

ACEF/1516/18907 — Relatório preliminar da CAE

Caracterização do ciclo de estudos

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Nova De Lisboa

A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Ciências Sociais E Humanas (UNL)

A.3. Ciclo de estudos:

Estudos Portugueses

A.3. Study programme:

Portuguese Studies

A.4. Grau:

Doutor

A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):

<sem resposta>

A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Estudos Portugueses

A.6. Main scientific area of the study programme:

Portuguese Studies

A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):

223

A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

240

A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):

8 Semestres

A.9. Duration of the study programme (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):

8 semesters

A.10. Número de vagas proposto:

20

Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

Pergunta A.11

A.11.1.1. Condições específicas de ingresso.

Não existem

A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

As condições de acesso e ingresso referidas no relatório são apenas as condições gerais previstas na lei, não as condições específicas, porque não explicitam os critérios concretos (e respetivas ponderações) usados para a avaliação da relevância do currículo académico e científico e da experiência profissional para a frequência do ciclo de estudos.

A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

The access and admission conditions mentioned in the self evaluation report are simply the general law conditions, not the specific ones, because they do not explicit the concrete criteria (and its internal adjustments) used for the evaluation of relevance of the academic and scientific curriculum, as well of the occupational experience for the attendance of the study cycle.

A.11.2.1. Designação

É adequada

A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

A designação é adequada à área científica do ciclo de estudos.

A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

The name is adequate to the scientific area of the study cycle,

A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

São adequadas e cumprem os requisitos legais

A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O plano de estudos concretiza com clareza a estrutura curricular, que é adequada à área de Estudos Portugueses

A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

The study plan explicit clearly the curricular structure, which is adequate to the area of Portuguese Studies,

A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

Foi indicado e tem o perfil adequado

A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

O Docente responsável é especialista na área do ciclo de estudos.

A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

The teacher responsible for the coordination is a specialist in the area of the study cycle,

Pergunta A.12

A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço.

Não aplicável

A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.

Não aplicável

A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).

Não aplicável

A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

N/A

A.12.5. Evidences that support the given performance mark.

N/A

A.12.6. Pontos Fortes.

N/A

A.12.6. Strong Points.

N/A

A.12.7. Recomendações de melhoria.

N/A

A.12.7. Improvement recommendations.

N/A

1. Objetivos gerais do ciclo de estudos

1.1. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.

Sim

1.2. Os objetivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição.

Sim

1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objetivos definidos.

Sim

1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os objetivos de ensino e aprendizagem são coerentes com a missão da Instituição e com o nível de qualificação (3º ciclo); Os docentes e os estudantes conhecem os objetivos, antecipadamente divulgados no Portal da FCSH e na plataforma Moodle; o regime tutorial e reuniões com docentes complementam as informações veiculadas através destes recursos.

1.4. Evidences that support the given performance mark.

The teaching and learning objectives are coherent with the mission of the institution and with the level of qualification (3th cycle); the teaching staff and the students are aware of the objectives, previously disseminated through the site of FCSH and at the platform Moodle; the tutorial regime and meetings with teaching staff complete the information disseminated through these digital resources.

1.5. Pontos Fortes.

N/A

1.5. Strong points.

N/A

1.6. Recomendações de melhoria.

N/A

1.6. Improvement recommendations.

N/A

2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

2.1. Organização Interna

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.*Sim***2.1.2. Existem formas de assegurar a participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afetam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.***Sim***2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

Estão definidas as competências do Coordenador do ciclo de estudos e explicitado o seu enquadramento institucional. Os docentes e os estudantes são envolvidos nos processos de decisão tendo em vista a melhoria da qualidade do ciclo de estudos.

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The competences of the Coordinator, as well as his institutional framing, are clearly defined. Teaching staff and students are involved in decision processes aiming the continuous improvement.

2.1.4. Pontos Fortes.*Não identificados.***2.1.4. Strong Points.***Non identified.***2.1.5. Recomendações de melhoria.***N/A***2.1.5. Improvement recommendations.***N/A***2.2. Garantia da Qualidade**

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.*Sim***2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.***Sim***2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.***Sim***2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.***Sim***2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de ações de melhoria.***Sim***2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.***Sim***2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

A UNL dispõe de um Conselho de Qualidade do Ensino e de um Gabinete de Apoio à Qualidade do Ensino, com responsáveis designados, que elabora e disponibiliza informação e indicadores relativos ao ciclo de estudos. Contudo, a instituição ainda não dispõe de um Manual da Qualidade, São aplicados inquéritos regulares aos estudantes e os seus resultados são objeto de discussão com os docentes e os estudantes, conduzindo à introdução de melhorias no funcionamento do ciclo de estudos. Existe uma prática instituída de avaliação de desempenho do pessoal docente. O ciclo de estudos teve acreditação preliminar pela A3ES.

