

NCE/14/01061 — Apresentação do pedido - Novo ciclo de estudos

Apresentação do pedido

Perguntas A1 a A4

A1. Instituição de ensino superior / Entidade instituidora:

Universidade Nova De Lisboa

A1.a. Outras Instituições de ensino superior / Entidades instituidoras:

A2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Direito (UNL)

Instituto Superior De Estatística E Gestão De Informação

A3. Designação do ciclo de estudos:

Direito e Mercados Financeiros

A3. Study programme name:

Law and Financial Markets

A4. Grau:

Mestre

Perguntas A5 a A10

A5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Direito (75%) e Finanças, Banca e Seguros, Matemática e Estatística (25%)

A5. Main scientific area of the study programme:

Law (75%) and Finance, Banking and Insurance, Mathematics and Statistics (25%)

A6.1. Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

380

A6.2. Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

343

A6.3. Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 dígitos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

460

A7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

120

A8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

2 anos letivos (4 semestres)

A8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):

2 years (4 semesters)

A9. Número de vagas proposto:

60

A10. Condições específicas de ingresso:

As condições de ingresso são as constantes do art. 17.º/1 do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na sua versão atual. Não se estabelecem outras condições de ingresso além destas. Todavia, este mestrado apresenta-se como uma ferramenta para o aprofundamento dos conhecimentos de quem já é titular de uma licenciatura em Direito, dando-se preferência, na admissão, aos titulares de uma licenciatura ou equivalente legal em Direito.

A10. Specific entry requirements:

The conditions of admission are those listed in art. 17/1 of Decree-Law No. 74/2006, of March 24, in its current version. No further conditions are set. However, this master's is presented as a tool for deepening the knowledge of those who already hold a law degree. Therefore, preference in admission will be given to holders of a first degree or equivalent in Law.

Pergunta A11**Pergunta A11**

A11. Percursos alternativos como ramos, variantes, áreas de especialização do mestrado ou especialidades do doutoramento em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável):

Não

A11.1. Ramos, variantes, áreas de especialização do mestrado ou especialidades do doutoramento (se aplicável)

A11.1. Ramos, variantes, áreas de especialização do mestrado ou especialidades do doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, specialization areas of the master or specialities of the PhD (if applicable)

Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento:

Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD:

<sem resposta>

A12. Estrutura curricular**Mapa I - Direito**

A12.1. Ciclo de Estudos:

Direito e Mercados Financeiros

A12.1. Study Programme:

Law and Financial Markets

A12.2. Grau:

Mestre

A12.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Direito

A12.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Law

A12.4. Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained for the awarding of the degree

| Área Científica / Scientific Area | Sigla / Acronym | ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS | ECTS Optativos* / Optional ECTS* |
|--|-----------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Direito | DIR | 82 | 8 |
| Finanças, Banca e Seguros / Matemática e Estatística | FBS / ME | 30 | 0 |
| (2 Items) | | 112 | 8 |

Perguntas A13 e A16

A13. Regime de funcionamento:

Outros

A13.1. Se outro, especifique:

O curso funcionará em regime tendencialmente pós-laboral: de 2.ª a 6.ª das 16h30 às 22h00.

A13.1. If other, specify:

The course will run Monday to Friday from 16:30 to 22:00.

A14. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

Nas instalações da FDUNL serão lecionadas as disciplinas da área de Direito, sendo as restantes disciplinas lecionadas nas instalações do ISEGI. Estas duas unidades orgânicas da UNL são adjacentes uma à outra, ambas se situando no Campus de Campolide em Lisboa.

A14. Premises where the study programme will be lectured:

The law courses shall be taught at FDUNL's premises and the remaining courses shall be taught at ISEGI's premises. These two units of the UNL are adjacent to each other, both being located at Campolide Campus in Lisbon

A15. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional (PDF, máx. 500kB):

[A15_Regulamento_creditações_DR.pdf](#)

A16. Observações:

O ciclo de estudos conducente à obtenção do grau de Mestre em Direito e Mercados Financeiros está organizado em quatro semestres, perfazendo um total de 120 créditos ECTS. Os dois primeiros semestres são quase integralmente preenchidos com unidades curriculares obrigatórias, devendo os estudantes completar um total de 60 créditos ECTS. São apresentadas três unidades curriculares optativas, podendo os estudantes escolher frequentar duas dessas três unidades curriculares ou, mediante proposta fundamentada, frequentar outras unidades curriculares em cada momento disponíveis e que se mostrem coerentes com os objetivos deste mestrado. O terceiro e quarto semestres são totalmente dedicados à elaboração de uma dissertação de natureza científica, de um trabalho de projeto ou um estágio de natureza profissional objeto de relatório final, preferencialmente na especialidade de Direito e/ou Mercados Financeiros, perfazendo, em qualquer dos casos, 60 ECTS. Embora se admita a realização de estágios curriculares ou o desenvolvimento de trabalhos de projeto, a via que é apresentada aos estudantes como modo mais recomendado de conclusão deste mestrado é a elaboração de uma dissertação em Direito. Por esse motivo, não foram celebrados quaisquer protocolos de estágio ou desenvolvidos os mecanismos necessários à existência de trabalhos de projeto. Todavia, admite-se a celebração de protocolos ad hoc, mediante proposta fundamentada dos estudantes que assim o desejem e verificação de que o local de estágio e orientador propostos reúnem as condições necessárias e convenientes ao acompanhamento dos estudantes.

A16. Observations:

The cycle leading to the degree of Master in Law and Financial Markets is organized into four semesters, totaling 120 credits. The first two semesters are almost entirely filled with compulsory courses, students having to complete a total of 60 ECTS credits. Three optional courses are offered. Students may choose to attend two of these three courses, or propose to attend other courses available in each moment and that are consistent with the objectives of this degree. The third and fourth semesters are entirely devoted to the elaboration of a scientific dissertation, a work project or a vocational internship subject to final report, preferably in the specialty of Law and / or Financial Markets, totaling, in any case 60 ECTS. Although internships or project works are admitted, the way that is presented to students as the most recommended way of concluding this degree is the preparation of a dissertation in law. For this reason, no protocols relating to such possibilities were entered into. However, entering into of ad hoc protocols is admitted, for the students who so wish, subject to the verification that the proposed internship site and supervisor meet the necessary and convenient conditions for monitoring students.

Instrução do pedido

1. Formalização do pedido

1.1. Deliberações

Mapa II - Conselho Científico da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa

1.1.1. Órgão ouvido:

Conselho Científico da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa

1.1.2. Cópia de acta (ou extrato de acta) ou deliberação deste órgão assinada e datada (PDF, máx. 100kB):

[1.1.2._EXTRATO DA ATA N ° 151 DE 1 DE OUTUBRO DE 2014.pdf](#)**Mapa II - Conselho Pedagógico da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa****1.1.1. Órgão ouvido:**

Conselho Pedagógico da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa

1.1.2. Cópia de acta (ou extrato de acta) ou deliberação deste órgão assinada e datada (PDF, máx. 100kB):

[1.1.2._Conselho Pedagógico - Criação de Mestrados 6-10-2014.pdf](#)

Mapa II - Conselho Científico do Instituto Superior de Estatística e Gestão de Informação da UNL**1.1.1. Órgão ouvido:**

Conselho Científico do Instituto Superior de Estatística e Gestão de Informação da UNL

1.1.2. Cópia de acta (ou extrato de acta) ou deliberação deste órgão assinada e datada (PDF, máx. 100kB):

[1.1.2._Conselho Científico- Criação de Mestrados 07-10-2014.pdf.pdf](#)

Mapa II - Conselho Pedagógico do Instituto Superior de Estatística e Gestão de Informação da UNL**1.1.1. Órgão ouvido:**

Conselho Pedagógico do Instituto Superior de Estatística e Gestão de Informação da UNL

1.1.2. Cópia de acta (ou extrato de acta) ou deliberação deste órgão assinada e datada (PDF, máx. 100kB):

[1.1.2._CP ISEGI-extrato ata.pdf](#)

Mapa II - Reitor**1.1.1. Órgão ouvido:**

Reitor

1.1.2. Cópia de acta (ou extrato de acta) ou deliberação deste órgão assinada e datada (PDF, máx. 100kB):

[1.1.2._Despacho Senhor Reitor_M Direito e Mercados Financeiros_14-10-2014.pdf](#)

1.2. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos**1.2. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos**

A(s) respectiva(s) ficha(s) curricular(es) deve(m) ser apresentada(s) no Mapa V.

Prof. Dra. Margarida Rego (FDUNL), Prof. Dr. Fernando Bação (ISEGI), Prof. Dr. Jorge Bravo (ISEGI)

2. Plano de estudos

Mapa III - N.A. - 1.º semestre**2.1. Ciclo de Estudos:**

Direito e Mercados Financeiros

2.1. Study Programme:

Law and Financial Markets

2.2. Grau:

Mestre

2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

N.A.

2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

N.A.

2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:

1.º semestre

2.4. Curricular year/semester/trimester:

1st semester

2.5. Plano de Estudos / Study plan

| Unidade Curricular / Curricular Unit | Área Científica / Scientific Area (1) | Duração / Duration (2) | Horas Trabalho / Working Hours (3) | Horas Contacto / Contact Hours (4) | ECTS | Observações / Observations (5) |
|---|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------|--------------------------------|
| Direito Bancário | DIR | Semestral | 168 | 63 (TP) | 6 | Obrigatória |
| Direito dos Seguros | DIR | Semestral | 112 | 42 (TP) | 4 | Obrigatória |
| Direito dos Instrumentos Financeiros | DIR | Semestral | 112 | 42 (TP) | 4 | Obrigatória |
| Regulação e Supervisão dos Mercados Financeiros | DIR | Semestral | 112 | 42 (TP) | 4 | Obrigatória |
| Mercados e Investimentos Financeiros | FBS | Semestral | 168 | 42 (TP) | 6 | Obrigatória |
| Introdução às Finanças Empresariais | FBS | Semestral | 168 | 42 (TP) | 6 | Obrigatória |

(6 Items)

Mapa III - N.A. - 2.º semestre**2.1. Ciclo de Estudos:***Direito e Mercados Financeiros***2.1. Study Programme:***Law and Financial Markets***2.2. Grau:***Mestre***2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***N.A.***2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***N.A.***2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:***2.º semestre***2.4. Curricular year/semester/trimester:***2nd semester***2.5. Plano de Estudos / Study plan**

| Unidade Curricular / Curricular Unit | Área Científica / Scientific Area (1) | Duração / Duration (2) | Horas Trabalho / Working Hours (3) | Horas Contacto / Contact Hours (4) | ECTS | Observações / Observations (5) |
|---|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------|--------------------------------|
| Financiamento das Empresas: Estruturas e Cláusulas Típicas, Garantias | DIR | Semestral | 112 | 42 (TP) | 4 | Obrigatória |
| Direito Penal Económico | DIR | Semestral | 112 | 42 (TP) | 4 | Optativa |
| Direito Internacional Fiscal | DIR | Semestral | 112 | 42 (TP) | 4 | Optativa |
| Direito da Concorrência | DIR | Semestral | 112 | 42 (TP) | 4 | Optativa |
| Introdução à Análise de Dados | ME | Semestral | 168 | 42 (TP) | 6 | Obrigatória |
| Operações Bancárias e Seguradoras | FBS | Semestral | 168 | 42 (TP) | 6 | Obrigatória |
| Introdução aos Derivados Financeiros e à Gestão de Risco | FBS/ME | Semestral | 168 | 42 (TP) | 6 | Obrigatória |

(7 Items)

Mapa III - N.A. - 3.º e 4.º semestres**2.1. Ciclo de Estudos:***Direito e Mercados Financeiros*

2.1. Study Programme:
Law and Financial Markets

2.2. Grau:
Mestre

2.3. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):
N.A.

2.3. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):
N.A.

2.4. Ano/semestre/trimestre curricular:
3.º e 4.º semestres

2.4. Curricular year/semester/trimester:
3rd and 4th semesters

2.5. Plano de Estudos / Study plan

| Unidade Curricular / Curricular Unit | Área Científica / Scientific Area (1) | Duração / Duration (2) | Horas Trabalho / Working Hours (3) | Horas Contacto / Contact Hours (4) | ECTS | Observações / Observations (5) |
|--|---------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------|--------------------------------|
| Dissertação, Trabalho de Projeto ou Relatório de Estágio (1 Item) | DIR | Semestral | 1560 | 60 (OT) | 60 | Obrigatória |

3. Descrição e fundamentação dos objectivos, sua adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição, e unidades curriculares

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos

3.1.1. Objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos:

Este mestrado foi concebido por uma equipa multidisciplinar de especialistas com o objetivo de proporcionar aos licenciados em Direito uma formação simultaneamente especializada e abrangente, que lhes permita enveredar pela investigação jurídica e/ou abraçar com segurança uma profissão jurídica na banca, nos seguros ou no mercado de capitais. Objectivos gerais:

- a) A sedimentação e aprofundamento dos conhecimentos jurídicos de base adquiridos no 1.º ciclo de estudos;*
- b) A aquisição de novos conhecimentos jurídicos nos domínios com uma ligação mais estreita aos mercados e investimentos financeiros;*
- c) A preparação para a vida profissional, fomentando a sua aproximação à forma de pensar e agir dos mercados financeiros e incrementando a capacidade de compreensão e resolução de problemas em situações novas e não familiares.*
- d) A constituição das bases que permitam uma aprendizagem autónoma ao longo da vida;*
- e) O desenvolvimento de aptidões para a investigação.*

3.1.1. Generic objectives defined for the study programme:

This degree was designed by a multidisciplinary team of experts with the goal of providing law graduates with comprehensive and specialized training that enables them to enter into legal research and/or to embrace a legal profession in the banking, insurance or capital markets. General objectives:

- a) The sedimentation and deepening of the legal knowledge acquired in the 1st cycle of studies;*
- b) The acquisition of new legal knowledge in the areas more closely linked to financial markets and investments;*
- c) The preparation for the students' professional life, fostering their getting acquainted with the thinking and acting of financial markets and increasing their ability to understand and solve problems in new and unfamiliar situations;*
- d) The establishment of foundations that allow for an autonomous learning throughout life;*
- e) The development of research skills.*

3.1.2. Objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Enquanto fator diferenciador da oferta já existente no nosso país, este mestrado tem por objetivos de aprendizagem, além dos anteriores:

- f) Compreender a organização e funcionamento do sistema financeiro e dos mercados e instituições financeiras;*
- g) Estimular uma abordagem crítica e interdisciplinar do conhecimento, proporcionando a aquisição de conhecimentos de base próprios de outros ramos do saber, com vista a dotar o jurista das ferramentas necessárias à*

compreensão dos principais produtos e instrumentos financeiros e da atividade de quantificação e gestão de riscos, incrementando a sua capacidade para integrar conhecimentos, lidar com questões complexas, desenvolver soluções ou emitir juízos em situações de informação limitada ou incompleta;

h) A aquisição de metodologias e ferramentas estatísticas e computacionais, de exploração e análise de dados;

i) A aquisição de uma linguagem técnica facilitadora da comunicação e do trabalho multidisciplinar.

3.1.2. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences) to be developed by the students:

As a differentiating factor from the existing offer in our country, this master's also has, as its learning objectives:

f) Understanding the organization and operation of the financial system and financial markets and institutions;

g) Encouraging a critical and interdisciplinary approach to knowledge, providing the acquisition of basic knowledge from other branches of knowledge, in order to provide the lawyer with the tools necessary to understanding the main financial products and instruments and activity of quantifying and managing risks, enhancing their ability to integrate knowledge, handle complex issues, develop solutions and make judgments in situations of limited or incomplete information;

h) The acquisition of statistical methodologies and computational tools, exploration and analysis of data;

i) The acquisition of technical language as a facilitator of communication and multidisciplinary work;

3.1.3. Inserção do ciclo de estudos na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da instituição:

No que respeita à sua estrutura, o mestrado não se afasta da restante oferta formativa da FDUNL. Com este mestrado pretende-se, em mais uma frente, dar continuidade a uma nova forma de ensinar o Direito, diferente da imposta pelos cânones jurídicos tradicionais e que corresponde ao propósito que estava subjacente à criação da FDUNL: o de ser um polo inovador no ensino e estudo do Direito. Desta feita, proporcionando aos estudantes uma abordagem multidisciplinar, resultante do cruzamento entre os conhecimentos transversais e complementares do corpo docente de duas unidades bem distintas da Universidade Nova de Lisboa, em plena sintonia com a missão e estratégia da mesma Universidade Nova de Lisboa, que pugna pela formação de parcerias e a otimização de sinergias entre as várias Unidades Orgânicas.

3.1.3. Insertion of the study programme in the institutional training offer strategy against the mission of the institution:

With regard to its structure, the master's does not depart from the remaining courses offered by FDUNL. With this master's we intend, in yet another front, to continue with our new way of teaching law, unlike that imposed by the traditional canons, which corresponds to the purpose behind the creation of FDUNL: being an innovative polo for the teaching and study of law. This time, providing students with a multidisciplinary approach, resulting from the cross between transverse and complementary expertise of the faculties of two distinct units of Nova University of Lisbon, in full harmony with the mission and strategy of the same Nova University of Lisbon, which strives by forming partnerships and optimization of synergies between its various academic units.

3.2. Adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição

3.2.1. Projeto educativo, científico e cultural da Instituição:

O projeto educativo, científico e cultural de ambas as unidades orgânicas da UNL passa por afirmar, em todos os ciclos de estudo, uma escola de grande qualidade, baseada nos valores da exigência, da qualidade, da responsabilidade e da inovação. Estes objetivos estão espelhados na sua missão que consiste em “formar líderes capazes de trabalhar num contexto global e competitivo, combinando investigação inovadora em gestão de informação com um ambiente de ensino estimulante e criativo, de forma a gerar e disseminar conhecimento na sociedade global.

Uma das marcas mais significativas comum a ambas as unidades orgânicas é a proximidade entre docentes e alunos e na conseqüente personalização do ensino. Ambas mantêm uma grande informalidade na relação entre docentes e alunos, procurando que essa proximidade permita uma formação mais completa, que vá para além dos conhecimentos técnicos/científicos, dotando o estudante de um conjunto de competências essenciais ao sucesso. Entre estas competências salientamos a preocupação em promover a capacidade de trabalho em equipa, o apreço pela diversidade sociocultural, a autonomia e capacidade de autoaprendizagem.

