7. Students and teaching / learning environments:***n/a***9.8. Processos:***n/a***9.8. Processes:***n/a***9.9. Resultados:**

*O relatório da instituição manifesta consciência clara da necessidade de melhorar significativamente os resultados do processo formativo e propõe medidas adequadas para enfrentar este problema.*

**9.9. Results:**

*The evaluation report prepared by the institution evidences a clear awareness of the need to improve the results of the teaching process significantly and it proposes adequate measures to face this problem.*

## 10. Conclusões

**10.1. Recomendação final.**

*O ciclo de estudos deve ser acreditado condicionalmente*

**10.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):***1***10.3. Condições (se aplicável):**

*Alteração da estrutura curricular de modo a constituir um tronco comum suficientemente sólido para dar maior coerência ao CE, que, na configuração actual, se apresenta como um simples agregado de 4 áreas científicas. Neste momento existe apenas uma disciplina comum, variável de ano para ano, o que não é suficiente para atingir aquele desiderato.*

**10.3. Conditions (if applicable):**

*Revision of the curricular structure in order to build up a common thread that is solid enough to provide greater consistency to the study cycle, which, in its present shape, presents itself as a mere aggregate of 4 scientific areas. Currently, there is only one curricular unit (a different one every year) common to all branches, which is not enough to achieve that consistency.*

**10.4. Fundamentação da recomendação:**

*A actual estrutura curricular do CE contraria o que se encontra previsto no nº 2 do Artº 15 do Decº Lei 74/2006.*

*Sugere-se também fortemente, embora esta condição, contrariamente à anterior, não seja imperativa, que o CE passe a ter uma duração de 4 semestres (120 ECTS).*

**10.4. Justification:**

*The current curricular structure is at odds with the terms of nº 2, Art. 15, of Decº Lei 74/2006.*

*It is also strongly suggested, although this condition, differently from the previous one, is not imperative, that the study cycle may have a duration of 4 semesters (120 ECTS).*