2.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The institution has a Teaching Quality Council and a Support Office for Teaching Quality, with designed responsible person who guarantee the production of information and indicators about the study cycle . Although, there is not yet a

*Quality Manual. This offices apply pedagogical surveys and its results are discussed by teaching staff and students and are used for the continuous improvement of the study cycle.
There is a practice of performance assessment of teaching staff. The study cycle has been previously accredited by the A3ES.*

2.2.8. Pontos Fortes.

Boa articulação dos resultados da avaliação com a adoção de medidas de promoção da qualidade no ciclo de estudos.

2.2.8. Strong Points.

Good articulation of the evaluation outcomes with the adoption of measures for the improvement of the quality of the study cycle.

2.2.9. Recomendações de melhoria.

N/A

2.2.9. Improvement recommendations.

N/A

3. Recursos materiais e parcerias

3.1. Recursos materiais

3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.

Sim

3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didáticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.

Sim

3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

As instalações físicas são adequadas à frequência do ciclo de estudos, apesar das limitações de espaços atuais. Os equipamentos disponíveis e as estruturas de investigação, em especial nos centros de I&D que enquadram o programa doutoral, facilitam o desenvolvimento da investigação individual num ambiente multidisciplinar.

3.1.3. Evidences that support the given performance mark.

The facilities for the pedagogical activity, despite the limitations of current spaces, are adequate to the frequency of the study cycle. The existing resources and the facilities for research support, specially for the R&D units that fit the study cycle, facilitate the development of individual research in a multidisciplinary environment.

3.1.4. Pontos Fortes.

Estruturas de investigação e envolvimento dos estudantes.

3.1.4. Strong Points.

Facilities for research and involvement of students.

3.1.5. Recomendações de melhoria.

N/A

3.1.5. Improvement recommendations.

N/A

3.2. Parcerias

3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.

Em parte

3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua Instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.

Em parte

3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.*Sim***3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.***Sim***3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

Não existindo propriamente uma colaboração internacional e interinstitucional ativa do ciclo de estudos, têm existido colaborações individuais, sobretudo no âmbito de atividades dos centros de investigação. Estas colaborações, muito positivas, poderão criar condições para o estreitamento das relações formais interinstitucionais e internacionais.

3.2.5. Evidences that support the given performance mark.

Although there is no actual active international and inter-institutional collaboration within the study cycle, there have been individual collaborations, specially promoted by the R&D centers. This collaborations, very positive, may create good conditions for the reinforcement of formal international and inter-institutional relationships.

3.2.6. Pontos Fortes.

Diversidade de colaborações individuais com investigadores de outras universidades, nomeadamente, estrangeiras.

3.2.6. Strong Points.

Diversity of individual collaborations with researchers of other universities, namely foreign.

3.2.7. Recomendações de melhoria.

Concretizar a intenção de "estabelecimento de parcerias firmes" (ou de efetiva ativação do protocolo já existente) com as universidades a que pertencem professores que, a título individual, já colaboram com a FCSH, nomeadamente várias espanholas, italianas e brasileiras.

3.2.7. Improvement recommendations.

To materialize the intention to "establish firm partnerships" (or effective activation of the existing protocol) with universities whose teachers collaborate already with the FCSH, namely some Spanish, Italian and Brazilian universities.

4. Pessoal docente e não docente

4.1. Pessoal Docente

4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):*Sim***4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objetivos do ciclo de estudos.***Sim***4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.***Sim***4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a atividades de ensino, investigação e administrativas.***Sim***4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.***Sim***4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.***Sim*

4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.*Sim***4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.***Sim***4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

O ciclo de estudos conta com um corpo docente próprio, qualificado na área do ciclo de estudos, com ligação estável à instituição e em regime de tempo integral, sujeito a avaliação regular de desempenho. Existem práticas regulares de mobilidade nacional e internacional no domínio da investigação.

4.1.9. Evidences that support the given performance mark.

The study cycle has its own Faculty, qualified in the area of the study cycle, with a stable link with the institution and full time regime, subject to regular evaluation of their performance. There are usual practices of national and international mobility in the field of research.

