

# ACEF/1516/18912 — Relatório preliminar da CAE

---

## Caracterização do ciclo de estudos

### Perguntas A.1 a A.10

---

**A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:**

*Universidade Nova De Lisboa*

**A.1.a. Outras Instituições de Ensino Superior / Entidades Instituidoras:**

**A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):**

*Faculdade De Ciências Sociais E Humanas (UNL)*

**A.3. Ciclo de estudos:**

*Filosofia*

**A.3. Study programme:**

*Philosophy*

**A.4. Grau:**

*Doutor*

**A.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (nº e data):**

*Regulamento n.º 217/2010 - DR, 2ª série, nº 49, de 11 de Março de 2010*

**A.6. Área científica predominante do ciclo de estudos:**

*Filosofia*

**A.6. Main scientific area of the study programme:**

*Philosophy*

**A.7.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF):**

*226*

**A.7.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*<sem resposta>*

**A.7.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos de acordo com a Portaria nº 256/2005, 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*<sem resposta>*

**A.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:**

*240*

**A.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 Decreto-Lei 74/2006, de 24 de Março):**

*8 Semestres*

**A.9. Duration of the study programme (article 3rd of Decreto-Lei 74/2006, March 24th):**

*8 semesters*

**A.10. Número de vagas proposto:**

*20*

## Relatório da CAE - Ciclo de Estudos em Funcionamento

### Pergunta A.11

---

#### A.11.1.1. Condições específicas de ingresso.

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

#### A.11.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

*As condições de acesso e de ingresso são adequadas e cumprem os requisitos legais.  
As condições de acesso ao doutoramento não exigem formações prévias específicas.*

#### A.11.1.2. Evidences that support the given performance mark.

*The conditions of access are adequate and comply with the legislation.  
The conditions of access to the PhD degree do not require previous specific training.*

#### A.11.2.1. Designação

*É adequada*

#### A.11.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

*A designação do ciclo de estudos é apropriada à formação oferecida.*

#### A.11.2.2. Evidences that support the given performance mark.

*The designation of the study cycle is clear as to the academic education offered.*

#### A.11.3.1. Estrutura curricular e plano de estudos

*São adequadas e cumprem os requisitos legais*

#### A.11.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

*A estrutura curricular e o plano de estudos são apresentados e cumprem os requisitos legais.  
A estrutura curricular do CE contempla oito áreas de especialização - Antropologia Filosófica, Estética, Filosofia Moral e Política, Filosofia da Cultura, Filosofia do Conhecimento e Epistemologia, História da Filosofia, Lógica e Filosofia da Linguagem, Ontologia e Filosofia da Natureza.  
O número reduzido de candidatos inviabiliza, frequentemente, de acordo com os regulamentos da IES, o funcionamento regular dos seminários destas especialidades.  
O número de áreas de especialização pode ser excessivo para o corpo docente disponível. O plano de estudos de cada uma destas áreas não mostra com suficiente clareza o aprofundamento nas diferentes especialidades.*

#### A.11.3.2. Evidences that support the given performance mark.

*The curricular structure and the syllabus are presented and meet the legal requirements.  
The curricular structure of the study cycle contemplates eight areas of specialization - Philosophical Anthropology, Aesthetics, Moral and Political Philosophy, Philosophy of Culture, Philosophy of Knowledge and Epistemology, History of Philosophy, Logic and the Philosophy of Language, Ontology and the Philosophy of Nature.  
The reduced number of candidates often makes it impossible, in accordance with the IES regulations, the regular functioning of the seminars of these specialties.  
The number of areas of specialization may be excessive for the faculty available. The curriculum of each of these areas does not show with sufficient clarity the deepening in the different specialties.*

#### A.11.4.1 Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos

*Foi indicado e tem o perfil adequado*

#### A.11.4.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.

*Foi indicado o responsável pela coordenação do ciclo de estudos e tem um perfil adequado à função.*

#### A.11.4.2. Evidences that support the given performance mark.

*The Faculty member responsible for the coordination has a scientific and pedagogical profile appropriate to the study cycle.*

### Pergunta A.12

---

#### A.12.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço.

*Não aplicável*

#### A.12.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou

**formação em serviço.***Não aplicável***A.12.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes.***Não aplicável***A.12.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores).***Não aplicável***A.12.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***n/a***A.12.5. Evidences that support the given performance mark.***n/a***A.12.6. Pontos Fortes.***n/a***A.12.6. Strong Points.***n/a***A.12.7. Recomendações de melhoria.***n/a***A.12.7. Improvement recommendations.***n/a*