A FDUNL e o ISEGI possuem uma vasta experiência de sucesso na integração dos seus estudantes no mercado de trabalho, registando taxas de empregabilidade em todos os ciclos de estudo de aproximadamente 100%.

A FDUNL tem por missão constituir um polo inovador no desenvolvimento da ciência jurídica e no ensino do direito em Portugal, mediante o progresso da investigação, a lecionação de novas disciplinas e o uso de métodos pedagógicos inovadores, com o objetivo de dar resposta às novas exigências de formação. A FDUNL considera também sua vocação a abertura à sociedade, aos novos ramos do direito e às demais ciências sociais, bem como a internacionalização da investigação e do ensino, prestando uma especial atenção à evolução contemporânea da vida pública e aos seus novos problemas.

As competências dos licenciados e mestres do ISEGI são pouco comuns no mercado e caracterizam-se pela flexibilidade e capacidade de desempenhar diversas tarefas no contexto da gestão, dos sistemas e das tecnologias de informação. Mais particularmente, estas competências preenchem um hiato frequente nas estruturas empresariais e que consiste na ausência de profissionais capazes de servir de interface entre os departamentos de sistemas de informação e os restantes departamentos e que sejam igualmente capazes de compreender o papel dos diferentes tipos de informação nos processos de decisão da organização.

3.2.1. Institution's educational, scientific and cultural project:

The educational, scientific and cultural project of both units of the UNL passes by stating, in all courses of study, a school of high quality, value-based requirement, quality, accountability and innovation. These objectives are mirrored

in its mission to develop leaders capable of working in a global and competitive environment, combining innovative research in information management with a stimulating and creative teaching, in order to generate and disseminate knowledge in the global society.

One of the most significant brands common to both units is the closeness between teachers and students and the consequent personalization of education. Both maintain a high degree of informality in the relationship between teachers and students, seeking closeness that allows for a more complete training that goes beyond the technical/scientific knowledge, giving students a set of skills essential to success. Among these skills we would underline our concern in emphasizing teamwork, the appreciation of sociocultural diversity, autonomy and self-learning ability. FDUNL and ISEGI both have extensive experience in successfully integrating their students into the labor market, noting employability rates in all courses of study of approximately 100%.

FDUNL has as its mission to be a pole in the innovative development of legal science and the teaching of law in Portugal through the advancement of research, teaching of new subjects and the use of innovative teaching methods, in order to meet new training requirements. FDUNL also believes it has a vocation of opening up to society, to new areas of law and other social sciences, as well as in the internationalization of research and education, paying special attention to the contemporary public life and its new problems.

The skills of ISEGI's graduates are uncommon in the market and are characterized by flexibility and an ability to perform various tasks in the context of management systems and information technologies. More particularly, these skills often fill a gap in company structures and that is the lack of professionals able to provide an interface between the information systems department and other departments, and which are also able to understand the role of different types of information in decision-making processes of the organization

3.2.2. Demonstração de que os objetivos definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projeto educativo, científico e cultural da Instituição:

Os objetivos definidos para este ciclo de estudos são compatíveis com o projeto educativo, científico e cultural da FDUNL e do ISEGI, contribuindo para a socialização do conhecimento por via da transmissão escolar e da divulgação pública, para a formação contínua de quadros de nível superior em áreas especializadas, habilitando-os a trabalhar em contextos globais e competitivos, para a produção e disseminação de conhecimento e investigação científica fundamental e aplicada.

Este ciclo que se propõe corresponderá a mais um veículo para a lecionação de novas disciplinas e o uso de métodos pedagógicos inovadores, complementando a formação de todos aqueles que procuram especializar-se na área dos mercados e instrumentos financeiros, colmatando uma lacuna existente na oferta actual. Este ciclo é revelador da vocação de abertura do Direito às demais ciências e da promoção de uma oferta formativa multidisciplinar, assentando numa inovadora parceria com o ISEGI.

3.2.2. Demonstration that the study programme's objectives are compatible with the Institution's educational, scientific and cultural project:

The goals set for this course of study are compatible with the educational, scientific and cultural projects of FDUNL and ISEGI, contributing to the socialization of knowledge through scholarly dissemination and public disclosure, for continuous training of higher level staff in specialized areas, enabling them to work in global and competitive contexts for the production and dissemination of knowledge and fundamental and applied scientific research.

This cycle that is proposed corresponds to one more vehicle for the teaching of new disciplines and the use of innovative teaching methods, complementing the training of all those who seek to specialize in the area of financial markets and instruments, bridging a gap in the existing offer. This cycle is indicative of the vocation of openness of law to other sciences and the promotion of a multidisciplinary training offer, built on an innovative partnership with ISEGI.

3.3. Unidades Curriculares

Mapa IV - Direito Bancário / Banking Law

3.3.1. Unidade curricular:

Direito Bancário / Banking Law

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo) e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Professora Doutora Joana Aurora Farrajota Rodrigues (4,5 horas)

3.3.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Não aplicável/ Not applicable.

3.3.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Familiarizar os estudantes com as noções fundamentais e os regimes aplicáveis aos principais contratos e operações bancários, permitindo a aplicação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos na licenciatura em Direito em matéria de Direito Civil e Comercial, dando a conhecer aos estudantes os instrumentos jurídicos ao seu dispor e, em geral, desenvolvendo a sua capacidade de argumentação jurídica e de resolução de problemas práticos. Privilegiar-se-á a resolução de exercícios práticos e o contacto direto com o mercado e o regulador.

3.3.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

To familiarize students with the main concepts and regulations applicable to the main banking contracts and operations, allowing for the application and development of knowledge acquired during their first law degree in the areas of civil and commercial law, introducing them to the legal instruments at their disposal and, generally, developing their skills in the field of legal reasoning and practical problem solving. The solving of practical problems and direct contact with the market and the regulator will be favored.

3.3.5. Conteúdos programáticos:

1. *Introdução.*
2. *A multiplicidade de tipos contratuais. Visão panorâmica das principais operações bancárias.*
3. *Os deveres dos bancos perante os seus clientes.*
4. *Massificação e virtualização das relações contratuais.*
5. *O contrato de abertura de conta: caracterização, estrutura, abertura e movimentação da conta corrente.*
6. *Contratos bancários em especial:*
 - 6.1. *Contratos de «depósito»: caracterização e modalidades; a relação entre o «depósito» e a abertura de conta; a compensação entre contas bancárias.*
 - 6.2. *Contratos de crédito: especialidades do regime da obrigação de juros no direito bancário; mútuo e abertura de crédito; cartões de crédito; descoberto em conta.*
 - 6.3. *Contratos de garantia: fiança bancária e garantia bancária autónoma.*
 - 6.4. *Contratos de pagamento: os serviços de pagamento; em especial, a operação de transferência bancária.*

3.3.5. Syllabus:

1. *Introduction.*
2. *The multiplicity of contract types. Overview of the main banking operations.*
3. *Duties of banks vis-à-vis their clients.*
4. *Massification and virtualization of contractual relationships.*
5. *The account opening agreement: its characterization, structure, the opening and movement of a current account.*
6. *Banking contracts in particular:*
 - 6.1. *«Deposit» contracts: characterization and types; the relationship between the «deposit» and the account opening opening agreement; set-off between bank accounts.*
 - 6.2. *Credit agreements: specificities of the interest obligation in banking law; loan agreements and credit opening agreements; credit cards; overdraft facility.*
 - 6.3. *Guarantee agreements: the banking bail and the independent bank guarantee.*
 - 6.4. *Payment agreements: payment services; in particular the bank transfer operation.*

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As matérias percorridas nesta unidade curricular são aquelas que, no entender da docente, melhor permitem a familiarização dos estudantes com as noções fundamentais e os regimes aplicáveis aos principais contratos e operações bancários, permitindo a aplicação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos na licenciatura em direito em matéria de Direito Civil e Comercial, dando a conhecer aos estudantes os instrumentos jurídicos ao seu dispor e, em geral, desenvolvendo a sua capacidade de argumentação jurídica e de resolução de problemas práticos. Que assim é demonstra-o em especial a aposta na resolução de exercícios práticos. O contacto direto com o mercado e o regulador permitirão aos estudantes desenvolver uma noção mais rigorosa do Direito em ação e dos problemas reais da vida.

3.3.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The matters covered in this course are those which, in the opinion of the lecturer, best cater for the familiarization of students with the fundamental notions and regulations applicable to the main banking contracts and operations, allowing for the application and development of knowledge acquired during their first law degree in the areas of civil and commercial law, introducing students to the legal instruments at their disposal and, in general, developing their capacity for legal reasoning and solving practical problems. That this is true is especially demonstrated by the focus on the resolution of practical problems. The direct contact with the market and the regulator will enable students to develop a more rigorous notion of law in action and of life's actual problems.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As aulas assentam no diálogo permanente entre docente e discentes. Sempre que possível, as diversas matérias compreendidas no programa são analisadas com base em situações da vida. Com vista a estimular a investigação independente pelos estudantes, os temas mais propícios são objeto de trabalhos a apresentar em aula perante os colegas, seguindo-se a discussão geral e, finalmente, um comentário e, na medida do necessário, o aprofundamento de alguns dos temas tratados, a cargo da docente. Até ao final do semestre os estudantes entregam uma versão escrita do seu trabalho, mais longa, a disponibilizar aos colegas. A avaliação faz-se por exame escrito com a duração de três horas. A nota final corresponde à nota no exame escrito. Facultativo: apresentação oral e/ou trabalho escrito a realizar durante o semestre. Se o estudante assim o solicitar, a nota final corresponde à nota no exame com a ponderação da nota na apresentação oral e/ou no trabalho escrito.

3.3.7. Teaching methodologies (including assessment):

Classes are based on a permanent dialogue between lecturer and students. Whenever possible, the various subject matters included in the syllabus are analyzed on the basis of practical exercises which describe life situations. So as to stimulate students' independent research, some subject matters are presented in class by students, followed by a general discussion and, finally, by a comment by the lecturer, who, to the extent required, complements and develops some of issues covered by student work. Submittal of a longer, written version of the presentation takes place on or

before the end of the semester, to be made available to all students.

Evaluation is carried out through a written exam with the duration of three hours. The final grade corresponds to the grade obtained in the final exam, it being possible to take into consideration work carried out during the semester.

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Tendo em conta os objetivos acima descritos, o método de ensino assente no diálogo permanente e na análise de situações da vida, e no encorajamento da apresentação de trabalhos a elaborar de forma independente pelos estudantes, tem-se revelado o melhor método para os dotar das ferramentas necessárias à resolução independente de problemas práticos, que fora o objetivo primordial da licenciatura em Direito: fomentar o desenvolvimento, nos estudantes, das aptidões e competências que lhes permitam chegar, por si sós, à resolução dos problemas práticos que venham a enfrentar no exercício da sua profissão.

3.3.8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

Having regard to the objectives described above, the method of teaching based on ongoing dialogue and analysis of life situations, and the encouragement of the submission of papers to be prepared independently by students, has proved to be the best method for providing the tools needed for students to be able to solve practical problems independently, which was the primary objective of the law degree: fostering the development, in students, of skills and competencies that will enable them to achieve the resolution of practical problems that they may be confronted with in the carrying out of their chosen profession.

3.3.9. Bibliografia principal:

*ATHAYDE, A./ ATHAYDE, A. A./ ATHAYDE, D. – Curso de direito bancário, vol. I, 2.ª ed., Almedina 2009.
CÂMARA, P./ MAGALHÃES, M. (coord.) – O novo direito bancário, Almedina 2012.
CORDEIRO, A. Menezes –Direito bancário, 5.ª ed., Almedina 2014.
FERREIRA, A. P. – Direito bancário, 2.ª ed, Quid Juris 2009.
NETO, A. – Operações bancárias. Legislação – Doutrina – Jurisprudência, Ediforum 2008.
PATRÍCIO, J. Simões – Direito bancário privado, Lisboa 2004.
SILVA, J. Calvão da – Direito bancário, Almedina 2002.*

Mapa IV - Direito dos Seguros / Insurance Law

3.3.1. Unidade curricular:

Direito dos Seguros / Insurance Law

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo) e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Professora Doutora Margarida Ramalho de Lima Rego (3 horas)

3.3.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Não aplicável/ Not applicable.

3.3.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Familiarizar os estudantes com as noções fundamentais e os regimes aplicáveis ao contrato de seguro, permitindo a aplicação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos na licenciatura em Direito em matéria de Direito Civil e Comercial, dando a conhecer aos estudantes os instrumentos jurídicos ao seu dispor e, em geral, desenvolvendo a sua capacidade de argumentação jurídica e de resolução de problemas práticos. Privilegiar-se-á a resolução de exercícios práticos e o contacto direto com o mercado e o regulador.

3.3.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

To familiarize students with the main concepts and regulations applicable to the insurance contract, allowing for the application and development of knowledge acquired during their first law degree in the areas of civil and commercial law, introducing them to the legal instruments at their disposal and, generally, developing their skills in the field of legal reasoning and practical problem solving. The solving of practical problems and direct contact with the market and the regulator will be favored.

3.3.5. Conteúdos programáticos:

- 1. Origem. A importância económica e social dos seguros. Conceitos fundamentais da economia dos seguros.*
- 2. O contrato de seguro. Pressupostos e elementos essenciais: risco e interesse. Conteúdo típico: a cobertura e o prémio. Os vários participantes numa relação de seguro (incluindo o mediador).*
- 3. Parte geral: deveres pré-contratuais; formação e produção de efeitos; composição habitual de uma apólice; interpretação; contratação por conta própria e por conta de outrem; seguros coletivos e de grupo; alterações do risco; ocorrência do sinistro; transmissão e oneração de direitos; cessação; resseguro e cosseguro.*
- 4. Parte especial: visão panorâmica das principais modalidades e classificações de contratos de seguro; estudo de algumas modalidades em especial.*

3.3.5. Syllabus:

1. *Origin. The economic and social importance of insurance. Fundamental - concepts of insurance economics.*
2. *The insurance contract. Prerequisites and essential elements. Typical contents: the coverage and the premium. The various participants in an insurance relation.*
3. *General part: pre-contractual duties; formation and production of effects; usual composition of a policy; interpretation; contracting for one's own account and for the account of another; collective and group insurance; risk alterations; occurrence of the insured event; transfer of rights; cessation; reinsurance and coinsurance.*
4. *Special part: panoramic overview; study of the most relevant classes of insurance.*

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As matérias percorridas nesta unidade curricular são aquelas que, no entender da docente, melhor permitem a familiarização dos estudantes com as noções fundamentais e os regimes aplicáveis ao contrato de seguro, permitindo a aplicação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos na licenciatura em direito em matéria de Direito Civil e Comercial, dando a conhecer aos estudantes os instrumentos jurídicos ao seu dispor e, em geral, desenvolvendo a sua capacidade de argumentação jurídica e de resolução de problemas práticos. Que assim é demonstra-o em especial a aposta na resolução de exercícios práticos. O contacto direto com o mercado e o regulador permitirão aos estudantes desenvolver uma noção mais rigorosa do Direito em ação e dos problemas reais da vida.

3.3.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The matters covered in this course are those which, in the opinion of the lecturer, best cater for the familiarization of students with the fundamental notions and regulations applicable to the insurance contract, allowing for the application and development of knowledge acquired during their first law degree in the areas of civil and commercial law, introducing students to the legal instruments at their disposal and, in general, developing their capacity for legal reasoning and solving practical problems. That this is true is especially demonstrated by the focus on the resolution of practical problems. The direct contact with the market and the regulator will enable students to develop a more rigorous notion of law in action and of life's actual problems.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

As aulas assentam no diálogo permanente entre docente e discentes. Sempre que possível, as diversas matérias compreendidas no programa são analisadas com base em situações da vida. Com vista a estimular a investigação independente pelos estudantes, os temas mais propícios são objeto de trabalhos a apresentar em aula perante os colegas, seguindo-se a discussão geral e, finalmente, um comentário e, na medida do necessário, o aprofundamento de alguns dos temas tratados, a cargo da docente. Até ao final do semestre os estudantes entregam uma versão escrita do seu trabalho, mais longa, a disponibilizar aos colegas.

A avaliação faz-se por exame escrito com a duração de três horas. A nota final corresponde à nota no exame escrito. Facultativo: apresentação oral e/ou trabalho escrito a realizar durante o semestre. Se o estudante assim o solicitar, a nota final corresponde à nota no exame com a ponderação da nota na apresentação oral e/ou no trabalho escrito.

3.3.7. Teaching methodologies (including assessment):

Classes are based on a permanent dialogue between lecturer and students. Whenever possible, the various subject matters included in the syllabus are analyzed on the basis of practical exercises which describe life situations. So as to stimulate students' independent research, some subject matters are presented in class by students, followed by a general discussion and, finally, by a comment by the lecturer, who, to the extent required, complements and develops some of issues covered by student work. Submittal of a longer, written version of the presentation takes place on or before the end of the semester, to be made available to all students.

Evaluation is carried out through a written exam with the duration of three hours. The final grade corresponds to the grade obtained in the final exam, it being possible to take into consideration work carried out during the semester.

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Tendo em conta os objetivos acima descritos, o método de ensino assente no diálogo permanente e na análise de situações da vida, e no encorajamento da apresentação de trabalhos a elaborar de forma independente pelos estudantes, tem-se revelado o melhor método para os dotar das ferramentas necessárias à resolução independente de problemas práticos, que fora o objetivo primordial da licenciatura em Direito: fomentar o desenvolvimento, nos estudantes, das aptidões e competências que lhes permitam chegar, por si sós, à resolução dos problemas práticos que venham a enfrentar no exercício da sua profissão.

3.3.8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

Having regard to the objectives described above, the method of teaching based on ongoing dialogue and analysis of life situations, and the encouragement of the submission of papers to be prepared independently by students, has proved to be the best method for providing the tools needed for students to be able to solve practical problems independently, which was the primary objective of the law degree: fostering the development, in students, of skills and competencies that will enable them to achieve the resolution of practical problems that they may be confronted with in the carrying out of their chosen profession.

3.3.9. Bibliografia principal:

ALMEIDA, C. Ferreira de – Contratos III. Contratos de liberalidade, de cooperação e de risco, 2.ª ed., Almedina 2013.

