

ACEF/1819/0221197 — Guião para a auto-avaliação

I. Evolução do ciclo de estudos desde a avaliação anterior

1. Decisão de acreditação na avaliação anterior.

1.1. Referência do anterior processo de avaliação.

ACEF/1213/21197

1.2. Decisão do Conselho de Administração.

Acreditar

1.3. Data da decisão.

2014-11-06

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE.

2. Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos desde a avaliação anterior, designadamente na sequência de condições fixadas pelo CA e de recomendações da CAE (Português e em Inglês, PDF, máx. 200kB).

[2_ Síntese de medidas de melhoria do ciclo de estudos - MD \(1\) 13.12.2018.pdf](#)

3. Alterações relativas à estrutura curricular e/ou ao plano de estudos (alterações não incluídas no ponto 2).

3.1. A estrutura curricular foi alterada desde a submissão do guião na avaliação anterior?

Sim

3.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

O relatório de avaliação externa anterior continha a recomendação de aumentar a duração da parte não letiva do mestrado. As alterações da estrutura foram essencialmente o aumento dos ects da dissertação, trabalho de projecto ou relatório de estágio de 42 para 60 ECTS, em resultado da passagem da duração de 6 meses para 1 ano.

3.1.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

The previous external assessment report contained the recommendation to increase the duration of the non-taught part of the master's degree. The structure changes were essentially the increase of the credits of the dissertation, work project or internship report from 42 to 60 ECTS, as a result of the change from 6 months to 1 year.

3.2. O plano de estudos foi alterado desde a submissão do guião na avaliação anterior?

Sim

3.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

As alterações introduzidas visaram tornar a oferta curricular mais especializada e homogénea, procurando corresponder aos objetivos das diferentes menções que estão a ser atualmente oferecidas no 2.º ciclo (Direito Público e Direito Internacional e Europeu). Para mais desenvolvimento, v. exposição constante do documento com a síntese de medidas de melhoria.

3.2.1. If the answer was yes, present an explanation and justification of those modifications.

The changes that were introduced in the academic subjects offered at the level of the 2nd. cycle pursued two major goals: on the one hand, to introduce greater coherence into the academic subjects being offered to students; and to allow for greater specialization within the different options currently being offered at the level of the 2nd cycle (Public Law and International and European Law). For further development, see the explanation provided in the document containing the synthesis of improvement measures.

4. Alterações relativas a instalações, parcerias e estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem (alterações não incluídas no ponto 2)

4.1. Registaram-se alterações significativas quanto a instalações e equipamentos desde o anterior processo de avaliação?

Sim

4.1.1. Em caso afirmativo, apresentar uma breve explicação e fundamentação das alterações efetuadas.

Atenta a impossibilidade de, até ao momento, expandir as instalações da FDUNL e sem prejuízo das negociações em curso visando essa expansão (na sequência da transferência da Nova SBE para o Campus de Carcavelos), a redução da oferta curricular também visou amenizar os congestionamentos de instalações e horários assinalados na avaliação anterior. Assim, a alteração ao plano de estudos permitiu otimizar os equipamentos e instalações disponíveis, ainda que não tenha sido possível até ao momento expandir estas últimas, algo que acontecerá previsivelmente em janeiro de 2019. Para mais desenvolvimento, v. exposição constante do documento com a síntese de medidas de melhoria. Nos últimos cinco anos todas as salas foram equipadas com novos videoprojetores e sistemas de som e microfones de mesa. Além disso, os anfiteatros e a sala de audiências foram equipados com púlpito. Os dois anfiteatros estão equipados ainda com microfones sem fios e pressbox para a imprensa. A sala de audiências foi equipada com dois projetores, um para as aulas e outro para apresentação de teses. Foram ainda equipadas algumas salas e anfiteatros com cabos HDMI, tendo sido colocados dois pontos de wireless nos anfiteatros.

4.1.1. If the answer was yes, present a brief explanation and justification of those modifications.

Given the impossibility to expand the facilities of the law school, and notwithstanding ongoing negotiations which may allow for such an expansion – which will be possible after the transfer of the Nova SBE campus to Carcavelos –, the reduction of courses in the curricula of the master also aimed at solving problems of lack of rooms and suitable schedules mentioned in the last evaluation. Changes introduced into the curricula also aimed at optimizing the use of the available facilities of the law school, even if it was not possible to expand the latter, something that will happen probably in January 2019. For further development, see the explanation provided in the document containing the synthesis of improvement measures.