## 1. Objetivos gerais do ciclo de estudos

**1.1. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos foram formulados de forma clara.***Sim***1.2. Os objetivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição.***Sim***1.3. Os docentes envolvidos no ciclo de estudos, bem como os estudantes, conhecem os objetivos definidos.***Sim***1.4. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*Os objetivos do ciclo de estudos estão clara e corretamente estabelecidos, adequando-se à missão da FCSH da Universidade Nova de Lisboa. A instituição dispõe de meios de divulgação eficazes dos objetivos junto de docentes e estudantes.*

**1.4. Evidences that support the given performance mark.**

*The objectives of the cycle of studies are clearly and correctly established, and are coherent with the mission of the FCSH- Universidade Nova de Lisboa. The institution has effective means of disseminating objectives to Faculty and students.*

**1.5. Pontos Fortes.***N/A***1.5. Strong points.***N/A***1.6. Recomendações de melhoria.***N/A***1.6. Improvement recommendations.**

N/A

## 2. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

### 2.1. Organização Interna

---

2.1.1. Existe uma estrutura organizacional adequada responsável pelos processos relativos ao ciclo de estudos.

*Sim*

2.1.2. Existem formas de assegurar a participação ativa de docentes e estudantes nos processos de tomada de decisão que afetam o processo de ensino/aprendizagem e a sua qualidade.

*Sim*

2.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

*A gestão do ciclo de estudos tanto no aspecto científico como pedagógico e administrativo é clara nos procedimentos e na atribuição de funções.*

*Quer docentes quer discentes têm órgãos próprios de representação, os quais intervêm nas decisões sobre o processo de ensino/aprendizagem e que se pronunciam sobre a qualidade destes processos.*

2.1.3. Evidences that support the given performance mark.

*The management of the cycle of studies in the scientific as well as the pedagogical and administrative aspects is clear in the procedures and the assignment of functions.*

*Both teaching staff and students have their own representative bodies, which intervene in the decisions about the teaching / learning process and that pronounce on the quality of these processes.*

2.1.4. Pontos Fortes.

*N/A*

2.1.4. Strong Points.

*N/A*

2.1.5. Recomendações de melhoria.

*N/A*

2.1.5. Improvement recommendations.

*N/A*

### 2.2. Garantia da Qualidade

---

2.2.1. Foram definidos mecanismos de garantia da qualidade para o ciclo de estudos.

*Sim*

2.2.2. Foi designado um responsável pelo planeamento e implementação dos mecanismos de garantia da qualidade.

*Sim*

2.2.3. Existem procedimentos para a recolha de informação, acompanhamento e avaliação periódica do ciclo de estudos.

*Sim*

2.2.4. Existem formas de avaliação periódica das qualificações e competências dos docentes para o desempenho das suas funções.

*Sim*

2.2.5. Os resultados das avaliações do ciclo de estudos são discutidos por todos os interessados e utilizados na definição de ações de melhoria.

*Sim*

2.2.6. O ciclo de estudos já foi anteriormente avaliado/acreditado.

*Sim*

**2.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*Existe um Conselho de Qualidade do Ensino com funções de avaliação da qualidade transversais a toda a instituição; para além do Conselho Pedagógico existe também uma comissão do ciclo de estudos que integra docentes e um representante dos alunos.*

*O acompanhamento tutorial representa a forma mais directa de intervenção dos alunos no CE.*

**2.2.7. Evidences that support the given performance mark.**

*There is a Quality Teaching Council with quality evaluation functions across the institution. In addition to the Pedagogical Council there is also a study cycle committee that integrates teaching staff and a student representative. Tutorial follow-up represents the most direct form of intervention by students in the CS.*

**2.2.8. Pontos Fortes.**

*N/A*

**2.2.8. Strong Points.**

*N/A*

**2.2.9. Recomendações de melhoria.**

*N/A*

**2.2.9. Improvement recommendations.**

*N/A*

### 3. Recursos materiais e parcerias

#### 3.1. Recursos materiais

---

**3.1.1. O ciclo de estudos possui as instalações físicas necessárias ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.**

*Sim*

**3.1.2. O ciclo de estudos possui os equipamentos didáticos e científicos e os materiais necessários ao cumprimento sustentado dos objetivos estabelecidos.**

*Sim*

**3.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*As instalações físicas e os equipamentos em uso são adequados ao funcionamento do CE.*