ANTUNES, José A. Engrácia – Direito dos contratos comerciais, Almedina 2009.

CORDEIRO, A. MENEZES – Direito dos seguros, Almedina 2013.

MARTINEZ, Pedro Romano e outros – Lei do contrato de seguro anotada, 2.ª ed., Almedina 2011.

REGO, Margarida Lima – *Contrato de seguro e terceiros. Estudo de direito civil, Coimbra Editora, Coimbra 2010.*
 M. LIMA REGO (coord.) – *Temas de direito dos seguros. A propósito da nova lei do contrato de seguro, Almedina 2012.*

Mapa IV - Direito dos Instrumentos Financeiros / Financial Instruments Law

3.3.1. Unidade curricular:

Direito dos Instrumentos Financeiros / Financial Instruments Law

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo) e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Mestre Amadeu José Ferreira (3 horas)

3.3.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Não aplicável/Not applicable.

3.3.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Objetivos gerais: 1) Dar aos alunos uma noção global do sistema e dos instrumentos financeiros bem como das operações realizadas sobre esses instrumentos; 2) Introduzir os alunos no quadro jurídico nacional e comunitário relativo aos instrumentos financeiros e sua relação com o direito privado comum.

Objetivos específicos: 1) Dar aos alunos uma clara noção dos títulos de crédito e das principais operações sobre eles realizadas, tomando como base a letra de câmbio, a livrança e o cheque; 2) Introduzir os alunos no universo dos valores mobiliários e dos instrumentos financeiros derivados, com particular destaque para a sua construção e para as operações de transmissão e oneração e para os diversos tipos de ofertas públicas; introduzir à principais regras de funcionamento dos mercados de valores mobiliários.

3.3.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

General objectives: 1) To give students an overall conception of the system and of negotiable instruments and of the transactions effected with these instruments; 2) To introduce students to the national and community legal frameworks with regard to negotiable instruments and their relationship with ordinary private law.

Specific objectives: 1) To give students a clear concept of negotiable instruments and the principal transactions involving them, on the basis of the bill of exchange, the promissory note and the cheque; 2) To introduce students to the world of securities and derivatives, with particular emphasis the creation thereof, the transfer and encumbering thereof and the various types of public offer; to introduce the main rules governing the operation of securities markets.

3.3.5. Conteúdos programáticos:

Noções gerais; o direito dos títulos de crédito e dos instrumentos financeiros na enciclopédia jurídica; fontes normativas e características.

Do título de crédito ao valor mobiliário.

Os títulos de crédito: comparação com os regimes do cheque e da livrança relativamente a cada um dos tópicos abordados.

Os instrumentos financeiros: conceito e tipos; os instrumentos financeiros derivados: contratos a prazo /futuros, opções e swaps; os valores mobiliários: conceito; modalidades; espécies; tipos legais de valores mobiliários, em especial as ações, as obrigações e os warrants; criação de novos tipos; génese dos valores mobiliários, em espec. as ofertas públicas de subscrição; a representação e os sistemas de registo e de depósito; legitimação para o exercício de direitos; a circulação, em especial a transmissão; a oneração de valores mobiliários; OPA, em espec. OPA obrigatórias; aquisição tendente ao domínio total; informação e regime de responsabilidade pela informação

3.3.5. Syllabus:

Getting Acquainted; law of securities and financial instruments in legal encyclopedia; normative sources and characteristics

From the title to the security of credit

Evidence of credit: the bill of exchange, in particular, right cartulary and underlying right; cartulary legal business-service; endorsement; accepted; endorsement; winning letter, letter of protest; compared with regimes of the check and promissory note for each of the topics covered

Financial instruments: concept and types; financial derivatives: forwards/futures, options and swaps; securities: concept; modalities; species; legal types of securities, particularly stocks, bonds and warrants; creation of new types; genesis of securities, particularly public offerings; representation and register systems and deposit; legitimacy to the exercise of rights; circulation; encumbrance, takeover bids, particularly the mandatory takeover bids, acquisition leading to total domination, information and liability regime for information

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos apresentados refletem uma perspetiva ampla e relacional quer entre os vários assuntos que compõem a matéria de estudo, quer com as realidades jurídico-práticas da atualidade. Para além da abordagem de conceitos teóricos doutrinários, procura-se proporcionar aos estudantes conhecimentos necessários para uma adequada utilização dos instrumentos jurídicos essenciais à futura atividade profissional

3.3.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus presented reflects a broad perspective and relationship both between the various subjects that make up the field of study or with the legal and practical realities of today. Besides the theoretical concepts of doctrinal approach, it seeks to provide students with knowledge needed for proper use of the key legal instruments to their future professional activity.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O método de ensino assenta nos seguintes procedimentos:

- 1) aulas de exposição oral pelo docente;
- 2) realização de exercícios práticos sobre toda a matéria, resolvidos em diálogo com os alunos;
- 3) comentário de casos concretos, com apelo à jurisprudência sempre que existente;
- 4) solicitação dos alunos oralmente ou por escrito.

A avaliação faz-se por exame escrito com a duração de três horas.

3.3.7. Teaching methodologies (including assessment):

The method is based on the following procedures:

- 1) lectures by the lecturer;
- 2) practical exercises involving the course material solved in dialogue with the students;
- 3) comments on specific cases, with references to such case law as exists;
- 4) students' written or verbal requests

Evaluation method is by a 3 hour written examination.

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A metodologia de ensino adotada para esta disciplina é a de apresentação e debate de conceitos teóricos de direito associados à leitura e análise de disposições legais e de situações práticas que permitirão aos alunos contactar com a realidade passada e presente, não apenas teórica como também prática, de forma a analisar e apresentar soluções para problemas práticos suscitados em aula no âmbito do programa.

3.3.8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The teaching methodology adopted for this course is the presentation and discussion of theoretical concepts associated with the reading and analysis of legal provisions and the practical situations that will enable students to engage with past and present reality, not only theoretical but also practical, in order to analyze and present solutions to practical problems in the classroom under the program

3.3.9. Bibliografia principal:

- ALMEIDA, C. Ferreira de – *Contratos III. Contratos de liberalidade, de cooperação e de risco*, 2.^a ed., Almedina 2013.
- ALMEIDA, C. Ferreira de – «*Contratos Diferenciais*» em *Estudos comemorativos dos 10 anos da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa, II*, Almedina 2008, pp. 81-116.
- ANTUNES, José A. Engrácia – *Os instrumentos financeiros*, Almedina 2009.
- ASCENSÃO, J. de Oliveira – «*O novíssimo conceito de valor mobiliário*» em *Direito dos Valores Mobiliários, VI*, Coimbra 2006, pp. 139-162.
- CALHEIROS, Maria Clara – *O contrato de swap*, Coimbra 2000.
- CÂMARA, Paulo – *Manual de direito dos valores mobiliários*, Almedina 2009.
- CASTRO, Carlos Osório de – *Valores mobiliários: conceito e espécies*, UCP 1996.
- FERREIRA, Amadeu J. – *Valores mobiliários escriturais. Um novo modo de representação e circulação de direitos*, Almedina 1991.
- FERREIRA, Amadeu J. – *Direito dos valores mobiliários*, AAFDL 1997.
- PINA, C. Costa – *Instituições e mercados financeiros*, Almedina 2005.

Mapa IV - Regulação e Supervisão dos Mercados Financeiros / Regulation and Supervision of Financial Markets

3.3.1. Unidade curricular:

Regulação e Supervisão dos Mercados Financeiros / Regulation and Supervision of Financial Markets

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo) e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Mestre Helena Magalhães Bolina (3 horas)

3.3.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Não aplicável/ Not applicable.

3.3.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Permitir aos alunos conhecer a realidade da regulação no setor financeiro, o seu enquadramento jurídico e os principais problemas que se colocam neste domínio.

3.3.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Provide the students with knowledge about the reality of regulation in the financial sector, its legal regime and the main regulatory problems in this domain.

3.3.5. Conteúdos programáticos:

1. *O poder regulatório: fundamentos, objetivos e limites.*
2. *O setor financeiro e os modelos regulatórios*
3. *Regulação do setor bancário*
4. *Regulação do setor segurador*
5. *Regulação do mercado de valores mobiliários*
6. *Tendências da regulação do setor financeiro: a regulação europeia e a cooperação internacional*

3.3.5. Syllabus:

1. *Regulatory powers: grounds, purpose and limits*
2. *The financial sector and the regulatory models*
3. *Banking regulation*
4. *Insurance regulation*
5. *Securities market regulation*
6. *New tendencies of financial market regulation: European regulation and international cooperation*

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

As matérias abordadas na unidade curricular permitem uma aprendizagem dos aspetos fundamentais da regulação do setor financeiro, fornecendo o enquadramento jurídico geral da atividade regulatória dos mercados financeiros e tratando os aspetos e questões específicas da regulação de cada setor.

3.3.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The contents of this curricular unit address the main aspects of financial regulation, provide knowledge about the general legal regime and the specific questions of the regulation in each sector.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teórico-práticas, com exposição da matéria, esclarecimento de dúvidas e colocação de problemas para debate com os alunos.

Estudo de casos: análise de casos históricos paradigmáticos para a regulação financeira e de casos atuais, como exemplo da evolução das necessidades de regulação e das respostas atuais aos problemas regulatórios.

Contactos com os reguladores: consoante as possibilidades de organização, sessões em aula com a presença de representantes dos reguladores responsáveis pelas áreas de supervisão ou visitas de estudo aos reguladores.

Avaliação: exame obrigatório com a duração de 3 horas.

Possibilidade de considerar na nota final apresentações orais de trabalhos dos alunos.

3.3.7. Teaching methodologies (including assessment):

Classes will consist of theoretical and practical sessions.

Case study: analysis of historically relevant cases as well as recent cases which will provide examples of the evolution in the regulation new needs and re-actions to the regulatory problems.

Contacts with regulators: sessions in classroom with representatives of regulators responsible for supervision; visits to regulators.

Evaluation: written test (3 hours). Possibility to consider in the final grade oral presentations by students.

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A metodologia proposta tem como objetivo dotar os alunos de sólidas bases teóricas, testadas no confronto com a realidade em estudo.

3.3.8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The proposed methodology aims at providing the students with solid theoretical grounds tested in comparison to the reality under study.

3.3.9. Bibliografia principal:

ANTUNES, J-A supervisão Consolidada dos grupos Financeiros, Lisboa: Universidade Católica, 2000; CÂMARA, P.-"Supervisão e regulação do mercado de valores mobiliários", in Direito dos Valores Mobiliários, Coimbra: Coimbra Editora, 2008

CARVALHO, L-Os sistemas de supervisão prudencial na UE, Coimbra: Almedina, 2003

COSTA PINTO, F-A Supervisão No Novo Código Dos Valores Mobiliários, in Cadernos do mercado de Valores Mobiliários, nº 7(Abril 2000)

DIAS, G., "Regulação e supervisão de hedge funds: Percurso, oportunidade e tendências", in Direito dos Valores Mobiliários, Coimbra: Coimbra Editora, 2008

FERREIRA, E.; MORAIS, L. e ANASTÁCIO, G.-Regulação em Portugal. Novos Tempos, Novo Modelo?, Coimbra: Almedina, 2009

MORAIS, L-"A função reguladora e as estruturas de regulação na União Europeia", in A Europa e os Desafios do Século XXI, CUNHA P. Pitta e MORAIS, Luís (orgs.), Instituto Europeu FDL/AREP, Coimbra: Almedina, 2008

PINA, C.-Instituições e Mercados Financeiros, Coimbra: Almedina, 2004

Mapa IV - Mercados e Investimentos Financeiros / Financial Markets and Investments**3.3.1. Unidade curricular:***Mercados e Investimentos Financeiros / Financial Markets and Investments***3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo) e respectivas horas de contacto na unidade curricular:***Professor Doutor Jorge Miguel Ventura Bravo (3 horas)***3.3.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:***Não Aplicável/ Not applicable.***3.3.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):***No final do semestre o aluno deve ser capaz de:*

- *Compreender a organização e o funcionamento do sistema financeiro e a sua relevância económica*
- *Conhecer os mecanismos de admissão ao mercado, os sistemas de negociação usados, os principais participantes*
- *Distinguir os principais segmentos nos quais se decompõem os mercados financeiros e os principais instrumentos financeiros neles negociados*
- *Analisar e avaliar os principais investimentos financeiros negociados nos mercados spot e de derivados*
- *Identificar e calcular as fontes de retorno e risco dos activos financeiros*
- *Discutir o problema da escolha de carteiras de activos, a relação entre rentabilidade e risco, a importância da diversificação*
- *Compreender a formação de preços de equilíbrio e a selecção de portfolios óptimos em contexto de incerteza*
- *Discutir o problema da eficiência nos mercados financeiros*

3.3.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):*At the end of the semester students should be able to:*

- *Understand the organization and operation of the financial system and its economic relevance*
- *Know the mechanisms for admission to the market, trading systems used and the main market participants*
- *Distinguish the main segments in which financial markets are decomposed and the major financial instruments traded in them*
- *Analyze and evaluate financial securities traded on spot markets and derivative*
- *Identify and calculate the sources of risk and return of financial assets*
- *Discuss the problem of choosing asset portfolios, the relationship between return and risk, the importance of diversification*
- *Understand how equilibrium prices are established and the selection of optimal portfolios under uncertainty*
- *Discuss the problem of efficiency in financial markets*

3.3.5. Conteúdos programáticos:

1. *Mercados, instrumentos e instituições financeiras: Sistema financeiro; Segmentação dos Mercados financeiros; Negociação de Instrumentos Financeiros: Ofertas públicas, Sistemas de Negociação, Participantes*
2. *Escolha de Carteiras: Rentabilidade e risco de um activo/carteira; Diversificação; Fronteira Eficiente de Markowitz; Decisão em contexto de incerteza; Selecção da carteira óptima*
3. *Modelos de equilíbrio dos mercados financeiros: Modelos de Índice de Mercado; Modelo CAPM; Teoria APT; Eficiência dos mercados financeiros*
4. *Análise e avaliação investimentos financeiros*
 - 4.1 *Obrigações e outros Títulos de Dívida: modalidades e características; yield curve; Pricing; medidas de retorno/risco, rating; estratégias de cobertura e imunização do risco de taxa de juro*
 - 4.2 *Acções: Tipologia, Análise Fundamental e Técnica; Avaliação pelos Cash Flows Actualizados, Múltiplos de Mercado; Aumentos de Capital e Avaliação de Direitos*
 - 4.3 *Fundos de Investimento*
 - 4.4 *Warrants*
 - 4.5 *Derivados financeiros*

3.3.5. Syllabus:

1. *Markets, financial instruments and institutions: Financial System; Segmentation of financial markets; Trading of Financial Instruments: Public Offerings, Trading Systems, Participants*
2. *Portfolio Choice: Risk and return of an asset / portfolio; diversification; Markowitz Efficient Frontier; Decision-making under uncertainty; Selecting optimal portfolios*
3. *Equilibrium models in financial markets: Market Index Model; CAPM; APT theory; Efficiency of financial markets*
4. *Analysis and evaluation of financial investments*
 - 4.1 *Bonds and other debt securities: modalities and characteristics; yield curve; pricing; measures of return / risk, rating; interest rate risk hedging and immunization strategies*
 - 4.2 *Stocks: Typology, Fundamental and Technical Analysis; Discounted cash flow models; Market Multiples; Capital Increases and Evaluation of Rights*
 - 4.3 *Investment Funds*
 - 4.4 *Warrants*
 - 4.5 *Financial derivatives*

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O objectivo de compreensão da organização e funcionamento do sistema financeiro é coberto pelo ponto 1 do programa. Os conceitos necessários à compreensão dos mecanismos de admissão ao mercado, dos sistemas de negociação usados, dos principais participantes, da segmentação dos mercados e principais instrumentos negociados são abordados no ponto 1. A discussão do problema da escolha de carteiras de activos, da relação entre rentabilidade e risco, da importância da diversificação e da formação de preços de equilíbrio e a selecção de portfolios óptimos em contexto de incerteza é focado nos pontos 2 e 3. O debate sobre a questão da eficiência nos mercados financeiros é coberto no ponto 3. A análise e avaliação dos principais investimentos financeiros negociados nos mercados spot e de derivados, a identificar e cálculo das suas fontes de retorno e risco e a implementação de estratégia de cobertura no risco é coberta pelo ponto 4 do programa.

3.3.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The aim of understanding the organization and functioning of the financial system is covered by section 1 of the program. The concepts necessary for understanding the mechanisms of market admission, the trading systems used, the main participants, the segmentation of markets and main instruments traded are mentioned in Chapter 1. The discussion of the portfolio selection problem, the relationship between risk and return, the importance of diversification and the formation of equilibrium prices and the selection of optimal portfolios under uncertainty is focused on points 2 and 3. The debate on the issue of efficiency in financial markets is covered in Section 3. Analysis and evaluation of major financial investments traded in the spot and derivatives markets, identifying and calculating their sources of return and risk and implementation of hedging strategies is covered by section 4 of the program.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Metodologias: Aulas baseadas no método expositivo e interrogativo; Desenvolvimento de conhecimentos e competências através da análise de casos e resolução de problemas ou exercícios; Aprendizagem Activa. Avaliação: Ensaios escritos e/ou resolução de problemas; Testes de avaliação sumativa individual

3.3.7. Teaching methodologies (including assessment):

Teaching methods: Expository and Questioning Method, Case Study analysis; problem solving activities; active learning; Assessment: Written essays and/or problems solving activities, written exams.

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A utilização das metodologias expositiva e descritiva está prevista quando o objectivo é proporcionar bases teóricas, conceptuais ou de princípio, normalmente com carácter mais ou menos elementar ou introdutório. A avaliação do entendimento dos conceitos é conseguida com recurso ao método interrogativo. O desenvolvimento de conhecimentos/competências e da capacidade de aprendizagem será efectuado através da realização de pequenos trabalhos ou resolução de problemas em sala de aula usando software apropriado. Complementarmente, serão analisados case studies com utilização de exemplos reais.

3.3.8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The use of descriptive and expository methodologies is planned when the objective is to provide theoretical and conceptual bases, usually on more or less elementary or introductory subjects. The evaluation of understanding is achieved using the interrogative method. Further development of knowledge and skills shall be carried out through small projects or through problem solving classroom exercises using appropriate software. In addition, case studies may be analyzed.