4.1.10. Pontos Fortes.

Qualificação do corpo docente e prática regular de investigação enquadrada institucionalmente.

4.1.10. Strong Points.

Qualification of the Faculty and regular practice of research institutionally framed.

4.1.11. Recomendações de melhoria.*N/A***4.1.11. Improvement recommendations.***N/A***4.2. Pessoal Não Docente**

4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à lecionação do ciclo de estudos.*Sim***4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.***Sim***4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.***Sim***4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.***Sim***4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

Tal como outros ciclos de estudos, este programa doutoral beneficia da existência, na Faculdade, de pessoal não docente qualificado e motivado para apoio às atividades de ensino e investigação. A avaliação é garantida pelo SIADAP e é incentivada a frequência de ações periódicas de atualização de conhecimentos.

4.2.5. Evidences that support the given performance mark.

As well as in other study cycles, this doctoral program takes advantage of the existence, at the school, of non teaching staff qualified and motivated for supporting the learning and research activities. The evaluation of non academic staff is guaranted by SIADAP and they are encouraged to attend training for actualization of knowledge.

4.2.6. Pontos Fortes.

Dedicação do pessoal não docente.

4.2.6. Strong Points.

Dedication of the non teaching staff.

4.2.7. Recomendações de melhoria.*N/A*

4.2.7. Improvement recommendations.*N/A***5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem****5.1. Caracterização dos estudantes**

5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género e idade.*Sim***5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.***Sim***5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***O número de estudantes inscritos no ciclo de estudos, apesar de algum decréscimo nos últimos 2 anos, é adequado ao seu funcionamento sustentável, tendo em atenção o facto de se tratar de um programa doutoral em que a investigação original e individual é definidora da sua especificidade.***5.1.3. Evidences that support the given performance mark.***The number of students enrolled int the study cycle, although their decrease in last two years, is adequate for its functioning, considering the aim of original and individual research that defines the specificity of a doctoral program.***5.1.4. Pontos Fortes.***N/A***5.1.4. Strong Points.***N/A***5.1.5. Recomendações de melhoria.***Estabelecer parcerias internacionais para captar mais estudantes.***5.1.5. Improvement recommendations.***To establish international partnerships for recruit more students.***5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem**

5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.*Sim***5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.***Sim***5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.***Sim***5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.***Sim***5.2.5. A Instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.***Sim***5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***A possibilidade de realização de 10 ECTS em outros programas doutorais permite o reforço da interdisciplinaridade no ciclo de estudos e a diferenciação dos perfis de investigação. Os estudantes são ouvidos sobre o funcionamento do ciclo de estudos e as suas opiniões são usadas para a melhoria da qualidade deste. A proposta de reestruturação do*

plano de estudos apresentado no ponto 10 teve em consideração essas opiniões, conforme afirmado no relatório de autoavaliação e nas entrevistas realizadas aos estudantes do ciclo de estudos durante a visita.

5.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The possibility of doing 10 ECTS in other doctoral programs allows the reinforcement of interdisciplinarity in the study cycle and a differentiation of research profiles. The students are consulted about the operation of the study cycle and their opinions are used for its quality improvement. The restructuring proposal of the study plan presented in point 10 considered those opinions, as pointed out in the self evaluation report and confirmed in the interviews with students during the site visit.

5.2.7. Pontos Fortes.

Grau de satisfação dos estudantes com o seu enquadramento nas linhas e projetos de investigação dos centros de I&D, assim como dos diplomados do ciclo de estudos.

5.2.7. Strong Points.

Degree of satisfaction of students with their integration in the research projects of the R&D units, as well as of graduates of the study cycle.

5.2.8. Recomendações de melhoria.

N/A

5.2.8. Improvement recommendations.

N/A

6. Processos

6.1. Objetivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

6.1.1. Estão definidos os objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objetivos permitindo a medição do grau de cumprimento.

Sim

6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.

Sim

6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a atualização científica e de métodos de trabalho.

Sim

6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.

Sim

6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Foram definidos com clareza os objetivos de aprendizagem e os mecanismos de concretização e foi explicitado o modo de verificação do seu cumprimento.

Existem práticas de reflexão sobre a organização curricular e de revisão dos conteúdos das unidades curriculares. A estrutura curricular cumpre os requisitos legais e permite a integração dos estudantes na atividade científica.

6.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The learning objectives and the mechanisms for their effectiveness were defined clearly and also the mode of verification of their compliance.

6.1.6. Pontos Fortes.

Forte ligação da formação à atividade de investigação.

6.1.6. Strong Points.

Strong link between training and research activity.