**3.1.3. Evidences that support the given performance mark.**

*The study cycle has facilities and equipment that guarantee the necessary conditions for a fulfillment of the objectives of this cycle of studies.*

**3.1.4. Pontos Fortes.**

*N/A*

**3.1.4. Strong Points.**

*N/A*

**3.1.5. Recomendações de melhoria.**

*N/A*

**3.1.5. Improvement recommendations.**

*N/A*

#### 3.2. Parcerias

---

**3.2.1. O ciclo de estudos estabeleceu e tem consolidada uma rede de parceiros internacionais.**

*Sim*

**3.2.2. O ciclo de estudos promove colaborações com outros ciclos de estudo dentro da sua Instituição, bem como com outras instituições de ensino superior nacionais.**

*Em parte*

**3.2.3. Existem procedimentos definidos para promover a cooperação interinstitucional no ciclo de estudos.**

*Sim*

**3.2.4. Existe uma prática de relacionamento do ciclo de estudos com o seu meio envolvente, incluindo o tecido empresarial e o sector público.**

*Sim*

**3.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*No âmbito do programa Erasmus, o departamento de Filosofia tem nove protocolos com universidades europeias. Há diferentes modalidades de cooperação interinstitucional e intrainstitucional.*

**3.2.5. Evidences that support the given performance mark.**

*Under the Erasmus program, the Department of Philosophy has nine protocols with European universities. There are different modalities of interinstitutional and intrainstitutional cooperation.*

**3.2.6. Pontos Fortes.**

*N/A*

**3.2.6. Strong Points.**

*N/A*

**3.2.7. Recomendações de melhoria.**

*N/A*

**3.2.7. Improvement recommendations.**

*N/A*

## **4. Pessoal docente e não docente**

### **4.1. Pessoal Docente**

---

**4.1.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):**

*Sim*

**4.1.2. Os membros do corpo docente (em tempo integral ou parcial) têm a competência académica e experiência de ensino adequadas aos objetivos do ciclo de estudos.**

*Sim*

**4.1.3. O número e o regime de trabalho dos membros do pessoal docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.**

*Não*

**4.1.4. É definida a carga horária do pessoal docente e a sua afectação a atividades de ensino, investigação e administrativas.**

*Sim*

**4.1.5. O corpo docente em tempo integral assegura a grande maioria do serviço docente.**

*Sim*

**4.1.6. A maioria dos docentes mantém a sua ligação ao ciclo de estudos por um período superior a três anos.**

*Sim*

**4.1.7. Existem procedimentos para avaliação da competência e do desempenho dos docentes do ciclo de estudos.**

*Sim*

**4.1.8. É promovida a mobilidade do pessoal docente, quer entre instituições nacionais, quer internacionais.**

*Não*

**4.1.9. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*Existe um corpo docente próprio, qualificado, especializado, estável constituído na totalidade por docentes a tempo integral, oito doutores em Filosofia.*

*O número de docentes não é adequado a esta estrutura curricular que prevê oito especialidades dentro da área de Filosofia.*

*Todos os docentes, para além do estabelecido no ECDU, estão sujeitos a um processo interno de avaliação de desempenho que inclui também a realização de inquéritos pedagógicos aos estudantes.*

*O que se promove é mais a colaboração pontual com outras IES do que a mobilidade.*

**4.1.9. Evidences that support the given performance mark.**

*There is a qualified, specialized, stable teaching staff (8 PhDs in Philosophy). and in full-time.*

*The number of teaching staff is not appropriate to this curricular structure which foresees eight specialties within the area of Philosophy*

*All Faculty members in addition to what is established in the ECDU, are subject to an internal process of performance evaluation that also includes the carrying out of pedagogical inquiries to the students.*

*What is promoted is more sporadic collaboration with other HEIs than mobility.*

**4.1.10. Pontos Fortes.**

*A produção científica dos docentes.*

**4.1.10. Strong Points.**

*The scientific output of Faculty members.*

**4.1.11. Recomendações de melhoria.**

*N/A*

**4.1.11. Improvement recommendations.**

*N/A*

**4.2. Pessoal Não Docente**

---

**4.2.1. O pessoal não docente tem a competência profissional e técnica adequada ao apoio à lecionação do ciclo de estudos.**