3.3.9. Bibliografia principal:

*Blake, D. (2000), Financial Market Analysis, 2nd Edition, John Wiley & Sons
BVL P (2001), Investir em Bolsa: Funcionamento e Instrumentos do Mercados à Vista, IMC
Cuthbertson, K. e Nitzsche, D. (2007), Investments, Spot and Derivative Markets, Wiley.
Damodaran Aswath (2012), Investment Valuation: Tools and Techniques for Determining the Value of Any Asset, 3rd Edition.
Elton, E. e Gruber, M. (2014), Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, 9th Edition, John Wiley & Sons, New York.
Fonseca, J. A. (1999), Obrigações: Métodos de Avaliação e de Gestão do Risco de Taxa de Juro, BVL P.
Hull, J. (2013), Fundamentals of Futures and Option Markets, 8th Ed., Prentice Hall.
Martellini, L., Priaulet, P. e Priaulet, S. (2003), Fixed-Income Securities: Valuation, Risk Management and Portfolio Strategies, John Wiley & Sons.
Neves, J. C. (2002), Avaliação de Empresas e Negócios, McGraw-Hill.
Pires, C. P., 2011. Mercados e Investimentos Financeiros, Escolar Editora, 3ª edição.*

Mapa IV - Princípios de Finanças Empresariais / Principles of Corporate Finance

3.3.1. Unidade curricular:

Princípios de Finanças Empresariais / Principles of Corporate Finance

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo) e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Professor Doutor Luís Vasco Lourenço Pinheiro (3 horas)

3.3.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Não aplicável/ Not applicable

3.3.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O ensino desta unidade curricular tem como principais objetivos; a introdução aos grandes temas do 'corporate finance', fusões, aquisições, reestruturação de empresas e investimentos financeiros. Esta U.C servirá também de preparação para outros temas mais específicos lecionados na U.C, Introdução aos Derivados Financeiros e à Gestão de Risco.

3.3.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This course has as its main objectives; the introduction to the major themes of 'corporate finance', mergers, acquisitions, corporate restructuring and financial investments. This course will also serve as preparation for other more specific topics taught at UC, Introduction to Financial Derivatives and Risk Management.

3.3.5. Conteúdos programáticos:

*1. 'Corporate finance' – Organização das empresas
Objetivos e funções do gestor financeiro
Custos de agência entre principais 'stakeholders' da empresa
Informação contabilística relevante
Análise de rentabilidade e produtividade
Estudo do equilíbrio financeiro a curto, médio e longo prazo
Ciclo de exploração
Principais rácios financeiros*

*2. 'Corporate finance' - Impacto das decisões de gestão
Fontes de financiamento das empresas
Estrutura e custo de capital
Política de dividendos
Impacto do recurso à dívida
VAL e outros critérios de decisão de investimentos
Avaliação de empresas*

*3. Fusões, Aquisições e Reestruturação de Empresas
Motivações
Aspectos legais
Fusões e aquisições
Aquisições hostis e mecanismos de prevenção
'Leverage buyouts' e 'private equity'
Tipos de reestruturação de empresas
Falência, reestruturação e liquidação*

*4. Investimentos
Eficiência dos mercados
Medidas de performance
Teoria do 'portfolio'*

3.3.5. Syllabus:

1 'Corporate Finance' - Business Organization: Objectives and functions of financial manager, Agency costs between major 'stakeholders' of the company; Relevant accounting information; Analysis of profitability and productivity; Study of financial equilibrium in the short, medium and long term; Exploration cycle; Key financial ratios.

2 'Corporate Finance' - impact of management decisions: Sources of business finance; Structure and cost of capital; Dividend policy; Impact of the use of debt; VAL and other decision criteria for investments; Valuation of companies.

3 Mergers, Acquisitions and Corporate Restructuring: motivations, legal aspects; Mergers and acquisitions; Hostile takeovers and prevention mechanisms; 'Leverage buyouts' and 'private equity'; Types of business restructuring; Bankruptcy, restructuring and liquidation.

4 Investments: Efficiency of markets; Performance measures; Portfolio Theory

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os temas descritos no conteúdo programático são aquelas que, no entender do docente, melhor permitem a familiarização dos estudantes com os temas fundamentais das finanças empresariais. Pretende-se que os alunos de direito tenham uma maior compreensão e capacidade de resolução de problemas relacionados com os temas das finanças empresariais aproximando-os à própria forma de pensar e agir dos mercados.

3.3.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The topics described in the syllabus are those who, in the lecturer's opinion, better allow students to familiar with the fundamental issues of corporate finance. It is intended that law students have a greater understanding and ability to

solve problems related to the topics of corporate finance, bringing them closer to the way of thinking and acting in companies and markets.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teórico-práticas, com trabalhos individuais e ou de grupo. Com o decorrer da matéria e no final de cada tópico, serão dados exercícios práticos individuais na aula e posteriormente trabalhos práticos de grupo obrigatórios. A avaliação da disciplina compreenderá um exame e os resultados dos trabalhos práticos de grupo. Aconselha-se a participação nas aulas e a leitura dos documentos que constam da bibliografia recomendada uma vez que as aulas e os diapositivos apresentados serão apenas uma base sumária da matéria da disciplina. A utilização do Excel será fundamental para a resolução dos trabalhos de grupo.

3.3.7. Teaching methodologies (including assessment):

Teaching methods include theoretical-practical classes, with individual and or group projects. At the end of each program topic, individual practical exercises in class and later compulsory practical group work will be given. The evaluation of the course will include an examination and the results of practical group projects. It is advised to participate in class and to follow the recommended bibliography. The use of Excel is essential to the resolution of group projects.

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A participação nas aulas, a resolução dos trabalhos de grupo e o diálogo com o docente da cadeira permitirá ao aluno adquirir importantes ferramentas de trabalho para a resolução dos problemas práticos que venha a enfrentar no exercício da sua profissão. Em especial, a aplicação do Excel na resolução dos trabalhos práticos será uma ferramenta fundamental para a resolução de casos práticos da vida real.

3.3.8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

Participating in classes, engaging in problem solving activities and dialoguing with the lecturer will allow students to acquire important work tools for solving practical problems that will face in the exercise of their profession. In particular, the use of Excel in practical problem solving activities will be a key tool for solving real-life problems.

3.3.9. Bibliografia principal:

*Brealey, R., and S. Myers (2000). Principles of Corporate Finance. 6th Edition. New York: Irwin McGraw-Hill.
Bodie, Z., A. Kane and A. Marcus (1999). Investments. 4th Edition. New York: Irwin McGraw-Hill.
Gaughan, Patrick (2007). 4th Edition. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.*

Mapa IV - Contratos de Financiamento: Estruturas e Cláusulas Típicas; Garantias/Finance Contracts:...

3.3.1. Unidade curricular:

Contratos de Financiamento: Estruturas e Cláusulas Típicas; Garantias/Finance Contracts:...

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo) e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Professor Doutor André Lopes Teixeira de Figueiredo (3 horas)

3.3.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Não aplicável/ not applicable.

3.3.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Familiarizar os alunos com os modelos de financiamento de empresas mais comuns no tráfego jurídico, procurando aprofundar os conhecimentos adquiridos na licenciatura em Direito em matéria de Direito Civil e Comercial, integrados no contexto mais amplo da regulação e prática bancária e dos mercados de capitais. Privilegiar-se-á a compreensão e integração do direito português numa perspetiva internacional, tendo por base o fenómeno de integração jurídica e operacional dos mercados financeiros europeus; e numa perspetiva prática, mediante o estudo de operações concretas ocorridas no setor bancário e no mercado de capitais português, a análise de exemplos de tipos contratuais comuns e a resolução de casos práticos.

3.3.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

To offer a general approach to the most commonly used models for enterprise financing, with a view to deepen capabilities acquired in general civil and commercial law courses and having as background the wider context of banking and capital markets practice and regulation. The approach to Portuguese law of financing will have both an international focus, so as to shed light on the legal and operation integration of the European finance markets; and a practical focus, through a look into actual transactions of the banking sector and the capital markets, the analysis of common contractual structures and the resolution of real-life examples

3.3.5. Conteúdos programáticos:

I. Introdução: o financiamento das empresas no pós-crise

II. O financiamento bancário

1. Principais modalidades e estruturas contratuais
2. Cláusulas típicas
3. Garantias

III. O financiamento no mercado de capitais

1. Os instrumentos financeiros
2. Principais operações
3. Emissão de dívida e titularização de créditos

3.3.5. Syllabus:

- I. Introduction: enterprise financing in the post-crisis
- II. Banking financing
 1. Common contractual structures
 2. Typical contractual provisions
 3. Security
- III. Capital Markets financing
 1. Financial instruments
 2. Typical transaction structures
 3. Debt issuance and securitisation

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos propostos assumem a pretensão de oferecer uma perspetiva abrangente e integrada das principais modalidades de financiamento das empresas e das estruturas contratuais que lhes estão subjacentes. Por um lado, são tratados, em conjunto, tanto os modelos de financiamento bancário (contratos de crédito, financiamento sindicado, financiamento de projetos), como o recurso ao mercado de capitais como forma de obtenção de fundos, procurando assinalar semelhanças e diferenças das estruturas contratuais tipicamente utilizadas e do quadro legal aplicável. Por outro, de forma a assegurar a pretendida abordagem internacional e prática da disciplina, estas matérias serão sempre enquadradas nos instrumentos de direito europeu que, de forma cada vez mais “intrusiva”, conformam o quadro jurídico em que se desenrola o financiamento de empresas, ao mesmo tempo que serão acompanhadas do estudo de casos de estudo relevantes nesse mercado e de jurisprudência recente.

3.3.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit’s intended learning outcomes:

The programme devised for the course aims at a global and integrated approach to the most common financing models for enterprises and their underlying contractual structures. On the one hand, there will be a joint focus on both bank financing (credit/loan facilities, syndicated finance, project finance) and capital markets finance, with a view to assess differences and similarities of the typical contractual set-up and of the applicable legal framework. On the other hand, so as to attain the envisaged international and practical approach, these matters will at all times be presented in the wider context of the EU law which conforms the legal framework within which the enterprise financing is developed, while at the same time focusing on real-life case studies and recent court decisions.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Metodologia teórico-prática: exposição teórica inicial (legal/doutrinária/jurisprudencial) de cada tema; enquadramento prático complementar, com participação ativa alunos (exposição de casos jurisprudenciais/hipóteses práticas, para consolidação de conhecimentos teóricos). Para estimular a investigação independente pelos alunos, os temas mais propícios são objeto de trabalhos a apresentar em aula, seguindo-se a discussão geral e um comentário e, na medida do necessário, o aprofundamento de alguns dos temas tratados, pela docente. Até ao final do semestre os alunos entregam uma versão escrita do seu trabalho, mais longa, a disponibilizar aos colegas. A avaliação faz-se por exame escrito com duração de 3 horas. A nota final corresponde à nota no exame escrito. Facultativo: apresentação oral e/ou trabalho escrito a realizar durante o semestre. Se o estudante assim o solicitar, a nota final corresponde à nota no exame com a ponderação da nota na apresentação oral e/ou no trabalho escrito.

3.3.7. Teaching methodologies (including assessment):

Integrated methodology based on (i) the initial theoretical presentation of each topic and (ii) the subsequent practical approach with student active participation. With a view to stimulate student engagement, students will be encouraged to deepen the study of particular topics, for presentation to the whole class and subsequently through the preparation of a short paper. Final assessment will be based on a written exam (3 hours). Final course grade will either be equal to the written exam grade or, at the option of the student, may take into account the grade attributed to the written paper and its oral presentation.

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A abordagem ou teórica ou prática dependerá das matérias, prevalecendo a componente teórica para introduzir as temáticas, problematizar e deixar pistas de reflexão e de leitura, e a componente prática na avaliação concreta das estruturas de financiamento e de operações e estruturas da vida real. Sem prejuízo do pretendido enfoque prático, essencial para habilitar os estudantes ao exercício de profissões jurídicas nesta área do direito (enquanto advogados, juristas de autoridades de supervisão ou de empresas), será sempre assegurado um adequado enquadramento dogmático das matérias, e assinalada a ligação próxima com outros ramos do direito dos contratos. A perspetiva prática proposta será prosseguida através da identificação e estudo de operações ocorridas no mercado financeiro

português, incluindo análise da documentação pertinente, bem como da resolução de casos práticos e do estudo de jurisprudência relevante. Pretende-se também estimular o contacto direto com profissionais do setor.

3.3.8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The proposed method of integrated theory and practical lessons is suitable for the envisaged course goals. The approach (either theoretical or practical) will vary according to the relevant matters: the theoretical approach will prevail for introductory presentation and critical assessment of the matters, and will aim to provide students with an adequate dogmatic overview of the course matters and its close relationship with other areas of contract law. The practical approach, in turn, which is crucial to provide students with legal profession capabilities (as private practice or regulatory lawyers, judges, etc.), will prevail through the assessment of actual real-life structures and transactions, through the analysis of contractual transacting documentation, the resolution of real-life cases and the study of court decisions. Close contact with banking and capital markets professionals will also be promoted.

3.3.9. Bibliografia principal:

A. MENEZES CORDEIRO, *Direito Bancário*, Almedina, 2014
 C. FERREIRA DE ALMEIDA, *Contratos (I, II, III)*, Almedina, 2012-2013
 ENGRÁCIA ANTUNES, *Os Instrumentos Financeiros*, Almedina, 2014; *Direito dos Contratos Comerciais*, Almedina, 2014
 L.M. PESTANA DE VASCONCELOS, *Direito das Garantias*, Almedina, 2013
 PAULO CÂMARA, *Manual de Direito dos Valores Mobiliários*, Almedina, 2ª ed., 2011
 PAULO CÂMARA/MANUEL MAGALHÃES (coord.), *O Novo Direito Bancário*, Almedina, 2012
Cadernos do Mercado de Valores Mobiliários, acessíveis em www.cmvm.pt
 AA VV, *Direito dos Valores Mobiliários*, Coimbra Editora, Vol. I a X, entre 1999 e 2011

Mapa IV - Direito Penal Económico / Economic Criminal Law

3.3.1. Unidade curricular:

Direito Penal Económico / Economic Criminal Law

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo) e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Professor Doutor Frederico Augusto Gaio Correia de Lacerda da Costa Pinto (3 horas)

3.3.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Não aplicável/ Not applicable.

3.3.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

1. *Conhecimento dos diversos setores que integram o direito penal económico e os seus problemas específicos.*
2. *Aplicação dos conceitos e estruturas gerais de direito penal (teoria da lei penal e teoria da responsabilidade penal) a áreas especiais (sistema financeiro, relações de consumo, propriedade industrial, concorrência, fiscalidade, etc.).*
3. *Aquisição de conhecimentos e competências para o futuro desempenho de funções jurídicas relacionadas com matérias penais (profissões jurídicas) ou para elevar o nível de conhecimentos científicos sobre as formas de intervenção do direito penal.*
4. *Aprofundamento da capacidade de análise, crítica fundamentada, de construção de soluções e de resolução de problemas dentro do quadro legal aplicável.*
5. *Desenvolvimento da capacidade de investigar, de expor matérias e de construir textos organizados sobre problemas jurídicos relativos a matérias do curso.*

3.3.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

1. *Mastery of the legislation and problems of criminal enforcement in the economical field.*
2. *Comprehension of theoretical and practical problems and application of general concepts (Criminal Law Theory and Criminal Liability) in the economical field (e.g. financial system, tax system, consumers law).*
3. *Further development of the capacity to analyze, to build solutions and solve problems within the applicable legal framework.*
4. *Further development of the capacity to make a critical and detailed analysis of legal solutions.*
5. *Development of individual research capacities in topics of the course.*

3.3.5. Conteúdos programáticos:

- I. *Conteúdo, fundamento e limites da intervenção penal nos setores económicos*
- II. *Intervenção penal e tutela contraordenacional de bens económicos*
- III. *Técnicas legislativas e teoria da lei penal*
- IV. *Setores do Direito Penal Económico: crimes em especial*
- V. *Imputação da responsabilidade no Direito Penal Económico*
- VI. *Instrumentos e aspetos processuais da intervenção penal nos setores económicos*

3.3.5. Syllabus:

- I. Criminal Law and Economic System
- II. Criminal Law and Administrative Law in Economic System
- III. Problems of Criminal Legislation on Economic Field
- IV. Economic and Financial Crimes: e.g. Tax Law, Corporate Frauds, Insider Trading, Market Manipulation, Consumers Protection, Crimes Against Public Economy.
- V. Criminal Liability, Economic Crime and Corporations
- VI. Special Proceedings in Economic and Financial Crimes

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos apresentados refletem uma perspetiva ampla e atual sobre as realidades integram os diversos setores económicos e os problemas jurídicos da intervenção penal nesta área. Para além do desenvolvimento dos conceitos teóricos fundamentais que organizam a intervenção jurídico-penal na vida económica, procura-se proporcionar aos estudantes conhecimentos necessários para uma adequada utilização dos instrumentos jurídicos essenciais às futuras atividades profissionais.

3.3.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus presented reflect a broad and current perspective on the realities that integrate the various economic sectors and legal problems of criminal intervention in this area. Apart from the development of fundamental theoretical concepts that organize the criminal legal intervention in economic life, the course seeks to provide students with knowledge needed for proper use of key legal instruments for future professional activities.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

1. Exposição da matéria pelo docente com possibilidade de apresentação de dúvidas e problemas pelos alunos.
2. Resolução de casos práticos pelos alunos, construídos para debater pontos específicos da matéria, em aulas práticas, orientadas pelos docentes.
3. Análise, comentário e debate de jurisprudência nacional sobre os temas leccionados (v.g. acórdãos de tribunais superiores e do Tribunal Constitucional)
4. Investigação orientada: Realização de um trabalho escrito facultativo, onde se aprofunda um assunto escolhido pelos/as alunos/as a partir de uma lista de sugestões do docente. Os trabalhos são orientados pelo regente.
5. Avaliação: exame escrito final obrigatório (3 horas).