6.1.7. Recomendações de melhoria.

Reforço das condições de internacionalização do ciclo de estudos e dos seus estudantes.

6.1.7. Improvement recommendations.

Reinforcement of conditions for internationalization of the study cycle and students.

6.2. Organização das Unidades Curriculares

6.2.1. São definidos os objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

Sim

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objetivos de cada unidade curricular.

Sim

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

Sim

6.2.5. Os objetivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

Sim

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Estão definidas, ainda que por vezes de um modo muito sintético, as competências a desenvolver em cada unidade curricular. Os conteúdos são coerentes com o nível de qualificação do ciclo de estudos, atendendo a que se situam no 1º ano em que o estudante, por norma, inicia o seu projeto de investigação.

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

The learning outcomes and competences are defined in every course unit, although sometimes in a synthetic way. The contents are coherent with the level of qualification of the study cycle, considering that they are taught in first year of the study cycle, when the student, normally, begins his research project.

6.2.7. Pontos Fortes.

N/A

6.2.7. Strong Points.

N/A

6.2.8. Recomendações de melhoria.

N/A

6.2.8. Improvement recommendations.

N/A

6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

6.3.1. As metodologias de ensino e as didáticas estão adaptadas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.

Sim

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

Sim

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos da unidade curricular.

Sim

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas.

Sim

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Tratando-se de um 3º ciclo com uma estrutura de programa doutoral e com finalidades de investigação original, as metodologias de ensino, as didáticas e a avaliação estão adequadas aos objetivos de ensino definidos para cada unidade curricular. Existem condições para integração dos estudantes nos centros de investigação e em alguns projetos, conforme reconhecido pelos mesmos durante a visita.

6.3.5. Evidences that support the given performance mark.

Being a third cycle with a structure of a doctoral program and with the aim of original research, the methodologies of teaching, the didactics and the evaluation are adequate to the objectives defined for every course unit. There are conditions for the integration of students in the research centers and in some projects, as they have confirmed during the site visit.

6.3.6. Pontos Fortes.

Integração dos estudantes nas equipas de investigação dos centros de I&D

6.3.6. Strong Points.

Integration of students in research teams of the R&D centers.

6.3.7. Recomendações de melhoria.

N/A

6.3.7. Improvement recommendations.

N/A

7. Resultados

7.1. Resultados Académicos

7.1.1. O sucesso académico da população discente é efetivo e facilmente mensurável.

Em parte

7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respetivas unidades curriculares.

Sim

7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de ações de melhoria no mesmo.

Sim

7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.

Sim

7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Existindo regularidade nos indicadores relativos à conclusão do ciclo de estudos, o tempo necessário à obtenção do grau excede significativamente o número de anos previstos no plano de estudos. A justificação apresentada - a conciliação do estudo e investigação com uma ocupação profissional pelos estudantes - é plausível e realista.

7.1.5. Evidences that support the given performance mark.

The indicators about the time to conclude the study cycle and to obtain the doctoral degree show that he significantly exceeds the number of years anticipated in the study plan. The justification given - the conciliation of study and research with an occupation by students - is plausible and realistic.

7.1.6. Pontos Fortes.

N/A

7.1.6. Strong Points.

N/A

7.1.7. Recomendações de melhoria.

N/A

7.1.7. Improvement recommendations.

N/A

7.2. Resultados da atividade científica, tecnológica e artística

7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua atividade.

Sim

7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 5 anos e na área do ciclo de estudos.

Sim

7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.

Sim

7.2.4. As atividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.

Sim

7.2.5. As atividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.

Sim

7.2.6. Os resultados da monitorização das atividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.

Sim

7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

A Instituição desenvolve atividade reconhecida de investigação na área do ciclo de estudos, dispõe de recursos humanos e organizativos para a sua realização e possui uma experiência acumulada de investigação, traduzida em publicações várias (nacionais e internacionais, algumas com revisão por pares) e em colaborações dos investigadores com outras instituições.

7.2.7. Evidences that support the given performance mark.

The institution develops acknowledged research activity in the area of study cycle, has the human resources and organizational for its compliance and has a large experience of research, with outputs in several publications (national and international, with peer reviews) and collaborations of researchers with other institutions.

7.2.8. Pontos Fortes.

Estruturas de investigação e enquadramento de estudantes do programa em projetos dos centros de I&D

7.2.8. Strong Points.

Facilities and structures for research and students framework in projects of the R&d centers.