*Sim*

**4.2.2. O número e o regime de trabalho do pessoal não docente correspondem às necessidades do ciclo de estudos.**

*Sim*

**4.2.3. O desempenho do pessoal não docente é avaliado periodicamente.**

*Sim*

**4.2.4. O pessoal não docente é aconselhado a frequentar cursos de formação avançada ou de formação contínua.**

*Sim*

**4.2.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*O ciclo de estudos dispõe do apoio necessário de pessoal não docente qualificado.*

*Existe uma avaliação de desempenho anual que estabelece objectivos e analisa os resultados de decisões anteriores.*

*As necessidades de formação estão identificadas.*

**4.2.5. Evidences that support the given performance mark.**

*The study cycle has the necessary support of qualified non-teaching staff.*

*There is an annual performance evaluation that sets objectives and reviews the results of previous decisions.*

*The training needs are identified.*

**4.2.6. Pontos Fortes.**

*N/A*

**4.2.6. Strong Points.***N/A***4.2.7. Recomendações de melhoria.***N/A***4.2.7. Improvement recommendations.***N/A***5. Estudantes e ambientes de ensino/aprendizagem****5.1. Caracterização dos estudantes**

---

**5.1.1. Existe uma caracterização geral dos estudantes envolvidos no ciclo de estudos, incluindo o seu género e idade.***Sim***5.1.2. Verifica-se uma procura do ciclo de estudos por parte dos potenciais estudantes ao longo dos últimos 3 anos.***Em parte***5.1.3. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.***Somente no penúltimo ano o número total de alunos matriculados se aproximou do número de vagas. No último ano o número de matrículas foi de 25% e no ano corrente de 55% das vagas.***5.1.3. Evidences that support the given performance mark.***Only in the year before last year the total number of students approached the number of vacancies. In the last year the number of registrations was of 25% and in the current year of 55% of the vacancies.***5.1.4. Pontos Fortes.***N/A***5.1.4. Strong Points.***N/A***5.1.5. Recomendações de melhoria.***N/A***5.1.5. Improvement recommendations.***N/A***5.2. Ambiente de Ensino/Aprendizagem**

---

**5.2.1. São tomadas medidas adequadas para o apoio pedagógico e o aconselhamento sobre o percurso académico dos estudantes.***Sim***5.2.2. São tomadas medidas para promover a integração dos estudantes na comunidade académica.***Sim***5.2.3. Existe aconselhamento dos estudantes sobre a possibilidade de financiamento e de emprego.***Sim***5.2.4. Os resultados de inquéritos de satisfação dos estudantes são usados para melhorar o processo de ensino/aprendizagem.***Não***5.2.5. A Instituição cria condições para promover a mobilidade dos estudantes.***Sim*

**5.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*Há aconselhamento aos estudantes. Não se realizam inquéritos pedagógicos aos estudantes de doutoramento por decisão do conselho de qualidade de ensino da UNL.*

**5.2.6. Evidences that support the given performance mark.**

*There is c. ounseling for students.*

*There are no educational inquiries to doctoral students by decision of the quality teaching council of UNL.*

**5.2.7. Pontos Fortes.**

*/A*

**5.2.7. Strong Points.**

*N/A*

**5.2.8. Recomendações de melhoria.**

*N/A*

**5.2.8. Improvement recommendations.**

*N/A*

## 6. Processos

### 6.1. Objetivos de Ensino, Estrutura Curricular e Plano de Estudos

---

**6.1.1. Estão definidos os objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes e foram operacionalizados os objetivos permitindo a medição do grau de cumprimento.**

*Sim*

**6.1.2. A estrutura curricular corresponde aos princípios do Processo de Bolonha.**

*Sim*

**6.1.3. Existe um sistema de revisão curricular periódica que assegura a atualização científica e de métodos de trabalho.**

*Não*

**6.1.4. O plano de estudos garante a integração dos estudantes na investigação científica.**

*Sim*

**6.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*Não se procedeu a qualquer revisão curricular no período de seis anos de funcionamento do CE. As fichas de unidades curricular são revistas anualmente.*

**6.1.5. Evidences that support the given performance mark.**

*No curricular revision was carried out during the six-year period of operation of the CS. The curricular unit records are reviewed annually*

**6.1.6. Pontos Fortes.**

*N/A*

**6.1.6. Strong Points.**

*N/A*

**6.1.7. Recomendações de melhoria.**

*A estrutura curricular e o plano de estudos devem ser revistos no sentido de se adequarem ao número e às qualificações do corpo docente. A alternativa seria aumentar o corpo docente próprio, qualificado e especializado.*

**6.1.7. Improvement recommendations.**

*The curriculum structure and syllabus should be reviewed to suit the number and qualifications of the faculty. The alternative would be to increase the stable, qualified and specialized faculty.*

## 6.2. Organização das Unidades Curriculares

---

6.2.1. São definidos os objetivos da aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) que os estudantes deverão desenvolver em cada unidade curricular.