3.3.7. Teaching methodologies (including assessment):

1. Lectures on the course material by the lecturer; students may pose queries and raise problems.
2. Debate of practical specifically conceived to promote discussion of various aspects of the course
3. Analysis and consideration of Portuguese case law regarding the topics taught.
4. Supervised research. Students' research skills will also be encouraged via a project, the production of written commentaries on judgments of the Portuguese courts regarding the topics taught. This work will be supervised by the lecturer.
5. Evaluation: written examination (3 hours)

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os diversos métodos de trabalho utilizados permitem que os alunos tenham, por um lado, acesso a informação essencial sobre a intervenção do Direito Penal nos sectores económicos e estejam, por outro, aptos a debater com consistência e fundamento os problemas e limites da intervenção sancionatória nestes domínios

3.3.8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The different working methods allow students to have, on the one hand, access to essential information on the intervention of criminal law in economic sectors and are, on the other hand, able to discuss with consistency and foundation problems and limits of punitive action in these domains

3.3.9. Bibliografia principal:

- ALBUQUERQUE, P., BRANCO, J.—Comentário das Leis Penais Extravagantes, Lisboa: Universidade Católica Editora, 2010(I), 2011(II)
- COSTA, J.—Direito Penal Económico, Coimbra: Quarteto, 2003
- DIAS, A.—Ramos emergentes do Direito Penal relacionados com a proteção do futuro, Coimbra: 2008
- DUARTE, R.—O Jogo e o Direito», in *Themis* 3 (2001)
- INSTITUTO DE DIREITO PENAL ECONÓMICO E EUROPEU (ed.)—Direito Penal Económico e Europeu, Textos doutrinários, Coimbra, 1998(I), 1999(II), 2009(III)
- PINTO, F.—O novo regime dos crimes e contra-ordenações no Código dos Valores Mobiliários, Coimbra: Almedina, 2000
- Falsificação de informação financeira nas sociedades abertas» in *Cadernos do Mercado de Valores Mobiliários*, 16 (2003)
- «Crimes no sistema financeiro: o mapa legal e a adequação da tutela penal», in *AAVV, Infracções Económicas e Financeiras: Estudos de Criminologia e Direito*, Coimbra, 2014
- SILVA, I.—Regime Geral das infrações tributárias, 3.ª edição (ou posterior), *Cadernos IDEFF*, Coimbra: Almedina, 2010

3.3.1. Unidade curricular:*Direito Internacional Fiscal / International Tax Law***3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo) e respectivas horas de contacto na unidade curricular:***Professora Doutora Rita Calçada Pires (3 horas)***3.3.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:***Não aplicável/ not applicable***3.3.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):***O primeiro objetivo consiste em mostrar a enorme importância atual do Direito Internacional (Fiscal DIF), em consequência do incremento das relações internacionais e atenta a necessidade de regular, de modo especial, as situações em contacto com diferentes soberanias fiscais.**A disciplina de DIF permite aos alunos tomarem consciência do impacto que a tributação provoca em todos os movimentos de bens, serviços, pessoas e capitais, aprendendo a forma como os Estados (a partir da realidade portuguesa), procuram conciliar os seus interesses financeiros com a necessidade de evitar múltiplas tributações e situações de evasão fiscal.**Para além de um enquadramento teórico sobre o DIF e, em particular, sobre as limitações à soberania fiscal, as questões de interpretação e qualificação, os diferentes modelos de tributação internacional, procura-se assegurar que os alunos aprendam a identificar a ratio das soluções adotadas no plano legislativo, doméstico.***3.3.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):***The first objective consists of demonstrating the current importance of international tax law, given the growth in cross-border businesses and the need to regulate, in particular, contact that arises with different fiscal systems.**This unit allows students to understand the impact that taxation has upon the movement of goods, services and capital, learning how sovereign states (with Portugal as a starting point) seek to reconcile their financial interests with the need to avoid double taxation and situations of tax evasion.**In addition to a theoretical framework on international tax law and, in particular, the limitations of fiscal sovereignty, students address issues of interpretation and qualification and models of international taxation, in order to ensure that they identify the rationale for solutions adopted at the legislative level, both domestic and in terms of double tax conventions, and gain the capacity to resolve problems that arise in conciliating domestic, EU and DTC rules***3.3.5. Conteúdos programáticos:***Soberania fiscal e as suas limitações.**A dupla tributação internacional e a evasão fiscal internacional.**Elisão fiscal internacional.**As várias fontes do direito fiscal internacional.**Harmonização e coordenação de impostos na EU.**Elementos de conexão do direito fiscal internacional.**Métodos unilaterais e bilaterais para a eliminação da dupla tributação internacional.**A análise dos tratados de dupla tributação.***3.3.5. Syllabus:***Tax sovereignty and its limitations.**International double taxation and international tax evasion.**International tax avoidance.**Sources of international tax law.**Harmonization and coordination of taxes within the E.U.**Connecting factors of international tax law.**Unilateral and bilateral methods to elimination of international double taxation.**The analysis of double tax treaties.***3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:***Os conteúdos programáticos apresentados refletem uma perspetiva ampla e relacional quer entre os vários assuntos que compõem a matéria de estudo, quer com as realidades jurídico-práticas da atualidade. Para além da abordagem de conceitos teóricos doutrinários, procura-se proporcionar aos estudantes conhecimentos necessários para uma adequada utilização dos instrumentos jurídicos essenciais à futura atividade profissional.***3.3.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:***The syllabus presented reflects a broad perspective and relationship both between the various subjects that make up the field of study or with the legal and practical realities of today. Besides the theoretical concepts of doctrinal approach, it seeks to provide students with knowledge needed for proper use of the key legal instruments to their future professional activity.***3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):***O ensino da disciplina inclui aulas teórico-práticas (ministrando-se matéria nova ilustrada por casos da vida real) e aulas práticas para apresentação e discussão de problemas específicos. Procura estimular-se a participação dos*

alunos, apelando à relevância das relações pluridisciplinares no plano do DIF, à constante mutação legislativa e à evolução jurisprudencial, em particular no plano doméstico e comunitário.

3.3.7. Teaching methodologies (including assessment):

The teaching methodology encompasses theoretical-practical lectures (new material illustrated with reference to real cases) and practical sessions where specific issues are presented and discussed. The methodology used attempts to stimulate participation on the part of students, highlighting the relevance of other branches of law, the constant process of legislative reform and the evolution of jurisprudence, especially at the domestic and EU level.

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A metodologia de ensino adotada para esta disciplina é a de apresentação e debate de conceitos teóricos de direito associados à leitura e análise de disposições legais e de situações práticas que permitirão aos alunos contactar com a realidade passada e presente, não apenas teórica como também prática, de forma a analisar e apresentar soluções para problemas práticos suscitados em aula no âmbito do programa.

3.3.8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The teaching methodology adopted for this course is the presentation and discussion of theoretical concepts associated with the reading and analysis of legal provisions and the practical situations that will enable students to engage with past and present reality, not only theoretical but also practical, in order to analyze and present solutions to practical problems in the classroom under the program.

3.3.9. Bibliografia principal:

*ALBUQUERQUE, Paulo Pinto/ BRANCO, José (org.) – Comentário das Leis Penais Extravagantes, Universidade Católica Editora, Lisboa, 2010 (I), 2011 (II)
AAVV, Planeamento e Concorrência Fiscal Internacional, ed. Fisco, Lisboa 2003.
BAKER, Philip, Double Taxation Conventions, ed. Sweet & Maxwell, 2003.
Modelo de Convenção Fiscal sobre o Rendimento e o Património da OCDE, 2010, Cadernos de Ciência e Técnica Fiscal 210, ed. Centro de Estudos Fiscais 2011 (OECD, Tax Model 2010).
RAAD, Kees van, Materials on International & EC Tax Law, vols. 1 and 2, 2011/2012, ed. ITC, Leiden, 2011, 11.ª edição.
XAVIER, Alberto, Direito Tributário Internacional, ed. Almedina, Coimbra 2007.*

Mapa IV - Direito da concorrência / Competition Law

3.3.1. Unidade curricular:

Direito da concorrência / Competition Law

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo) e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Professora Doutora Cláudia Maria Salsinha Trabuço (3 horas)

3.3.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Não aplicável/ not applicable.

3.3.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Conhecimento pelos estudantes dos objetivos do direito da concorrência, das noções fundamentais neste ramo de direito económico e das regras de concorrência aplicáveis de fonte nacional e de fonte de direito da União Europeia aplicáveis em Portugal. Desenvolvimento das capacidades de argumentação jurídica e de resolução de problemas práticos.

3.3.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

Knowledge by students of the objectives of competition law, fundamental notions in this branch of business law and competition rules applicable to national source and source of European Union law applicable in Portugal. Developing the skills of legal reasoning and solving practical problems.

3.3.5. Conteúdos programáticos:

- 1. Concorrência? Introdução ao conceito, aos objetivos e à disciplina. Fundamentos axiológicos e históricos da política de concorrência; A matriz estadunidense da política europeia da concorrência. Regulação e concorrência.*
- 2. Os sujeitos do direito da concorrência. Delimitação positiva e negativa do conceito de empresa. A intersecção entre o direito da concorrência e a contratação pública.*
- 3. Práticas restritivas da concorrência. Acordos entre empresas. Restrições da concorrência por objecto e por efeito. A afetação sensível da concorrência. As isenções por categoria. Abuso de posição dominante.*
- 4. Public enforcement das regras de concorrência.*
- 5. Private enforcement das regras de concorrência.*
- 6. As operações de concentração de empresas.*

3.3.5. Syllabus:

- 1 *Competition? Introduction to the concept, objectives and discipline. Axiological and historical foundations of competition policy; The US array of European competition policy. Regulation and competition.*
- 2 *The subject of competition law. Positive and negative delimitation of the concept of enterprise. The intersection between competition law and public procurement.*
- 3 *Restrictive Practices competition. Agreements between companies. Restrictions of competition by object and effect. The sensitive affectation competition. The exemptions. Abuse of dominant position.*
- 4 *Public enforcement of competition rules.*
- 5 *Private enforcement of competition rules.*
- 6 *Concentrations of companies.*

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os conteúdos programáticos escolhidos para esta unidade curricular correspondem àquelas que são consideradas essenciais a uma introdução alargada ao direito da concorrência, dando a conhecer aos estudantes os instrumentos jurídicos ao seu dispor neste domínio do direito e permitindo a identificação em casos reais de problemas jus-concorrenciais.

A concentração do ensino dos conteúdos programáticos na análise de casos reais e na resolução de exercícios práticos a respeito das matérias percorridas no programa contribui de modo decisivo para o relacionamento do direito e da economia e para o desenvolvimento das suas capacidades de argumentação jurídica e de construção de raciocínios baseados na interdisciplinaridade.

3.3.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The syllabus chosen for this course are the areas that are considered essential to a broad introduction to competition law, giving students meet the legal instruments at its disposal in this area of law and allowing the identification in real cases of jus-competitive problems.

The concentration of teaching the syllabus in the analysis of real cases and in solving practical in regard to matters covered in the program contributes decisively to the relationship of law and economics and to develop their skills of legal reasoning and building exercises of reasoning based on interdisciplinarity.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

- 1 *As aulas são baseadas no diálogo com os alunos e com muita frequência ilustradas com base na análise de jurisprudência e prática decisória, nacional e europeia, sobre os temas expostos. A aplicação das noções fundamentais e do regime jurídico estudada sera também desenvolvida com recurso a exercícios práticos.*
- 2 *É privilegiada a interação dos alunos com o regulador em matéria de concorrência.*
- 3 *Dadas as limitações de tempo do curso, os alunos serão incentivados a trabalhar em pequenos grupos (não mais de 2 pessoas) e preparar apresentações em alguns temas específicos, que serão discutidos em sala de aula, assim se contribuindo para que o estudo autónomo possa contribuir positivamente para a aquisição de conhecimentos. As apresentações de trabalhos e as participações ativas no trabalho em aula serão tidas em conta para efeitos da avaliação final da disciplina.*

3.3.7. Teaching methodologies (including assessment):

1 Classes are based on dialogue with students and illustrated with great frequency based on the analysis of case law and decisions, national and European practice, on the topics exposed. The application of fundamental concepts and the legal system will be studied also developed using practical exercises.

2 Emphasis is on student interaction with the regulator on competition.

3 Given the time constraints of the course, students will be encouraged to work in small groups (no more than 2 people) and prepare presentations on some specific topics that will be discussed in the classroom, thus contributing to the self-study can contribute positively to the acquisition of knowledge. The paper presentations and active participation in class work will be taken into account in the final evaluation of this course.

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O método de ensino assente no diálogo permanente e na análise crítica de casos reais é especialmente adequado a uma unidade curricular como o direito da concorrência, que tem na jurisprudência uma fonte de direito de enorme relevância. O encorajamento e a valorização da apresentação de trabalhos é considerado um método especialmente adequado a promover o estudo autónomo, a investigação jurídica, a resolução independente de problemas práticos e, bem assim, o desenvolvimento da oralidade como forma de exposição de resultados.

O contacto direto com o mercado e o regulador permitirão aos estudantes desenvolver uma noção mais rigorosa do Direito em ação e dos problemas reais da vida.

3.3.8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The method of teaching based on ongoing dialogue and critical analysis of actual cases is especially appropriate for a course such as competition law, which has in judgments a source of law of great importance. The encouragement and appreciation of the presentation of work is considered a highly appropriate to promote the self-study method, legal research, the independent solving practical problems and, also, the development of orality as a means of exposure results.

The direct contact with the market and the regulator will enable students to develop a more rigorous notion of law in action and real life problems.

3.3.9. Bibliografia principal:

*Bellamy & Child, European Community Law of Competition
Sweet & Maxwell, 6th ed., 2008*

*Miguel Gorjão-Henriques (dir.), Lei da concorrência – comentário conimbricense
Almedina, 2013*

*Maria Manuel Leitão Marques; João Paulo Simões de Almeida e André Matos Forte, Concorrência e Regulação (A
Relação entre a Autoridade da Concorrência e as Autoridades de Regulação Sectorial)
Coimbra Editora, 2005*

*Richard Wish, EC Competition Law
Oxford University Press, 7th ed., 2012*

Mapa IV - Introdução à Análise de Dados / Introduction to Data Analysis

3.3.1. Unidade curricular:

Introdução à Análise de Dados / Introduction to Data Analysis

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo) e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Professor Doutor Fernando Bação e Professor Doutor Pedro Simões Coelho (3 horas)

3.3.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Não aplicável/ not applicable

3.3.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

A unidade curricular de Introdução à Análise de Dados pretende promover a numeracia dos alunos do mestrado, que pela sua formação de base poderão apresentar lacunas significativas na análise de dados. Assim a unidade curricular fornece uma base para que os alunos possam compreender as bases e fundamentos da análise de dados, extremamente úteis para qualquer tipo de atividade, relacionada com os mercados financeiros. O curso proporciona, de forma intuitiva e com base em exercícios práticos, a compreensão as principais técnicas de análise de dados descritiva. Pretende-se assim que os alunos desenvolvam competências de tratamento e compreensão de dados que lhes permitam compreender e desenvolver, de forma autónoma, análises descritivas de dados relacionados com os mercados financeiros.

3.3.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

The course Introduction to Data Analysis aims to promote the numeracy of students of the Master, who, by their background, may present significant gaps in data analysis skills. Thus the course provides the foundation for students to understand the fundamentals of data analysis, extremely useful for any kind of activity related to financial markets. The course provides an understanding of the key concepts of descriptive data analysis, through theoretical presentations followed by practical hands-on exercises. It is thus intended that students develop skills in understanding and analyzing data that enables them to understand and develop autonomous descriptive analyzes relating to financial markets data.

3.3.5. Conteúdos programáticos:

1. Os objetivos e as tarefas da estatística e análise de dados
2. Mentiras, ambiguidades e más utilizações da estatística
3. Variáveis estatísticas e tipos de dados
4. Os métodos de análise de dados para uma variável
 - 4.1. Distribuições de frequências e histogramas
 - 4.2. Indicadores de tendência central
 - 4.3. Indicadores de dispersão
 - 4.4. Indicadores de localização
 - 4.5. Outros indicadores
5. Os métodos de análise de dados para duas variáveis
 - 5.1. Diagramas de dispersão
 - 5.2. Covariância e correlação
 - 5.3. O R de Spearman
 - 5.4. Medidas de concentração
6. Representação gráfica de dados
7. Os números índice
8. Referências básicas sobre amostragem e metodologia de recolha de dados
9. Qualidade na estatística e análise de dados

3.3.5. Syllabus:

1. The purpose and tasks of statistics and data analysis
2. Statistical lies, ambiguities and misuse of statistics
3. Statistical variables and types of data
4. The standard tools of descriptive data analysis for one variable

- 4.1. *Distribution of frequencies and histograms*
- 4.2. *Central tendency indicators*
- 4.3. *Dispersion indicators*
- 4.4. *Location indicators*
- 4.5. *Other indicators*
- 5. *The standard tools of descriptive data analysis for two variables*
- 5.1. *Scatter diagrams*
- 5.2. *Covariance and correlation*
- 5.3. *The Spearman R*
- 5.4. *Concentration measures*
- 6. *Graphical representation of data*
- 7. *The index numbers*
- 8. *Basic references on sampling and survey methodology*
- 9. *Quality in statistics and data analysis*

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:
Os conteúdos programáticos apresentados refletem as componentes essenciais para a boa compreensão dos aspetos básicos da análise de dados. A ênfase na aplicação prática permitirá uma consolidação mais duradoura destes fundamentos, bem como autonomia na sua utilização. Os exemplos de aplicação, no contexto dos dados financeiros, permitirão compreender a relevância das ferramentas mas também motivar os alunos para a aprendizagem.

3.3.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

Programmatic contents reflect the essential components for a good understanding of the basic aspects of data analysis. The emphasis on practical application will allow a more lasting consolidation of these concepts as well as autonomy in their use. The application examples in the context of financial data, will enable the student to understand the relevance of the tools but also motivate them to learn.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

O método de ensino assenta nos seguintes procedimentos:

- 1) *aulas de exposição oral pelo docente;*
- 2) *realização de exercícios práticos sobre toda a matéria, resolvidos pelos alunos;*

A avaliação faz-se com base num projeto de grupo e num exame escrito com a duração de uma hora.

3.3.7. Teaching methodologies (including assessment):

The teaching method is based on the following:

- 1) *classes of oral presentation by the teacher ;*
- 2) *practical exercises solved by the students ;*

The evaluation is based on a group project and written one hour exam.