In the last five years all the classrooms have been equipped with new video projectors, sound systems and table microphones. In addition, the amphitheatres and the audience room have been equipped with a pulpit. The two amphitheatres are also equipped with wireless microphones and pressbox for the press. The courtroom was equipped with two projectors, one for lectures and the other for thesis presentation. Some classrooms and amphitheatres were also equipped with HDMI cables, and two wireless points were placed in the amphitheatres.

4.2. Registaram-se alterações significativas quanto a parcerias nacionais e internacionais no âmbito do ciclo de estudos desde o anterior processo de avaliação?

Sim

4.2.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

A partir do 1.º semestre do ano letivo 2019/2020, os estudantes do mestrado podem concorrer ao programa da rede Themis, que inclui a frequência de um semestre numa das faculdades parceiras (Università Bocconi (Milão, Itália), Freie Universität Berlin (Alemanha), ESADE Law School (Barcelona, Espanha), Université Paris Est - Créteil Val de Marne (França), Maastricht University (Holanda), Singapore Management University (Singapura), Wirtschafts-Universität Wien (Áustria), Universität St. Gallen (Suíça), a frequência de estágios internacionais e a participação nas conferências anuais da rede. Para mais desenvolvimento, v. exposição constante do documento com a síntese de medidas de melhoria.

4.2.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

After the first semester of 2019/2020 Students may apply to the Themis Law Network program, which includes a semester in one of the partner schools (Università Bocconi (Milan, Italy), Freie Universität Berlin (Germany), ESADE Law School (Barcelona, Spain), Université Paris Est - Créteil Val de Marne (France), Maastricht University (The Netherlands), Singapore Management University (SMU Singapore), Wirtschafts-Universität Wien (Austria) and Universität St. Gallen (Switzerland)), internships and the participation in the annual seminars of the network. For further development, see the explanation provided in the document containing the synthesis of improvement measures.

4.3. Registaram-se alterações significativas quanto a estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem desde o anterior processo de avaliação?

Não

4.3.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

Não aplicável

4.3.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

Not Applicable

4.4. (Quando aplicável) registaram-se alterações significativas quanto a locais de estágio e/ou formação em serviço, protocolos com as respetivas entidades e garantia de acompanhamento efetivo dos estudantes durante o estágio desde o anterior processo de avaliação?

Sim

4.4.1. Em caso afirmativo, apresentar uma síntese das alterações ocorridas.

Foi reforçada a cooperação com o Instituto Diplomático para a realização de estágios curriculares nos serviços internos e externos (consulados e embaixadas) do Ministério dos Negócios Estrangeiros. Está em curso a negociação do alargamento de oportunidades de estágio a outras entidades (v.g. entidades reguladoras, organizações internacionais e câmaras municipais).

4.4.1. If the answer was yes, present a synthesis of those changes.

The cooperation with the Diplomatic Institute was reinforced regarding curricular internships at the internal and foreign services (consulates and embassies) of the Ministry of Foreign Affairs. The negotiation for the extension of internship opportunities to other entities (i.e. regulation authorities, international organization and municipalities) is undergoing.

1. Caracterização do ciclo de estudos.

1.1 Instituição de ensino superior.

Universidade Nova De Lisboa

1.1.a. Outras Instituições de ensino superior.

1.2. Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.):

Faculdade De Direito (UNL)

1.2.a. Outra(s) unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, instituto, etc.) (proposta em associação):

1.3. Ciclo de estudos.

Direito

1.3. Study programme.

Law

1.4. Grau.

Mestre

1.5. Publicação do plano de estudos em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.5. Plano de Estudos 2.º Ciclo.pdf](#)

1.6. Área científica predominante do ciclo de estudos.

DIREITO

1.6. Main scientific area of the study programme.

LAW

1.7.1. Classificação CNAEF – primeira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos):

380

1.7.2. Classificação CNAEF – segunda área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:

380

1.7.3. Classificação CNAEF – terceira área fundamental, de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF-3 dígitos), se aplicável:

NA

1.8. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau.