*Sim*

6.2.2. Existe coerência entre os conteúdos programáticos e os objetivos de cada unidade curricular.

*Sim*

6.2.3. Existe coerência entre as metodologias de ensino e os objetivos de cada unidade curricular.

*Sim*

6.2.4. Existem mecanismos para assegurar a coordenação entre as unidades curriculares e os seus conteúdos.

*Não*

6.2.5. Os objetivos de cada unidade curricular são divulgados entre os docentes e os estudantes.

*Sim*

6.2.6. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

*As fichas de cada UC são publicadas no guia da Universidade, com informação sobre os seus objectivos e procedimentos de avaliação.*

6.2.6. Evidences that support the given performance mark.

*The records of each curricular unit are published in the University guide, with information about its objectives and evaluation procedures.*

6.2.7. Pontos Fortes.

*N/A*

6.2.7. Strong Points.

*N/A*

6.2.8. Recomendações de melhoria.

*N/A*

6.2.8. Improvement recommendations.

*N/A*

## 6.3. Metodologias de Ensino/Aprendizagem

---

6.3.1. As metodologias de ensino e as didáticas estão adaptadas aos objetivos de aprendizagem das unidades curriculares.

*Sim*

6.3.2. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

*Sim*

6.3.3. A avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos da unidade curricular.

*Sim*

6.3.4. As metodologias de ensino facilitam a participação dos estudantes em atividades científicas.

*Sim*

6.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.

*As metodologias e procedimentos didáticos são formulados em função dos objectivos e facilitam a iniciação dos estudantes na investigação.*

*A média do tempo de estudo necessário corresponde aos ECTS estimados.  
A avaliação da aprendizagem corresponde aos objectivos de cada unidade curricular.*

**6.3.5. Evidences that support the given performance mark.**

*The methodologies and didactic procedures are formulated according to the objectives and facilitate the initiation of students in the research activities.*

*The average study time required corresponds to the estimated ECTS.*

*The evaluation of the learning outcomes corresponds to the objectives of each curricular unit.*

**6.3.6. Pontos Fortes.**

*N/A*

**6.3.6. Strong Points.**

*N/A*

**6.3.7. Recomendações de melhoria.**

*N/A*

**6.3.7. Improvement recommendations.**

*N/A*

## 7. Resultados

### 7.1. Resultados Académicos

---

**7.1.1. O sucesso académico da população discente é efetivo e facilmente mensurável.**

*Sim*

**7.1.2. O sucesso académico é semelhante para as diferentes áreas científicas e respetivas unidades curriculares.**

*Sim*

**7.1.3. Os resultados da monitorização do sucesso escolar são utilizados para a definição de ações de melhoria no mesmo.**

*Em parte*

**7.1.4. Não há evidência de dificuldades de empregabilidade dos graduados.**

*Sim*

**7.1.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*Os diplomados estavam empregados aquando da inscrição no curso.*

*A análise dos resultados da monitorização do sucesso escolar parece confinada apenas a cada um dos docentes.*

**7.1.5. Evidences that support the given performance mark.**

*The graduates were employed when enrolling in the course.*

*The analysis of academic success monitoring results seems confined to each member of the faculty .*

**7.1.6. Pontos Fortes.**

*N/A*

**7.1.6. Strong Points.**

*N/A*

**7.1.7. Recomendações de melhoria.**

*N/A*

**7.1.7. Improvement recommendations.**

*N/A*

### 7.2. Resultados da atividade científica, tecnológica e artística

---

**7.2.1. Existem Centro(s) de Investigação reconhecido(s), na área científica do ciclo de estudos onde os docentes desenvolvam a sua atividade.**

*Sim*

**7.2.2. Existem publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos 5 anos e na área do ciclo de estudos.**

*Sim*

**7.2.3. Existem outras publicações científicas relevantes do corpo docente do ciclo de estudos.**

*Sim*

**7.2.4. As atividades científicas, tecnológicas e artísticas têm uma valorização e impacto no desenvolvimento económico.**

*Sim*

**7.2.5. As atividades científica, tecnológica e artística estão integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais.**

*Sim*

**7.2.6. Os resultados da monitorização das atividades científica, tecnológica e artística são usados para a sua melhoria.**