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A apresentação teórica dos conceitos, seguida da apresentação de exemplos e finalmente a realização de exercícios permite não só uma compreensão mais fácil dos aspetos essenciais das metodologias, como também uma consolidação dessa aprendizagem. A realização de um projeto da disciplina obriga os alunos a um investimento significativo em diferentes tarefas de análise e deverá ser conducente a alguma autonomia e espírito crítico na aplicação das técnicas estudadas.

3.3.8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The presentation of the theoretical concepts, followed by the presentation of application examples and finally exercises made by the students, not only allows an easier understanding of the essential aspects of the methodologies, but also promotes a more consistent consolidation of the learning. The group project of the discipline requires a significant investment from students in different analysis tasks and should lead to some autonomy and critical thinking in the application of the techniques studied.

3.3.9. Bibliografia principal:

Newbold, Carlson & Thorne (2007). Statistics for Business and Economics, 6th ed. Pearson International Edition. ISBN 0-13-814250-5.

McClave, Benson, and Sincich (2008). Statistics for Business & Economics, 11th Edition, Pearson International Edition, Prentice Hall.

William S. Cleveland (1993). Visualizing Data. Hobart Press. ISBN-13: 978-0963488404.

The Economist (2003) Numbers Guide – The Essential Of Business Numeracy, Fifth Edition, Profile Books LTD, London

Levine, Stephan, Krehbiel & Berenson (2003). Statistics for Managers Using Microsoft Excel, 3rd edition. ISBN 0130970824

Mapa IV - Operações Bancárias e Seguradoras / Banking and Insurance Operations

3.3.1. Unidade curricular:

Operações Bancárias e Seguradoras / Banking and Insurance Operations

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo) e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Professor Doutor Jorge Miguel Ventura Bravo (3 horas)

3.3.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Não aplicável/ not applicable

3.3.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

No final do semestre o aluno deve ser capaz de:

- *Compreender a importância e o funcionamento dos sistemas financeiros e o papel dos intermediários financeiros*
- *Identificar e distinguir as principais operações bancárias e seguradoras e os riscos inerentes à actividade de intermediação financeira*
- *Conhecer os determinantes da rentabilidade e do equilíbrio financeiro das empresas*
- *Analisar as estratégias comerciais e de criação de valor e as principais tendências no sector a nível internacional*
- *Identificar os principais factores de risco presentes na actividade bancária e seguradora*
- *Conhecer os métodos de identificação, quantificação e gestão do risco de crédito na banca*
- *Avaliar o risco de taxa de juro e de liquidez e os instrumentos de hedging*
- *Analisar e gerir o risco cambial com recurso a derivados financeiros*
- *Conhecer as principais modalidades de seguros do ramos vida e não-vida, identificar os princípios de tarificação dos contratos e de provisionamento dos riscos*

3.3.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

At the end of the semester students should be able to:

- *understand the importance and functioning of financial systems*
- *identify and distinguish the main banking and insurance operations and the risks involved in financial intermediation*
- *analyse the profitability and financial equilibrium of banks and insurance companies*
- *Identify, quantify and manage credit risk in banking*
- *Characterize and estimate interest rate risks*
- *Implement interest rate risk hedging and immunization strategies using bond portfolios obrigações, FRA's and IRS's*
- *Analyse exchange rate risk and the role of derivative securities*
- *know the main life insurance contracts, identify premium and reserving principles and mathematical reserves and analyse the profitability of contracts*
- *Recognize the main non-life insurance contracts, identify premium and reserving principles*

3.3.5. Conteúdos programáticos:

- 1.Introdução ao Sistema Financeiro Português*
- 2.Empresa Bancária e Seguradora: Operações bancárias ativas/passivas e de seguros vida/não vida, obj. empresariais, fatores de risco, análise rentabilidade e de equilíbrio financeiro, Gestão financeira/risco*
- 3.Modelação e gestão risco de crédito bancário: tipologia, política de crédito, identificação e quantificação risco, sistemas de rating e scoring*
- 4.Quantificação e gestão risco de taxa de juro-conceito de Yield curve, medidas risco, estratégias de cobertura e imunização*
- 5.Operações Cambiais e Derivados Financeiros-Mercado cambial, análise do risco cambial, técnicas internas e externas de gestão do risco*
- 6.Seguros de Vida: Análise e Gestão de Risco-enquadramento, modalidades e riscos cobertos, subscrição, resseguro e co-seguro, Princípios de cálculo dos prémios de seguro e das provisões matemáticas.*
- 7.Operações de Seguros Não Vida: modalidades, riscos seguráveis, princípios na avaliação do risco, Medidas de Risco, Tarificação dos contratos*

3.3.5. Syllabus:

- 1.Introd. to financial systems: Importance, markets and financial instruments, Portuguese financial system*
- 2.Banking and insurance enterprise: active/passive banking operations, life and non-life insurance, financial goals, risk factors, profitability and financial equilibrium analysis, risk management*
- 3.Modeling and managing credit risk: credit types, credit policy, identifying and quantifying risk, Rating and Scoring, modeling and hedging*
- 4.Measuring and managing interest rate risk-Yield curve: definition, risk measures, Hedging and Immunization strategies*
- 5.Exchange-rate operations and derivative securities-FOREX market, exchange rate risk analysis, internal and external risk management*
- 6.Life insurance: Analysis and risk management-market overview, types of contracts and risks covered, subscription, reinsurance co-insurance, pricing and reserving principles.*
- 7.Non-Life Insurance operations: contracts, risks covered, risk assessment principles, risk measures, pricing and reserving*

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

O objetivo de compreensão da importância e do funcionamento dos sistemas financeiros é coberto pelo ponto 1 do programa. A capacidade de identificar e distinguir as principais operações bancárias e seguradoras e os riscos inerentes à actividade de intermediação financeira, bem assim como de analisar a sua rentabilidade e equilíbrio

financeiros é assegurado pelo ponto 2. A aquisição das competências necessárias para identificar, quantificar e gerir os riscos de crédito, de taxa de juro e cambial usando estratégias de carteira e/ou derivados financeiros é visado nos pontos 3, 4 e 5 do programa. O conhecimento sobre as principais modalidades de seguros de vida e não vida, os princípios e as medidas usadas na avaliação do risco dos contratos e as formas de gestão dos riscos financeiros e biométricos subjacentes à actividade são tratados nos pontos 6 e 7 do programa.

3.3.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The goal of understanding the importance and functioning of financial systems is covered by point 1 of the syllabus. The ability to identify and distinguish the main banking and insurance operations and the risks involved in financial intermediation, along with the capacity to analyse its profitability and financial equilibrium is covered by point 2. The knowledge and skills needed to identify, identify, quantify and manage the credit, interest rate and exchange rate risks using portfolio strategies and/or derivative securities are addressed in points 3, 4 and 5. The ability to distinguish the main life insurance and non-life insurance contracts, the principles and measures adopted in assessing the risks of contracts and the tools used to manage financial and biometric risks are dealt with in points 6 and 7.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Metodologias: Aulas baseadas no método expositivo e interrogativo; Desenvolvimento de conhecimentos e competências através da análise de casos e resolução de problemas ou exercícios; Aprendizagem Ativa. Avaliação: Ensaio escritos e/ou resolução de problemas; Testes de avaliação sumativa individual

3.3.7. Teaching methodologies (including assessment):

Teaching methods: Expository and Questioning Method, Case Study analysis; problem solving activities; active learning; Assessment: Written essays and/or problems solving activities, Written exams

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A utilização das metodologias expositiva e descritiva está prevista quando o objectivo é proporcionar bases teóricas, conceptuais ou de princípio, normalmente com carácter mais ou menos elementar ou introdutório. A avaliação do entendimento dos conceitos é conseguida com recurso ao método interrogativo. O desenvolvimento de conhecimentos/competências e da capacidade de aprendizagem será efectuado através da realização de pequenos trabalhos ou resolução de problemas em sala de aula usando software apropriado. Complementarmente, serão analisados case studies com utilização de exemplos reais.

3.3.8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The use of descriptive and expository methodologies is planned when the objective is to provide theoretical and conceptual bases, usually on more or less elementary or introductory subjects. The evaluation of understanding is achieved using the interrogative method. Further development of knowledge and skills shall be carried out through small projects or through problem solving classroom exercises using appropriate software. In addition, case studies may be analyzed.

3.3.9. Bibliografia principal:

*Bessis, J. (2010). Risk Management in Banking. 3rd Edition, John Wiley & Sons.
Bowers, N., Gerber, H., Hickman, J., Jones, D. and Nesbitt, C. (1997). Actuarial Mathematics. 2nd edition Society of Actuaries
Bravo, J. M. (2001). Modelos de Risco de Taxa de Juro: Estratégias de Cobertura e Imunização. Dissertação de Mestrado em Economia Monetária e Financeira, ISEG-UTL
Caiado, J. e Caiado, A. A. (2009). Gestão de Instituições Financeiras. 2ª Edição, Edições Sílabo
Choudhry, M. (2007). Bank Asset and Liability Management: Strategy, Trading, Analysis. John Wiley & Sons.
Flavell, R. (2010). Swaps and other Derivatives. 2nd Edition, John Wiley & Sons.
Garcia, J. e Simões, O. (2010). Matemática Actuarial Vida e Pensões. Almedina Editores.
Kaas, R., Goovaerts, M., Dhaene, J., Denuit, M. (2008). Modern Actuarial Risk Theory Using R. 2nd ed, Springer.
Martellini, L., Priaulet, P. e Priaulet, S. (2003). Fixed-Income Securities: Valuation, Risk Management and Portfolio Strategies. John Wiley & Sons*

Mapa IV - Introdução aos Derivados Financeiros e à Gestão de Risco / Introduction to Financial Derivatives...

3.3.1. Unidade curricular:

Introdução aos Derivados Financeiros e à Gestão de Risco / Introduction to Financial Derivatives...

3.3.2. Docente responsável (preencher o nome completo) e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Professor Doutor Luís Vasco Lourenço Pinheiro (3 horas)

3.3.3. Outros docentes e respectivas horas de contacto na unidade curricular:

Não aplicável/ not applicable

3.3.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

O ensino da unidade curricular tem dois objetivos principais. O primeiro objetivo pretende sensibilizar os alunos para os temas de risco existente numa organização, incidindo especialmente no risco de mercado (preços de ações e commodities, taxas de juro e taxas de câmbio), liquidez e operacional. O segundo objetivo visa o ensino de instrumentos financeiros derivados ('forwards', futuros, 'swaps' e opções) e sua utilização com vista a reestruturar ou rearranjar 'cash flows' de forma a uma organização atingir os objetivos financeiros desejados, em particular a cobertura de riscos indesejados.

3.3.4. Intended learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students):

This course has two main objectives. The first objective aims to sensitize students to the issues of risk in an organization by focusing on market risk (prices of stocks and commodities, interest rates and exchange rates), liquidity and operational. The second objective aims at teaching derivative financial instruments ('forwards' futures, 'swaps' and options) and their use in order to restructure or rearrange 'cash flows' to help an organization achieve desired financial goals, in particular the covering unwanted risks.

3.3.5. Conteúdos programáticos:

- 1.1. Identificação dos tipos de risco das organizações empresariais
- 1.2. Contributo da cobertura financeira (natural e financeiro)
2. Risco de Liquidez
3. Introdução aos derivados financeiros lineares: futuros e 'forwards'
- 3.1. Diferenças entre os futuros e 'forwards'
- 3.2. Princípio da não arbitragem e 'cost of carry'
- 3.3. Gráfico de 'payoff'
4. Derivados financeiros: 'swaps' (IRS e CDS)
5. Introdução derivados financeiros não-lineares: opções 'vanilla'
- 5.1. Definição 'calls' e 'puts'
- 5.2. Conceitos fundamentais para avaliação das opções
- 5.3. Gráficos de 'payoff' e 'P/L'
6. Introdução à Gestão de Ativos e Passivos
7. Introdução às medidas de Quantificação do Risco
- 7.1. VaR, 'Stress Testing', 'Backtesting'
8. Risco Operacional

3.3.5. Syllabus:

- 1.1. Identification of the types of risks in business organizations
- 1.2. Contribution of financial hedging (natural and financial)
2. Liquidity Risk
3. Introduction to Linear Financial derivatives: futures and 'forwards'
- 3.1. Differences between future and 'forwards'
- 3.2. Principle of no-arbitrage and 'cost of carry'
- 3.3. Payoff plots
- 4 Financial derivatives: 'swaps' (CDS and IRS)
- 5 Introduction to nonlinear financial derivatives: 'vanilla' options
- 5.1. Definition 'calls' and 'puts'
- 5.2. Fundamental concepts for options valuation
- 5.3. 'payoff' and 'P / L' plots
6. Introduction to asset and liability management
- 7 Introduction to Quantitative Risk measures
- 7.1. VaR, 'Stress Testing', 'Backtesting'
- 8 Operational Risk

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

Os temas descritos no conteúdo programático são aquelas que, no entender da docente, melhor permitem a familiarização dos estudantes com os temas fundamentais dos derivados financeiros e da gestão de risco. Pretende-se que os alunos de direito tenham uma maior compreensão e capacidade de resolução de problemas relacionados com os temas do risco aproximando-os à própria forma de pensar e agir dos gestores de risco, em especial, no que toca à utilização dos derivados na cobertura dos riscos indesejados nas organizações.

3.3.6. Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

The topics described in the syllabus are those who, in the opinion of the faculty, best allow familiarization of students with the fundamental issues of financial derivatives and risk management. It is intended that the law students have a greater understanding and ability to solve problems related to risk management, getting them closer to the way of thinking and acting of risk managers, in particular regarding the use of derivatives in coverage of unwanted risks in organizations.

3.3.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Aulas teórico-práticas, com trabalhos individuais e ou de grupo. Com o decorrer da matéria e no final de cada tópico, serão dados exercícios práticos individuais na aula e posteriormente trabalhos práticos de grupo obrigatórios. A avaliação da disciplina compreenderá um exame e os resultados dos trabalhos práticos de grupo. Aconselha-se a participação nas aulas e a leitura dos documentos que constam da bibliografia recomendada uma vez que as aulas e os diapositivos apresentados serão apenas uma base sumária da matéria da disciplina. A utilização do Excel será fundamental para a resolução dos trabalhos de grupo.

3.3.7. Teaching methodologies (including assessment):

Teaching methods include theoretical-practical classes, with individual and or group projects. At the end of each program topic, individual practical exercises in class and later compulsory practical group work will be given. The evaluation of the course will include an examination and the results of practical group projects. It is advised to participate in class and to follow the recommended bibliography. The use of Excel is essential to the resolution of group projects.

3.3.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular:

A participação nas aulas, a resolução dos trabalhos de grupo e o diálogo com o docente da cadeira permitirá ao aluno adquirir importantes ferramentas de trabalho para a resolução dos problemas práticos que venha a enfrentar no exercício da sua profissão. Em especial, a aplicação do Excel na resolução dos trabalhos práticos será uma ferramenta fundamental para a resolução de casos práticos da vida real.

3.3.8. Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes:

Participating in classes, engaging in problem solving activities and dialoguing with the lecturer will allow students to acquire important work tools for solving practical problems that will face in the exercise of their profession. In particular, the use of Excel in practical problem solving activities will be a key tool for solving real-life problems

3.3.9. Bibliografia principal:

*Jorion, Philippe (2009). Financial Risk Manager HandBook. 5th Edition. New York: Wiley Finance Bodie, Z., A. Kane and A. Marcus (1999). Investments. 4th Edition. New York: Irwin McGraw-Hill.
Fabozzi, Frank (2005). The Handbook of Fixed Income Securities. 7th Edition. New York: McGraw-Hill.
Smithson, Charles (1998). Managing Financial Risk: A Guide to Derivative Products, Financial Engineering, and Value Maximization. 3rd Edition. New York: McGraw-Hill.
Hull, John (2000). Options, Futures and Other Derivatives. 4th Edition. New York: Prentice Hall.*

4. Descrição e fundamentação dos recursos docentes do ciclo de estudos

4.1 Descrição e fundamentação dos recursos docentes do ciclo de estudos

4.1.1. Fichas curriculares

Mapa V - Margarida Ramalho de Lima Rego

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Margarida Ramalho de Lima Rego

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Frederico Augusto Gaio Correia de Lacerda da Costa Pinto

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Frederico Augusto Gaio Correia de Lacerda da Costa Pinto

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):
<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):
<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:
Professor Auxiliar convidado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):
55

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Rita Sofia Martins Calçada Pires

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Rita Sofia Martins Calçada Pires

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):
<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):
<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:
Professor Auxiliar convidado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):
100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Fernando José Lucas Bação

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Fernando José Lucas Bação

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):
<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):
<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:
Professor Associado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):
100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Jorge Miguel Ventura Bravo

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Jorge Miguel Ventura Bravo

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Luis Vasco Lourenço Pinheiro

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Luis Vasco Lourenço Pinheiro

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Auxiliar convidado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

10

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Pedro Miguel Pereira Simões Coelho

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Pedro Miguel Pereira Simões Coelho

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

Universidade Nova de Lisboa

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:

Professor Catedrático ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Joana Aurora Farrajota Mendes Rodrigues

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Joana Aurora Farrajota Mendes Rodrigues

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):
<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:
Professor Associado convidado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):
40

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Helena Magalhães Bolina

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Helena Magalhães Bolina

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):
<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):
<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:
Professor Associado convidado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):
50

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - André Lopes Teixeira de Figueiredo

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
André Lopes Teixeira de Figueiredo

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):
<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):
<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:
Professor Associado convidado ou equivalente

4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):
30

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:
[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)

Mapa V - Cláudia Maria Salsinha Trabuço

4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):
Cláudia Maria Salsinha Trabuço

4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):
<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):
<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:*Professor Auxiliar ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):**

100

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**Mapa V - Amadeu José Ferreira****4.1.1.1. Nome do docente (preencher o nome completo):***Amadeu José Ferreira***4.1.1.2. Instituição de ensino superior (preencher apenas quando diferente da Instituição proponente mencionada em A1):**

<sem resposta>

4.1.1.3 Unidade Orgânica (preencher apenas quando diferente da unidade orgânica mencionada em A2):

<sem resposta>

4.1.1.4. Categoria:*Professor Auxiliar convidado ou equivalente***4.1.1.5. Regime de tempo na Instituição que submete a proposta (%):**