120

1.9. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL n.º 74/2006, de 24 de março, com a redação do DL n.º 63/2016 de 13 de setembro):

4 semestres

1.9. Duration of the study programme (article 3, DL no. 74/2006, March 24th, as written in the DL no. 63/2016, of September 13th):

4 semesters

1.10. Número máximo de admissões.

100

1.10.1. Número máximo de admissões pretendido (se diferente do número anterior) e respetiva justificação.

150. Com a contratação de novos docentes, o alargamento das instalações da Faculdade resultante da ocupação do Colégio de Campolide será possível oferecer disciplinas que possibilitem aos estudantes completar créditos relativos às restantes menções do mestrado – ciências jurídicas forenses, empresariais e sociais, que doravante se pretende que se passem a designar respetivamente como direito privado, direito empresarial da inovação e da tecnologia e direito social. Pretende-se admitir entre 20 a 40 estudantes para cada uma das cinco menções do mestrado, em função da respetiva procura.

1.10.1. Intended maximum enrolment (if different from last year) and respective justification.

150. By hiring new staff and expanding the Law School's facilities, it will be possible to offer subjects that will allow students to complete credits regarding other branches of the Master's Programme – forensic, business and social sciences, that will be designated from now on as private law, business law of innovation and technology and social law. It is intended to admit between 20 to 40 students for each of the five mentions of the master's degree, depending on the demand.

1.11. Condições específicas de ingresso.

Estudantes que tenham concluído o 1.º ciclo de estudos.

1.11. Specific entry requirements.

Students who finished the 1st studies cycle.

1.12. Regime de funcionamento.

Outros

1.12.1. Se outro, especifique:

Diurno e Pós Laboral

1.12.1. If other, specify:

Daytime and after working hours

1.13. Local onde o ciclo de estudos será ministrado:

Campus de Campolide

1.14. Regulamento de creditação de formação académica e de experiência profissional, publicado em Diário da República (PDF, máx. 500kB).

[1.14._Regulamento Creditação.pdf](#)

1.15. Observações.

não aplicável

1.15. Observations.

non applicable

2. Estrutura Curricular. Aprendizagem e ensino centrados no estudante.**2.1. Percursos alternativos, como ramos, variantes, áreas de especialização de mestrado ou especialidades de doutoramento, em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável)**

2.1. Ramos, opções, perfis, maior/menor, ou outras formas de organização em que o ciclo de estudos se estrutura (se aplicável) / Branches, options, profiles, major/minor, or other forms of organisation compatible with the structure of the study programme (if applicable)

Opções/Ramos/... (se aplicável):

DIREITO: Ciências Jurídicas Empresariais (CJE)

DIREITO: Ciências Jurídicas Forenses (CJF)

DIREITO: Direito Internacional e Europeu (DIE)

Options/Branches/... (if applicable):

LAW: Ciências Jurídicas Empresariais (CJE)

LAW: Ciências Jurídicas Forenses (CJF)

LAW: International and European Law (DIE)

DIREITO: Ciências Jurídicas Sociais (CJS)
DIREITO: Direito Público (DP)

LAW: Ciências Jurídicas Sociais (CJS)
LAW: Public Law (DP)

2.2. Estrutura curricular (a repetir para cada um dos percursos alternativos)

2.2. Estrutura Curricular - DIREITO: Ciências Jurídicas Empresariais (CJE)

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

DIREITO: Ciências Jurídicas Empresariais (CJE)

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

LAW: Corporate Law (CJE)

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Ciências Jurídicas Empresariais*	CJE	60	32	
Ciências Jurídicas Empresariais ou**	CJE	0	20	
Ciências Jurídicas Forenses ou**	CJF	0	0	
Direito Internacional e Europeu ou**	DIE	0	0	
Ciência Jurídicas Sociais ou**	CJS	0	0	
Direito Público**	DP	0	0	
Jurídica Geral	JG	8	0	
(7 Items)		68	52	

2.2. Estrutura Curricular - DIREITO: Ciências Jurídicas Forenses (CJF)

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).