*Sim*

**7.2.7. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*Existem dois centros de investigação na área ou afim do ciclo de estudos com a classificação de excelente. A produção científica dos docentes envolvidos é relevante.*

**7.2.7. Evidences that support the given performance mark.**

*There are two research centers in the areas related to this CS with the excellent rating. The scientific production of the teaching staff involved is relevant.*

**7.2.8. Pontos Fortes.**

*Actividade e produção científica dos Centros de investigação.*

**7.2.8. Strong Points.**

*Activity and scientific production of research centers.*

**7.2.9. Recomendações de melhoria.**

*N/A*

**7.2.9. Improvement recommendations.**

*N/A*

## **7.3. Outros Resultados**

---

**7.3.1. No âmbito do presente ciclo de estudos, existem atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade ou formação avançada.**

*Sim*

**7.3.2. O ciclo de estudos contribui para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.**

*Sim*

**7.3.3. O conteúdo das informações sobre a Instituição, o ciclo de estudos e o ensino ministrado são realistas.**

*Sim*

**7.3.4. Existe um nível significativo de internacionalização do ciclo de estudos.**

*Em parte*

**7.3.5. Evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada.**

*O CE regista 17% de alunos estrangeiros matriculados, fora de quaisquer programas internacionais de mobilidade.*

**7.3.5. Evidences that support the given performance mark.**

*The CE registers 17% of foreign students enrolled, outside of any international mobility programs.*

**7.3.6. Pontos Fortes.**

*N/A*

**7.3.6. Strong Points.**

*N/A*

**7.3.7. Recomendações de melhoria.**

*N/A*

**7.3.7. Improvement recommendations.**

*N/A*

## 8. Observações

**8.1. Observações:**

*N/A*

**8.1. Observations:**

*N/A*

**8.2. Observações (PDF, máx. 100kB):**

*<sem resposta>*

## 9. Comentários às propostas de ações de melhoria

**9.1. Comentários à análise SWOT e às propostas de ações de melhoria:**

*A CAE reconhece a amplitude e objetividade da análise SWOT realizada bem como a razoabilidade da maior parte das ações de melhoria propostas.*

**9.1. Comments on the SWOT analysis and on the proposals for improvement actions:**

*The CAE recognizes the breadth and objectivity of the SWOT analysis carried out as well as the reasonableness of most of the proposed improvement actions.*

## 10. Análise da proposta de reestruturação curricular.

**10.1. Nova estrutura curricular:**

*Não foi apresentada qualquer alteração da estrutura curricular ou do plano de estudos.*

**10.1. New curricular structure:**

*It has not been made any change in curricular structure or study plan.*

**10.2. Novo plano de estudos:**

*N/A*

**10.2. New study plan:**

*N/A*

**10.3. Novo corpo docente:**

*N/A*

**10.3. New teaching staff:**

*N/A*

## 11. Conclusões

### 11.1. Recomendação final.

*O ciclo de estudos deve ser acreditado condicionalmente*

### 11.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

*1*

### 11.3. Condições (se aplicável):

*A cumprir no prazo de um ano:*

*1. Adequação entre o corpo docente próprio, qualificado e especializado e o número de especialidades deste doutoramento.*

*Esta adequação deverá ser conseguida através de uma redução do número de especialidades e/ou de um aumento do corpo docente próprio, qualificado e especializado.*

### 11.3. Conditions (if applicable):

*To be fulfilled within one year:*

*1. Adequacy between the permanent, qualified and specialized faculty and the number of specialties of this doctorate.*

*This should be achieved through a reduction in the number of specialties and / or an increase in qualified, specialized permanent teaching staff.*

### 11.4. Fundamentação da recomendação:

*O ciclo de estudos é assegurado por um corpo docente cientificamente qualificado, especializado, com produção científica relevante na área deste CE. Porém, a CAE constatou que o seu número não se adequa às especialidades previstas no atual plano de estudos. Por isso, propõe a sua acreditação condicional, por uma ano, para que a IES possa fazer as necessárias alterações.*

*As instalações e equipamentos são adequados ao funcionamento deste CE.*

### 11.4. Justification:

*The faculty is highly qualified and specialized, with relevant scientific production in the area of this CS.*

*However, the CAE found that its number does not fit the specialties foreseen in the current study plan.*

*Therefore, it proposes its conditional accreditation, for a year, so that the HEI can make the necessary changes.*

*The facilities and equipment are suitable for the operation of this CS.*