40

4.1.1.6. Ficha curricular do docente:[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)**4.1.2 Equipa docente do ciclo de estudos****4.1.2. Equipa docente do ciclo de estudos / Teaching staff of the study programme**

| Nome / Name | Grau / Degree | Área científica / Scientific Area | Regime de tempo / Employment link | Informação/ Information |
|--|---------------|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| Margarida Ramalho de Lima Rego | Doutor | Direito Privado | 100 | Ficha submetida |
| Frederico Augusto Gaio Correia de Lacerda da Costa Pinto | Doutor | Penal e Processo Penal | 55 | Ficha submetida |
| Rita Sofia Martins Calçada Pires | Doutor | Direito Público – tese na área do Direito Fiscal, especificamente no Direito Internacional Fiscal | 100 | Ficha submetida |
| Fernando José Lucas Bação | Doutor | Gestão de Informação | 100 | Ficha submetida |
| Jorge Miguel Ventura Bravo | Doutor | Economia / Economics | 100 | Ficha submetida |
| Luis Vasco Lourenço Pinheiro | Doutor | Gestão | 10 | Ficha submetida |
| Pedro Miguel Pereira Simões Coelho | Doutor | Estatística | 100 | Ficha submetida |
| Joana Aurora Farrajota Mendes Rodrigues | Doutor | Direito Privado | 40 | Ficha submetida |
| Helena Magalhães Bolina | Mestre | Ciências Jurídico-Criminais | 50 | Ficha submetida |
| André Lopes Teixeira de Figueiredo | Doutor | Direito Privado | 30 | Ficha submetida |
| Cláudia Maria Salsinha Trabuco | Doutor | Direito Privado | 100 | Ficha submetida |
| Amadeu José Ferreira | Mestre | Direito | 40 | Ficha submetida |
| (12 Items) | | | 825 | |

<sem resposta>

4.2. Dados percentuais dos recursos docentes do ciclo de estudos

4.2.1. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

4.2.1. Corpo docente próprio do ciclo de estudos / Full time teaching staff

| Corpo docente próprio / Full time teaching staff | ETI / FTE | Percentagem* / Percentage* |
|---|-----------|----------------------------|
| Docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / Full time teachers: | 6 | 72.7 |

4.2.2. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

4.2.2. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff

| Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff | ETI / FTE | Percentagem* / Percentage* |
|--|-----------|----------------------------|
| Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff with a PhD (FTE): | 7.4 | 89.7 |

4.2.3. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

4.2.3. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialized teaching staff

| Corpo docente especializado / Specialized teaching staff | ETI / FTE | Percentagem* / Percentage* |
|---|-----------|----------------------------|
| Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff with a PhD, specialized in the main areas of the study programme (FTE): | 7.4 | 89.7 |
| Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists, without a PhD, of recognized professional experience and competence, in the main areas of the study programme (FTE): | 0.9 | 10.9 |

4.2.4. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

4.2.4. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação / Teaching staff stability and training dynamics

| Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics | ETI / FTE | Percentagem* / Percentage* |
|---|-----------|----------------------------|
| Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Full time teaching staff with a link to the institution for a period over three years: | 5 | 60.6 |
| Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / Teaching staff registered in a doctoral programme for more than one year (FTE): | 0.5 | 6.1 |

4.3. Procedimento de avaliação do desempenho

4.3. Procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas para a sua permanente actualização:

A FDUNL e o ISEGI têm em funcionamento um sistema, anónimo e confidencial, de avaliação de docentes e unidades curriculares através de questionários aos alunos realizados semestralmente. Os resultados da avaliação são analisados externamente e são considerados na distribuição anual de serviço docente, sendo também determinantes nas ponderações para a progressão na carreira dos docentes. Ambas as unidades orgânicas dispõem de regulamentos de avaliação de desempenho do pessoal docente contemplando as vertentes de ensino, investigação, extensão e gestão universitárias.

Adicionalmente, ambas as unidades orgânicas encontram-se integradas no Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino (SGQE) da Universidade NOVA de Lisboa. Este sistema encontra-se em pleno funcionamento e compreende um conjunto de organismos, procedimentos e instrumentos de avaliação, gestão e melhoria da qualidade pedagógica que garantem uma monitorização das práticas de ensino.

O SGQE baseia-se na elaboração de relatórios de âmbito progressivamente mais lato, desde as unidades curriculares, passando pelos ciclos de estudo, até à unidade orgânica. O mestrado agora proposto será também integrado neste sistema, sendo no futuro produzido sobre ele um Relatório Anual de Monitorização, que deverá analisar com detalhe todas as situações problemáticas identificadas e incluir a proposta de soluções de melhoria.

Para garantir a permanente atualização dos docentes, o ISEGI disponibiliza um plafond anual de 2.000€ por docente, para participação em conferências científicas ou para financiar outras atividades de investigação. De igual modo, e para promover a qualidade e a excelência científica, são também atribuídos prémios de mérito científico aos docentes que publicam artigos numa lista restrita de jornais, que define os periódicos que deverão ser objeto de publicação prioritária para os investigadores, aprovada pelo Centro de Investigação do ISEGI.

4.3. Teaching staff performance evaluation procedures and measures for its permanent updating:

FDUNL and ISEGI have in operation an anonymous and confidential evaluation system of teachers and courses through questionnaires submitted semiannually to all students. The evaluation results are analyzed externally and are included in the annual distribution of teaching service, and also influence the career development of professors. Both units have regulations for evaluating the performance of teaching staff covering the areas of teaching, research, extension and university management.

Additionally, both units are integrated into the NOVA University of Lisbon Guarantee System of Teaching Quality (SGQE). This system is fully functional and includes a number of organizations, procedures and assessment tools, management and improvement of quality teaching that ensure monitoring of teaching practices.

The SGQE is based on reporting of progressively wider scope, from curricular units to study cycles to the units themselves. The proposed master's will also be integrated in this system, an Annual Monitoring Report being produced on it in the future which should analyze in detail any identified problem situations and include the proposed improvement solutions.

To ensure the continuous updating of professors, ISEGI provides an annual ceiling of € 2,000 per professor for participation in scientific conferences or other activities to fund research. Similarly, and to promote the quality and scientific excellence, prizes for scientific merit are also awarded to professors who publish articles on a shortlist of papers that defines the journals that should receive priority for researchers, approved by ISEGI's R&D center.

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. Pessoal não docente afecto ao ciclo de estudos:

A FDUNL dispõe de 21 funcionários afetos ao ciclo de estudos. Em 31 de dezembro de 2013, o pessoal não docente do ISEGI era constituído por 28 trabalhadores. De um ponto de vista operacional, a organização deste mestrado ficará maioritariamente centralizada na FDUNL.

A FDUNL e o ISEGI estão fortemente empenhados na formação dos seus colaboradores, providenciando anualmente cursos de formação adequados às funções a desempenhar.

5.1. Non teaching staff allocated to the study programme:

FDUNL has 21 non-teaching staff. On 31 December 2013 ISEGI's non-teaching staff was composed of 28 persons. From an operational perspective, the organization of this Master's degree will be mostly centralized in FDUNL.

FDUNL and ISEGI are strongly committed to the training of their non-teaching staff, annually providing training courses adequate to their functions.

5.2. Instalações físicas afectas e/ou utilizadas pelo ciclo de estudos (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.):

A FDUNL, onde terão lugar as aulas das unidades curriculares da especialidade de Direito, dispõe neste momento, para este efeito, de 2 Anfiteatros, 6 salas de aula, 1 laboratório de informática, 1 biblioteca e 2 salas de reuniões. A ocupação dos anfiteatros e salas de aula é determinada semestralmente, em função do número de estudantes inscritos em cada uma das disciplinas lecionadas à mesma hora nos vários cursos disponibilizados pela FDUNL. Atendendo ao número de vagas deste curso, é de esperar que as suas unidades curriculares venham a ocupar uma das salas de aulas da FDUNL entre as 16h30 e as 19h15.

O ISEGI possui, entre outras infraestruturas, 2 Anfiteatros, 4 salas de aula, 2 laboratórios de informática, laboratórios de projetos, salas de estudo, uma das quais aberta 24 horas por dia, sala de convívio para os alunos e biblioteca. No ISEGI, as aulas terão lugar entre as 19h30 e as 22h00.

5.2. Facilities allocated to and/or used by the study programme (teaching spaces, libraries, laboratories, computer rooms, etc.):

FDUNL, where law courses will be conducted, currently has 2 amphitheatres, 6 classrooms, 1 computer lab, 1 library, 2 meeting rooms. The occupation of amphitheatres and classrooms is determined semiannually, depending on the number of students enrolled in each of the subjects taught at the same time in the various courses offered by FDUNL. Given the number of vacancies for this course, it is expected that its courses will occupy one of the classrooms of FDUNL between 16h30 and 19h15.

ISEGI has, among other infrastructure, two amphitheatres, four classrooms, two computer labs, project labs, study rooms, one of which is open 24 hours a day, lounge and library for students. In ISEGI, classes will take place between 19h30 and 22h00.

5.3. Indicação dos principais equipamentos e materiais afectos e/ou utilizados pelo ciclo de estudos (equipamentos didácticos e científicos, materiais e TICs):

Na FDUNL existem 100 computadores com acesso à internet; 16 computadores portáteis, 7 projetores, 16 servidores, 9 multifuncionais, 4 faxes, 4 retroprojetores, 2 televisões, 1 leitor de dvd, 2 leitores de vídeo, 1 câmara de filmar, equipamento de vídeo-conferência, sistemas de som (amplificadores e microfones).

O ISEGI dispõe de 99 computadores e 82 portáteis que estão exclusivamente afetos a atividades pedagógicas e didáticas e que serão disponibilizados a todos os alunos deste ciclo de estudo. No que diz respeito ao Software, o ISEGI possui um acordo com a Microsoft para o uso de software para a aprendizagem, ensino e investigação, para

instituições académicas (Microsoft Dream Spark Premium). Salientam-se ainda outros softwares disponíveis para atividades de ensino/aprendizagem e investigação: SAS 9.3, ESRI, Clarck Labs, MicroStrategy, OutSystems, QlikView, SAP e SYBASE.

5.3. Indication of the main equipment and materials allocated to and/or used by the study programme (didactic and scientific equipments, materials and ICTs):

FDUNL has 100 computers with internet access; 16 laptops; 7 projectors; 16 servers; 9 multifunctional; 4 faxes; 4 overhead projectors; 2 TVs; 1 dvd player; 2 video players; 1 camcorder; video conferencing equipment; sound systems (amplifiers and microphones).

ISEGI has 99 computers and 82 laptops that are exclusively affected to the teaching and learning activities and will be available to all students in this study cycle. With respect to the Software, ISEGI has an agreement with Microsoft to use the software for learning, teaching and research for academic institutions (Microsoft Dream Spark Premium). Other software available for teaching/learning and research activities: SAS 9.3, ESRI, Clark Labs, MicroStrategy, OutSystems, QlikView, SAP and SYBASE

6. Actividades de formação e investigação

Mapa VI - 6.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica

6.1. Mapa VI Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

| Centro de Investigação / Research Centre | Classificação (FCT) / Mark (FCT) | IES / Institution | Observações / Observations |
|--|---|-------------------------------------|---|
| CEDIS – Centro de Investigação em Direito e Sociedade | O centro de investigação encontra-se em processo de avaliação pela FCT, tendo passado à 2.ª fase do processo de Avaliação de Unidades I&D 2013. Anterior classificação: Muito Bom (2007). | FDUNL – Universidade NOVA de Lisboa | Em curso nova avaliação da FCT (excelente na 1.ª fase). |
| MagIC – Centro de Investigação em Gestão de Informação | O centro de investigação encontra-se em processo de avaliação pela FCT, tendo passado à 2.ª fase do processo de Avaliação de Unidades I&D 2013 | ISEGI – Universidade NOVA de Lisboa | Novo Centro de I&D |

Perguntas 6.2 e 6.3

6.2. Mapa resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares, nos últimos cinco anos (referenciação em formato APA):

<http://a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/aca855e5-abe6-bb40-9d8b-541fe298cf8a>

6.3. Lista dos principais projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais em que se integram as actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos:

A FDUNL mantém uma colaboração estreita com as três entidades reguladoras dos mercados financeiros: Banco de Portugal (BP), ISP e CMVM. Em 2010 organizou, sob coordenação da Prof. Margarida Lima Rego, o I Curso Novos Desenvolvimentos em Direito dos Seguros, com apoio do ISP. Celebrou com o ISP protocolo para atribuição de prémio ao melhor trabalho de investigação em Direito dos Seguros. Os Profs. Frederico Pinto, Amadeu Ferreira e Helena Bolina integram os quadros da CMVM. O ISEGI oferece, em parceria com o BP, uma Pós-Graduação (PG) em Sistemas Estatísticos, especialização Bancos Centrais, e presta consultoria ao Banco. Oferece, em parceria com a DGO e o IDEFE-ISEG, uma PG em Métodos Analíticos Avançados aplicados às Finanças Públicas. Participa com o IPQ/APQ no projecto ECSI Portugal Índice Nacional da Satisfação do Cliente no setor da Banca. Criou o Laboratório CREDIBOM / ISEGI p/ Banco Credibom. O Prof. Jorge Bravo coordena desde 2009 o Observatório dos Riscos Biométricos da APS

6.3. List of the main projects and/or national and international partnerships, integrating the scientific, technological, cultural and artistic activities developed in the area of the study programme:

FDUNL works closely with the three regulators of financial markets: Bank of Portugal (BP), ISP and CMVM. It organized in 2010, under the coordination of Prof. Margarida Lima Rego, the I Course on New Developments in Insurance Law, with support from the ISP. It entered into with ISP a protocol for awarding a prize for best research in Insurance Law. Profs. Frederico Pinto, Amadeu Ferreira and Helena Bolina work for CMVM. ISEGI offers in partnership with BP a Post Graduate degree (PG) in Statistical Systems, specialization Central Banks, and advises the Bank. It offers, in partnership with DGO and IDEFE – ISEG, a PG in Advanced Analytical methods applied to Public Finance. It participates with IPQ/APQ in the project ECSI Portugal National Customer Satisfaction Index in the banking sector. It created the Lab CREDIBOM / ISEGI p / Bank Credibom. Prof. Jorge Bravo coordinates since 2009 the Biometric Risks Observatory for APS.

7. Actividades de desenvolvimento tecnológico e artísticas, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. Descreva estas actividades e se a sua oferta corresponde às necessidades do mercado, à missão e aos objetivos da instituição:

AA FDUNL encomendou recentemente ao ISEGI a realização de um estudo de mercado com vista a aferir das necessidades do mercado, quer do ponto de vista da procura de mestrados especializados nesta área por parte dos estudantes, quer do ponto de vista da sua aceitabilidade pelos empregadores. Os resultados desse estudo foram muito positivos, tendo a proposta de oferta de um Mestrado em Direito dos Mercados Financeiros sido muito bem recebida, quer pelos estudantes, quer pelos empregadores, que o classificaram nos lugares cimeiros da tabela, só tendo sido ultrapassado pelo Mestrado em Direito e Gestão (já existente).

A oferta de um mestrado nestes moldes corresponde à missão e aos objetivos de ambas as unidades orgânicas da UNL envolvidas nesta proposta, por ambas se assumirem como escolas de forte vocação profissional, viradas para a formação avançada de profissionais que deem resposta às reais necessidades do mercado, e do país.

7.1. Describe these activities and if they correspond to the market needs and to the mission and objectives of the institution:

The FDUNL recently commissioned to ISEGI to conduct a market study in order to assess the market needs, both from the point of view of the demand for specialized master courses in this area of science, and from the point of view of its acceptability by employers. The study results were very positive. The proposal to offer a Master in Law and Financial Markets has been very well received by both students and employers, who ranked in the top positions of the table, only being surpassed by the existing MSc Law and Management.

The offer of a master in this area of science is in line with the mission and goals of the two units of UNL involved in this proposal, since they both position themselves as schools with a strong professional vocation, orientated for advanced training of professionals, responding to the real needs of the market and the economy.

8. Enquadramento na rede de formação nacional da área (ensino superior público)

8.1. Avaliação da empregabilidade dos graduados por ciclos de estudos similares com base nos dados do Ministério da Economia:

O objetivo desta parceria entre duas unidades orgânicas de feição tão distinta foi conceber uma oferta única, não existindo dados de empregabilidade que nos permitam formular semelhantes juízos. De acordo com os dados disponíveis em <http://infocursos.mec.pt/>, a taxa de empregabilidade do curso de Direito é de 96,3% e a taxa de empregabilidade de ciclos de estudos próximos é de 92%. No entanto, é de referir os resultados do estudo de mercado acima referido, que a FDUNL encomendou recentemente ao ISEGI (equipa distinta da que se envolveu na preparação desta proposta). Nesse estudo, a proposta de oferta de um Mestrado em Direito dos Mercados Financeiros foi muito bem recebida, quer pelos estudantes, quer pelos empregadores, que o classificaram nos lugares cimeiros da tabela, só tendo sido ultrapassado pelo Mestrado em Direito e Gestão (já existente).

8.1. Evaluation of the graduates' employability based on Ministry of Economy data:

The goal of the partnership between these two organizational units with distinctive features was to design a unique offering and, as such, there is still no data on employability that allow us to assess the employability of graduates. According to data available in <http://infocursos.mec.pt/>, the employability rate of law school is 96.3% and the employment rate of similar courses is 92%. However, we should take into account the results of the aforementioned market study conducted by ISEGI (performed by a separate team from the one that is involved in the preparation of this proposal). In this study, the proposed offer a Master in Law and Financial Markets was very well received by both the students and employers, who ranked in the top positions of the table, having only been surpassed by the existing Master of Law and Management.