DIREITO: Ciências Jurídicas Forenses (CJF)

2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)

LAW: Forensic Law (CJF)

2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Ciências Jurídicas Forenses*	CJF	60	32	
Ciências Jurídicas Forenses ou**	CJF	0	20	
Ciências Jurídicas Empresariais ou**	CJE	0	0	
Direito Internacional e Europeu ou**	DIE	0	0	
Ciências Jurídicas Sociais ou**	CJS	0	0	
Direito Público**	DP	0	0	
Jurídica Geral	JG	8	0	
(7 Items)		68	52	

2.2. Estrutura Curricular - DIREITO: Direito Internacional e Europeu (DIE)

2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).*DIREITO: Direito Internacional e Europeu (DIE)***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***LAW: International And European Law (DIE)***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Direito Internacional e Europeu*	DIE	60	32	
Direito Internacional e Europeus ou**	DIE	0	20	
Ciências Jurídicas Empresariais ou**	CJE	0	0	
Ciências Jurídicas Forenses ou**	CJF	0	0	
Ciências Jurídicas Sociais ou**	CJS	0	0	
Direito Público**	DP	0	0	
Jurídica Geral	JG	8	0	
(7 Items)		68	52	

2.2. Estrutura Curricular - DIREITO: Ciências Jurídicas Sociais (CJS)**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***DIREITO: Ciências Jurídicas Sociais (CJS)***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***LAW: Social Law (CJS)***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Ciências Jurídicas Sociais*	CJS	60	32	
Ciências Jurídicas Sociais ou**	CJS	0	20	
Ciências Jurídicas Empresariais ou**	CJE	0	0	
Ciências Jurídicas Forenses ou**	CJF	0	0	
Direito Internacional e Europeu ou**	DIE	0	0	
Direito Público**	DP	0	0	
Jurídica Geral	JG	8	0	
(7 Items)		68	52	

2.2. Estrutura Curricular - DIREITO: Direito Público (DP)**2.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor, ou outra (se aplicável).***DIREITO: Direito Público (DP)***2.2.1. Branches, options, profiles, major/minor, or other (if applicable)***LAW: Public Law (DP)***2.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and credits that must be obtained before a degree is awarded**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Mínimos Optativos / Minimum Optional ECTS*	Observações / Observations
Direito Público*	DP	60	32	
Direito Público ou**	DP	0	20	
Ciências Jurídicas Empresariais ou**	CJE	0	0	
Ciências Jurídicas Forenses ou**	CJF	0	0	
Direito Internacional e Europeu ou**	DIE	0	0	
Ciências Jurídicas Sociais ou**	CJS	0	0	
Jurídica Geral	JG	8	0	
(7 Items)		68	52	

2.3. Metodologias de ensino e aprendizagem centradas no estudante.

2.3.1. Formas de garantia de que as metodologias de ensino e aprendizagem são adequadas aos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes, favorecendo o seu papel ativo na criação do processo de aprendizagem.

O grau de mestre é conferido a quem demonstre capacidade de investigação autónoma, de compreensão, de análise crítica, de criação original e capacidade de comunicação. Todas as disciplinas procuram colocar o estudante no centro e ao leme do respetivo processo de aprendizagem. O mestrado inclui também como disciplina obrigatória a unidade de metodologia da investigação jurídica que tem como propósito fundamental servir de base e instrumento para a elaboração da dissertação de mestrado, relatório de estágio ou trabalho de projeto permitirá ao estudante obter o grau de mestre.

Incentiva-se a formação pedagógica de professores, nomeadamente através dos cursos de inovação pedagógica ministrados pela UNL.

2.3.1. Means of ensuring that the learning and teaching methodologies are coherent with the learning outcomes (knowledge, skills and competences) to be achieved by students, favouring their active role in the creation of the learning process.

The Master's Degree is given to those who show autonomous investigation, comprehension, critical analysis, original creation and communication abilities. The 2nd study cycle must, therefore, promote the development of such capacities. The mandatory subject of Methodology of Legal Research, whose main purpose is to serve as the basis and instrument for the master's dissertation, internship report or work project elaboration, will allow the student to obtain the master's degree.

Professors' pedagogical training is encouraged, namely through seminars of pedagogical innovation offered by UNL (Universidade Nova de Lisboa).

2.3.2. Forma de verificação de que a carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS.

A coordenação do ciclo de estudos tem a seu cargo esta tarefa, que monitoriza mediante a consulta regular do/as docentes responsáveis pelas unidades curriculares. O tema também é por vezes discutido no Conselho Pedagógico. A carga média de trabalho necessária aos estudantes corresponde ao estimado em ECTS, considerando-se, todavia, ser necessário rever a repartição entre as horas de contacto presencial em contexto de aulas e as horas de trabalho autónomo do aluno no âmbito de cada unidade curricular. Para o efeito, por se considerar excessivo o número de horas de contacto presencial para um estudante de 2.º ciclo, propõe-se para o próximo quadriénio reduzir em uma hora letiva o tempo de aula das unidades curriculares.