7.2.9. Recomendações de melhoria.

N/A

7.2.9. Improvement recommendations.

N/A

7.3. Outros Resultados

7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.

Sim

7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

Sim

7.3.3. O conteúdo das informações sobre a Instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.

Sim

7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.

Sim

7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

Os docentes do CE desenvolvem várias atividades de âmbito cultural e científico, colaborações com entidades externas e formação avançada em vários domínios, contribuindo dessa forma para o desenvolvimento cultural regional e nacional. As colaborações docentes com várias universidades estrangeiras facilitam e poderão potenciar a criação de condições para a internacionalização do ciclo de estudos.

7.3.5. Evidences that support the given performance mark.

The teaching staff of the study cycle develop several activities in cultural and scientific field, collaborations with external entities and advanced training, contributing in that way to the regional and national cultural development. The collaborations of teaching staff with several foreign universities facilitate and may potentiate the creation of conditions for the internationalization of the study cycle.

7.3.6. Pontos Fortes.

Existência de centros de I&D abertos ao acolhimento e desenvolvimento de projetos de tese dos estudantes do ciclo de estudos.

7.3.6. Strong Points.

R&D centers open to the reception and development of thesis projects of students.

7.3.7. Recomendações de melhoria.

Concretizar medidas que permitam o reforço da internacionalização do ciclo de estudos, quer no âmbito do protocolo já existente, quer de outros que poderão ser estabelecidos.

7.3.7. Improvement recommendations.

To implement measures that allow the reinforcement of internationalization of the study cycle, both within the scope of protocol and within others that may be established.

8. Observações

8.1. Observações:

N/A

8.1. Observations:

N/A

8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):

<sem resposta>

9. Comentários às propostas de ações de melhoria

9.1. Comentários à análise SWOT e às propostas de ações de melhoria:

A análise SWOT identifica com clareza e grande honestidade não só os pontos fortes como também os fracos e os constrangimentos do ciclo de estudos.

A perceção das oportunidades e as propostas de melhoria são realistas e bem fundamentadas, tanto no plano da identificação das fragilidades e correções do plano de estudos, quanto do desenvolvimento futuro deste, passando necessariamente pela sua maior internacionalização.

9.1. Comments on the SWOT analysis and on the proposals for improvement actions:

The SWOT analysis identifies clearly and honestly both the strong points and the weaknesses of the study cycle.

The perception of opportunities and the proposals for improvement are realistic and well founded, both within the identification of weaknesses and improvement of the study plan and within the preview of its future development, which includes necessarily a greater internationalization.

10. Análise da proposta de reestruturação curricular.

10.1. Nova estrutura curricular:

A nova estrutura curricular permite ultrapassar constrangimentos atuais do ciclo de estudos e potenciar o seu desenvolvimento futuro.

10.1. New curricular structure:

The new curricular structure allows actual constraints of the study cycle to be overcome and potentiates its future development.

10.2. Novo plano de estudos:

Cumpra os requisitos legais aplicáveis.

10.2. New study plan:

Meets the legal requirements.

10.3. Novo corpo docente:

N/A

10.3. New teaching staff:

N/A

11. Conclusões

11.1. Recomendação final.

O ciclo de estudos deve ser acreditado condicionalmente

11.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

11.3. Condições (se aplicável):

A acreditação do ciclo de estudos deve estar condicionada ao cumprimento imediato da explicitação das condições específicas de ingresso.

11.3. Conditions (if applicable):

The study cycle accreditation must be conditioned by the immediate compliance of the explanation of the explicit conditions for admission.

11.4. Fundamentação da recomendação:

O ciclo de estudos deve ser acreditado condicionalmente, conforme referido no ponto anterior.

Adicionalmente, tendo em vista a melhoria contínua do ciclo de estudos, a CAE faz a seguinte recomendação:

- Reforço de iniciativas tendentes a uma maior internacionalização do ciclo de estudos, com formalização da cooperação que permita maior mobilidade dos docentes e dos estudantes (tirando partido da possibilidade da titulação "doutoramento europeu"), assim como a integração em projetos de investigação conjuntos ou complementares.

11.4. Justification:

The study cycle must be conditionally accredited, as pointed out in the previous point.

Additionally, aiming at the continuous improvement of the study cycle, the CAE formulates the following recommendation:

- Reinforcement of initiatives conducting to a greater internationalization of the study cycle, with formalization of existing cooperation that allows more mobility of teaching staff and students (taking advantage from the possibility of "European Doctorate"), as well as to the integration in joint or complementary research projects.