8.2. Avaliação da capacidade de atrair estudantes baseada nos dados de acesso (DGES):

Além do estudo de mercado realizado pelo ISEGI, que demonstra a elevada procura de um curso como o que ora se propõe, importa referir que a FDUNL é líder de mercado na capacidade de atração de estudantes de 1.º ciclo, apresentando nesse ciclo os melhores resultados nacionais. Não dispomos de dados comparativos relativos ao 2.º ciclo, mas todos os anos a procura é bastante superior aos lugares disponíveis nos cursos de mestrado atualmente disponíveis. O número de candidatos à oferta educativa do ISEGI tem vindo a aumentar progressivamente ao longo dos anos, com especial incidência para os cursos de mestrado e de pós-graduação. No ano de 2013 foram recebidas 1.368 candidaturas aos diferentes ciclos de estudo do ISEGI, o que representa um acréscimo de cerca de 36% no número total de candidatos face à situação de 2011. Por seu turno, os candidatos aos cursos de mestrado e pós-graduação mais do que duplicaram nos últimos 3 anos (aumento de 64% face à situação de 2011).

8.2. Evaluation of the capability to attract students based on access data (DGES):

In addition to the market study conducted by ISEGI, which demonstrates the high demand for a course like the one now proposed, it should be noted that the FDUNL is the market leader in attracting 1st cycle students, showing at that level the best national results. We do not have comparative data for the 2nd cycle, but every year the demand is much higher than the available seats in the MSc courses currently available. The number of candidates for the educational

offer ISEGI has steadily increased over the years, with special focus on the Masters and post-graduate courses. In the year 2013, the different courses offered by ISEGI received a total of 1.368 applications, which represents an increase of about 36% in the total number of candidates when compared to 2011. Meanwhile, candidates for master's and post-graduation courses more than doubled in the last three years (a 64% increase when compared to 2011).

8.3. Lista de eventuais parcerias com outras instituições da região que lecionam ciclos de estudos similares:

A única parceria estabelecida foi entre as duas unidades orgânicas proponentes, cujo objetivo foi conceber uma oferta única na região.

8.3. List of eventual partnerships with other institutions in the region teaching similar study programmes:

The partnership between the two organic units proposing the course is unique, which means that so far there are no partnerships with other institutions.

9. Fundamentação do número de créditos ECTS do ciclo de estudos

9.1. Fundamentação do número total de créditos ECTS e da duração do ciclo de estudos, com base no determinado nos artigos 8.º ou 9.º (1.º ciclo), 18.º (2.º ciclo), 19.º (mestrado integrado) e 31.º (3.º ciclo) do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março:

O número total de 120 créditos ECTS e a duração de dois anos letivos (4 semestres) estão em conformidade com o disposto no artigo 18.º/1 do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, alterado pelos Decretos-Leis n.º 107/2008, de 25 de junho, n.º 230/2009, de 14 de setembro, e n.º 115/2013, de 7 de agosto.

9.1. Justification of the total number of ECTS credits and of the duration of the study programme, based on articles no.8 or 9 (1st cycle), 18 (2nd cycle), 19 (integrated master) and 31 (3rd cycle) of Decreto-Lei no. 74/2006, March 24th:

The total number of 120 ECTS credits and the length of two academic years (four semesters) are in accordance with the provisions of Article 18/1 of Decree-Law No. 74/2006, of March 24, amended by Decree -Laws No. 107/2008, June 25, No. 230/2009, of September 14 and No 115/2013 of 7 August.

9.2. Metodologia utilizada no cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Na UNL, cada ECTS corresponde a 28 horas de trabalho dos estudantes. Para atribuição dos créditos às unidades curriculares, os coordenadores do curso começaram por selecionar o conjunto de matérias que deveriam integrar o plano curricular. Tendo em conta o objetivo de atribuir aos estudantes 30 ECTS por semestre letivo, as várias matérias foram seriadas em função da sua dificuldade e importância relativa. Finalmente, os docentes designados para lecionar as unidades curriculares foram consultados, predindo-se-lhes que organizassem os seus conteúdos de forma a respeitar o número de horas de trabalho dos estudantes correspondentes aos créditos previamente alocados. Este método teve como consequência a redução dos créditos – e, consequentemente, também dos conteúdos – de algumas das disciplinas já lecionadas da FDUNL. Atendendo a que o curso é feito em parceria, só dispondo cada unidade orgânica de 30 créditos ECTS letivos, foi preciso usar de parcimónia na sua distribuição.

9.2. Methodology used for the calculation of the ECTS credits of the curricular units:

At UNL, each ECTS corresponds to 28 hours of student work. In allocating credits to courses, course coordinators began by selecting the set of issues that should integrate the curriculum. The various matters were graded according to their relative importance and difficulty with the purpose of giving students 30 ECTS per semester. Finally, teachers assigned to teach the courses were consulted. They were asked to organize the course content in order to comply with the number of student working hours corresponding to the previously allocated credits. This method resulted in the reduction of claims - and hence also the content - of some the courses already taught the FDUNL. Since the course is done in partnership, with each organic unit disposing of 30 ECTS credits, it was necessary to use some parsimony in the selection of course contents.

9.3. Forma como os docentes foram consultados sobre a metodologia de cálculo do número de créditos ECTS das unidades curriculares:

Fazemos referência à resposta à questão anterior. Neste caso, os docentes não foram consultados sobre o número de créditos ECTS das unidades curriculares para as quais foram designados, antes lhes tendo sido pedido, ao invés, que, tendo em conta o objetivo de a sua unidade curricular valer x créditos ECTS, apresentassem um plano de conteúdos compatível com essa atribuição.

9.3. Process used to consult the teaching staff about the methodology for calculating the number of ECTS credits of the curricular units:

We refer to the answer to the previous question. In this case, the teachers were not consulted about the number of ECTS credits from courses for which they were designated. Instead, they were asked to submit a course contents compatible with the objective of the course unit worthing x ECTS credits

10. Comparação com ciclos de estudos de referência no espaço europeu

10.1. Exemplos de ciclos de estudos existentes em instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior com duração e estrutura semelhantes à proposta:

O novo mestrado ora proposto inspira-se no Master of Science in Law and Finance (M.Sc. LF) que desde 2010 tem vindo a ser oferecido em parceria por duas unidades orgânicas da Universidade de Oxford: a Faculdade de Direito e a Saïd Business School (<http://www.law.ox.ac.uk/theme/lawfin>).

Além desse curso, fora do Espaço Europeu o desenho do novo mestrado foi ainda influenciado pelo LL.M. in Insurance Law (LL.M. IL) da Faculdade de Direito da Universidade do Connecticut (<http://www.insurancelawcenter.org/llm-program>).

10.1. Examples of study programmes with similar duration and structure offered by reference institutions of the European Higher Education Area:

The new master now proposed is inspired by the Master of Science in Law and Finance (M.Sc. LF) which since 2010 has been offered in partnership by two units of the University of Oxford: Faculty of Law and the Saïd Business School (<http://www.law.ox.ac.uk/theme/lawfin>).

In addition to this course, outside of the European Space, the design of the new master was influenced by the LL.M. in Insurance Law (LL.M. IL), offered by the Faculty of Law of University of Connecticut (<http://www.insurancelawcenter.org/llm-program>).

10.2. Comparação com objetivos de aprendizagem de ciclos de estudos análogos existentes em instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Comparando a nossa proposta com os ciclos de estudos acima referidos, importa observar que aqueles têm uma duração inferior, visto serem ambos constituídos apenas por dois semestres letivos, sem uma componente de investigação. As exigências da nossa procura determinam uma forte preferência, quer entre os estudantes, quer entre os empregadores, por um curso com uma componente de investigação, conducente à atribuição do grau de mestre. No que respeita à componente letiva, resulta de uma comparação da nossa oferta com a dos referidos ciclos de estudo a presença de grandes semelhanças entre o curso que ora se propõe e o Master of Science in Law and Finance. Entre as diferenças, será de sublinhar a circunstância de o MDMF procurar atingir um equilíbrio entre os três mercados financeiros, i.e. os setores bancário, segurador e do mercado de capitais, enquanto no plano curricular do M.Sc. LF o setor segurador tem um peso muitíssimo menor do que os dois outros mercados. Já o LL.M. IL apresenta uma gama muito alargada de disciplinas de seguros, sendo neste momento o principal mestrado de referência nessa matéria. Em comparação com o MDMF, o M.Sc. LF apresenta um maior equilíbrio entre as disciplinas de Direito Público e Privado. Finalmente, quer no M.Sc. LF, quer no LL.M. IL, há um leque bastante mais alargado de disciplinas de opção do que no nosso MDMF.

Comparando os objetivos de aprendizagem da nossa proposta com os dos dois cursos de referência acima referidos, dir-se-á que todos eles procuram satisfazer as necessidades profissionais dos juristas que pretendam dedicar-se aos mercados financeiros nas suas mais diversas facetas, incluindo a grande advocacia de negócios, o exercício de funções jurídicas nos reguladores financeiros ou no setor privado, em bancos, seguradores ou outras instituições de crédito e sociedades financeiras.

10.2. Comparison with the intended learning outcomes of similar study programmes offered by reference institutions of the European Higher Education Area:

Comparing our proposal with the above mentioned cycles of studies, it should be noted that those have a shorter duration, as they are both made up of only two semesters without a research component. The specific requirements of our demand, either between students or between employers, determine a strong preference for a course including a research component, leading to the award of the master's degree.

Regarding the teaching component, it results from a comparison between our offer and those cycles of study, since there are significant similarities between the course now proposed and the Master of Science in Law and Finance. Among the differences, it should be mentioned that the MDMF seeks to achieve a balance between the three components of financial markets, ie the banking, insurance and capital market sectors while in the curriculum of the M.Sc. LF the insurance industry has a weight far smaller than the other two markets. On the contrary, LL.M. IL has a wider range of insurance courses, being right now the reference master course in this field of science. Compared with MDMF, the M.Sc. LF presents a better balance between the disciplines of Public and Private Law. Finally, in both the M.Sc. LF and the LL.M. IL, there is a wider range of optional courses when compared to our MDMF.

Comparing the learning objectives of our proposal with the two above mentioned reference courses, they all seek to meet the professional needs of lawyers who wish to dedicate themselves to the financial markets in its various lines of business, including large business law firms, the exercise of legal functions in financial regulators or the private sector, in banks, insurers or other financial institutions and financial companies.

11. Estágios e/ou Formação em Serviço

11.1. e 11.2 Locais de estágio e/ou formação em serviço (quando aplicável)

Mapa VII - Protocolos de Cooperação

Mapa VII - Não aplicável/ not applicable.

11.1.1. Entidade onde os estudantes completam a sua formação:*Não aplicável/ not applicable.***11.1.2. Protocolo (PDF, máx. 100kB):**

<sem resposta>

Mapa VIII. Plano de distribuição dos estudantes**11.2. Mapa VIII. Plano de distribuição dos estudantes pelos locais de estágio e/ou formação em serviço demonstrando a adequação dos recursos disponíveis.(PDF, máx. 100kB).**

<sem resposta>

11.3. Recursos próprios da Instituição para acompanhamento efectivo dos seus estudantes nos estágios e/ou formação em serviço.**11.3. Recursos próprios da Instituição para o acompanhamento efectivo dos seus estudantes nos estágios e/ou formação em serviço:**

<sem resposta>

11.3. Resources of the Institution to effectively follow its students during the in-service training periods:

<no answer>

11.4. Orientadores cooperantes**Mapa IX. Normas para a avaliação e selecção dos elementos das instituições de estágio e/ou formação em serviço responsáveis por acompanhar os estudantes****11.4.1 Mapa IX. Mecanismos de avaliação e selecção dos orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço, negociados entre a Instituição de ensino superior e as instituições de estágio e/ou formação em serviço (PDF, máx. 100kB):**

<sem resposta>

Mapa X. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (obrigatório para ciclo de estudos de formação de professores)**11.4.2. Mapa X. Orientadores cooperantes de estágio e/ou formação em serviço (obrigatório para ciclo de estudos de formação de professores) / External supervisors responsible for following the students' activities (mandatory for teacher training study programmes)**

| Nome / Name | Instituição ou estabelecimento a que pertence / Institution | Categoria Profissional / Professional Title | Habilitação Profissional / Professional qualifications | Nº de anos de serviço / Nº of working years |
|----------------|--|--|---|--|
|----------------|--|--|---|--|

<sem resposta>

12. Análise SWOT do ciclo de estudos**12.1. Pontos fortes:***A qualidade do corpo docente: um grande número de docentes doutorados, todos eles com um conhecimento hands-on dos mercados financeiros, e alguns especialistas com curriculae de excelência.**A adequação do corpo docente aos objetivos profissionalizantes do curso de 2.º ciclo.**A oferta de disciplinas que permitem uma ponte exemplar entre o ensino académico e o mundo profissional.**A oferta, única no mercado nacional e pouco frequente no internacional, de uma combinação de disciplinas jurídicas e não jurídicas, estas últimas da área financeira e da gestão de informação, áreas tão relevantes nos mercados financeiros***12.1. Strengths:***The quality of the professors: a large number holding PhD degrees, all of whom with hands-on knowledge of financial markets, and a few specialists with excellent curricula.**The adequacy of the professors to the master's goals of professionalization.*

Courses that establish a strong connection between academic knowledge and the professional world. The offer, unique in Portugal and uncommon in the international arena, of a combination of legal and non-legal courses, the latter covering very relevant areas of the financial markets, such as finance and information management.

12.2. Pontos fracos:

O facto de ser a primeira vez que o curso é lecionado pode trazer algumas imprecisões nos conteúdos e metodologias mais adequadas aos objetivos do curso e às expectativas do curso. Os docentes estarão especialmente atentos à necessidade de ajustar os conteúdos e os métodos de ensino das disciplinas não jurídicas a um público-alvo composto por juristas.

A circunstância de o curso (ainda) ser lecionado apenas em português não nos permite aceder a um público-alvo de pendor mais internacional, sendo este um objetivo que se pondera adotar a médio longo prazo.

12.2. Weaknesses:

The fact that it is the first time the course is taught can bring some inaccuracies in selecting the contents and the methodologies best suited to the objectives and expectations of the course. Teachers will be especially mindful of the need to adjust the contents and teaching methods of non-legal disciplines to an audience composed of jurists.

The circumstance that the course is (still) taught only in Portuguese does not allow us access to a more international target audience, although this a goal that we are considering for the medium term.

12.3. Oportunidades:

O conteúdo inovador deste mestrado, único no mercado nacional e pouco frequente no internacional, permite uma melhoria considerável da preparação dos alunos para os desafios próprios de um jurista dedicado aos mercados financeiros.

A circunstância de a FDUNL e o ISEGI partilharem o mesmo Campus também oferece uma oportunidade única de enveredarem por este género de parcerias sem grande custo para os estudantes.

A área científica do ciclo de estudos é carenciada no contexto nacional.

Elevado número de colaborações em actividades de I&D, o que facilita o estabelecimento de novas parcerias internacionais para apoiar a mobilidade dos estudantes deste ciclo de estudos;

Possibilidade de alargamento de actividades de investigação em empresa, potenciada pela vasta rede de contactos empresariais do Instituto e, em particular, pela ADISEGI (Associação para o Desenvolvimento do ISEGI).

Disponibilidade de especialistas convidados permite a oferta de seminários temáticos e cursos de curta duração

12.3. Opportunities:

The innovative content of this master course, unique in the domestic market and infrequent in international terms, constitutes a considerable improvement in preparing students for the challenges lawyers dedicated to financial markets will face.

The fact that the FDUNL and ISEGI share the same campus also offers a unique opportunity to embark on this kind of partnerships without great cost to students.

The scientific area of the course is highly needed in the national context.

High number of collaborations in R & D activities, which facilitates the establishment of new international partnerships to support the mobility of students in this course;

Opportunity to broaden research in business, fueled by the vast network of business contacts of the Institute and, in particular, by ADISEGI (Association for the Development of ISEGI).

Availability of invited experts enables the provision of themed seminars and short courses

12.4. Constrangimentos:

A circunstância de os horários serem apenas tendencialmente pós-laborais, o que condicionar a frequência integral de algumas disciplinas por alunos trabalhadores.

Algumas deficiências na preparação de muitos estudantes com formação em Direito para apreenderem conteúdos que exigam conhecimentos mais avançados de matemática e estatística, uma limitação que será colmatada com apoio extra aos alunos que revelem maiores carências.

O português como língua adotada na leção das unidades curriculares limita a capacidade de atração de estudantes internacionais não lusófonos. É um problema que se pretende visitar a médio/ longo prazo.

12.4. Threats:

The fact that the course is being partially offered in after-work schedule, may condition the full frequency of some disciplines students by employees.

Some deficiencies in the preparation of many students with degrees in law to grasp content that requires more advanced knowledge of mathematics and statistics, a limitation that will be remedied with extra support to students who have the greatest needs.

Adopting Portuguese as working language limits the ability to attract non Lusophone international students. It is a problem that we intend to revisit the medium / long term.

12.5. CONCLUSÕES:

Os proponentes estão muito otimistas em relação à receptividade deste novo mestrado junto dos estudantes e das entidades empregadoras, bem como em relação à qualidade e originalidade da formação que proporcionarão aos estudantes. Com efeito, este mestrado tem todos os ingredientes para ser um sucesso, e reúne um corpo docente único na sua polivalência, muito capaz de levar este barco a bom porto. Contudo, estão igualmente cientes da importância de se manterem atentos às dificuldades que possam vir a surgir, estando especialmente atentos à

novidade de alguns conteúdos, sobretudo os que pressupõem conhecimentos de matérias com as quais os estudantes não lidam há muito – designadamente, a matemática. Os proponentes irão avaliar de perto a viabilidade do horário ora proposto junto do seu público-alvo, com vista a aferir em que medida este será o ideal para a procura que irão ter. A médio/ longo prazo, os proponentes ponderam recorrer ao inglês como língua a adotada na lecionação deste curso, para se imporem internacionalmente enquanto opção de excelência na formação avançada de juristas especializados nos mercados financeiros

12.5. CONCLUSIONS:

Proponents are very optimistic about this new master's receptivity by students and employers, as well as on the quality and originality of the training they will provide to students. Indeed, this master has all the ingredients to be a success, gathering a unique set of faculty members in its versatility, very capable of taking this boat to fruition. However, they also realize the importance of remaining alert to the difficulties that may arise, with particular attention to the novelty of some content, especially those who presuppose knowledge of matters with which students are not very familiar - namely, mathematics.

Proponents will closely evaluate the feasibility of the proposed schedule with the target audience, in order to assess to what extent this will be ideal for their needs.

In the medium and long term, proponents ponder use English as the teaching and working language, to increase the target market and impose internationally as an option for excellence in advanced training of lawyers specializing in financial markets.