2.3.2. Means of verifying that the required average student workload corresponds to the estimated in ECTS.

The coordinators of the study cycle are in charge of this task, which is monitored through the regular consultation of the professors responsible for the curricular units. The theme is also sometimes discussed in the Pedagogical Council. The required average student workload corresponds to the estimated ECTS. However, it is necessary to revise the distribution between teaching contact hours and autonomous students work hours in each course. Since there is an excessive number of teaching hours in each course for a master student level, for the next four years it is proposed a reduction of one hour of teaching in each course.

2.3.3. Formas de garantia de que a avaliação da aprendizagem dos estudantes é feita em função dos objetivos de aprendizagem.

A avaliação desempenha um papel muito importante na forma como os estudantes usam o seu tempo e como identificam o que é importante, pelo que tem um impacto muito significativo na sua aprendizagem. A adoção de um paradigma de aprendizagem mais centrado no estudante, que reconheça a necessidade de uma aprendizagem independente e permita o desenvolvimento de competências técnicas e de 'soft skills', requer a utilização de métodos alternativos de avaliação que combinem exames, trabalhos individuais e de grupo, tarefas colaborativas e feedback adequado.

No início de cada ano, o/as docentes responsáveis pelas unidades curriculares devem tornar públicas as respetivas fichas, que incluem campos respeitantes aos objetivos de aprendizagem e aos métodos de avaliação, explicitando a sua coerência. A coordenação do ciclo de estudos contacta regularmente com o/as docentes para uniformizar e afinar critérios de avaliação.

2.3.3. Means of ensuring that the student assessment methodologies are aligned with the intended learning outcomes.

Assessment plays a key role on how students spend their time and what they regard as important, and this can have either positive or negative influences on their learning. The need for a more student-centered paradigm, one which recognises the need for independent learning and development of both technical and soft skills, demand alternative methods in assessment that combine exams with individual and group work, collaborative tasks and adequate feedback.

At the beginning of each academic year, the professors responsible for the curricular units should make public the respective forms, which include fields related to learning outcomes and assessment methods, explaining their coherence. The coordinators of the study cycle regularly get in touch with professors so as to harmonize and fine-tune assessment criteria.

2.4. Observações

2.4 Observações.

NA

2.4 Observations.

NA

3. Pessoal Docente

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

3.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação do ciclo de estudos.

Francisco Maria Gil Fernandes Pereira Coutinho, Professor Associado a tempo integral com dedicação exclusiva e João Lúcio Tomé Feteira Dias Santos, Professor auxiliar a tempo integral

3.3 Equipa docente do ciclo de estudos (preenchimento automático)

3.3. Equipa docente do ciclo de estudos / Study programme's teaching staff

Nome / Name	Categoria / Category	Grau / Degree	Especialista / Specialist	Área científica / Scientific Area	Regime de tempo / Employment link	Informação/ Information
Maria Helena Barros de Brito	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Direito Privado – Direito Internacional Privado	50	Ficha submetida
Mateus Kowalski	Assistente convidado ou equivalente	Doutor		Relações Internacionais	40	Ficha submetida
Rita Sofia Martins Calçada Pires	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Direito Público	100	Ficha submetida
João Lúcio Tomé Feteira Dias Santos	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	CTC da Instituição proponente	Direito	100	Ficha submetida
Armando Manuel de Barros Serra Marques Guedes	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Antropologia	100	Ficha submetida
Jeremy Julian Sarkin	Professor Catedrático convidado ou equivalente	Doutor		Direito	100	Ficha submetida
Vera Cordeiro Pereira de Sousa Eiró Diniz Vieira	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor		Direito Público	70	Ficha submetida
Pedro Rebelo Botelho Alfaro Velez	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor		Direito	40	Ficha submetida
Frederico Augusto Gaio de Lacerda da Costa Pinto	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor		Penal e Processo Penal	100	Ficha submetida
Cristina Maria Machado de Queiroz Leitão	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Direito	100	Ficha submetida
José João Gordo Nunes Abrantes	Professor Catedrático ou equivalente	Doutor		Direito – Direito Privado	100	Ficha submetida
Ricardo Lopes Dinis Pedro	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor		Direito	40	Ficha submetida
Margarida Ramalho de Lima Rego	Professor Associado ou equivalente	Doutor		Direito Privado	100	Ficha submetida

Soraya Nour Sckell	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Direito Internacional Público (DIP); Filosofia (F)	100	Ficha submetida
Ana Cristina Fonseca Nogueira Silva	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito – História do Direito	100	Ficha submetida
Helena Paula Magalhães Bolina	Professor Auxiliar ou equivalente	Mestre	Ciências Jurídico-criminais	60	Ficha submetida
Joao Nuno Zenha Martins	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito	100	Ficha submetida
Jorge Miguel Morais Carvalho	Professor Auxiliar ou equivalente	Doutor	Direito Privado	100	Ficha submetida
José Manuel Martins Meirim da Silva	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Ciências do Desporto	25	Ficha submetida
Rita Gonçalves Canas da Silva Oliveira Andrade	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Direito	25	Ficha submetida
Maria Constança Dias Urbano de Sousa	Professor Auxiliar convidado ou equivalente	Doutor	Direito	40	Ficha submetida
José Miguel Alarcão Júdice	Professor Adjunto ou equivalente	Licenciado	Direito	25	Ficha submetida
Mariana Machado França Gouveia Sande Nogueira	Professor Associado ou equivalente	Doutor	Direito Processual Civil	100	Ficha submetida
Susan Reta Lamb	Assistente convidado ou equivalente	Mestre	Direito	25	Ficha submetida
				1740	

<sem resposta>

3.4. Dados quantitativos relativos à equipa docente do ciclo de estudos.

3.4.1. Total de docentes do ciclo de estudos (nº e ETI)

3.4.1.1. Número total de docentes.

24

3.4.1.2. Número total de ETI.

17.4

3.4.2. Corpo docente próprio do ciclo de estudos

3.4.2. Corpo docente próprio – docentes do ciclo de estudos em tempo integral / Number of teaching staff with a full time employment in the institution.*

Corpo docente próprio / Full time teaching staff	Nº de docentes / Staff number	% em relação ao total de ETI / % relative to the total FTE
Nº de docentes do ciclo de estudos em tempo integral na instituição / No. of teaching staff with a full time link to the institution:	13	74.712643678161

3.4.3. Corpo docente do ciclo de estudos academicamente qualificado

3.4.3. Corpo docente academicamente qualificado – docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor / Academically qualified teaching staff – staff holding a PhD

Corpo docente academicamente qualificado / Academically qualified teaching staff	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor (ETI) / Teaching staff holding a PhD (FTE):	16.3	93.67816091954

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado

3.4.4. Corpo docente do ciclo de estudos especializado / Specialised teaching staff of the study programme

Corpo docente especializado / Specialized teaching staff	Nº de docentes (ETI)	% em relação ao total de ETI* / %
--	----------------------	-----------------------------------

	/ Staff number in FTE	relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos com o grau de doutor especializados nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Teaching staff holding a PhD and specialised in the fundamental areas of the study programme	16.3	93.67816091954	17.4
Especialistas, não doutorados, de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas fundamentais do ciclo de estudos (ETI) / Specialists not holding a PhD, with well recognised experience and professional capacity in the fundamental areas of the study programme	0	0	17.4

3.4.5. Estabilidade do corpo docente e dinâmica de formação

3.4.5. Estabilidade e dinâmica de formação do corpo docente / Stability and development dynamics of the teaching staff

Estabilidade e dinâmica de formação / Stability and training dynamics	Nº de docentes (ETI) / Staff number in FTE	% em relação ao total de ETI* / % relative to the total FTE*	
Docentes do ciclo de estudos em tempo integral com uma ligação à instituição por um período superior a três anos / Teaching staff of the study programme with a full time link to the institution for over 3 years	11	63.218390804598	17.4
Docentes do ciclo de estudos inscritos em programas de doutoramento há mais de um ano (ETI) / FTE number of teaching staff registered in PhD programmes for over one year	1	5.7471264367816	17.4

4. Pessoal Não Docente

4.1. Número e regime de dedicação do pessoal não docente afeto à lecionação do ciclo de estudos.

27 trabalhadores. Todos os trabalhadores exercem funções em regime de tempo integral (exclusividade).

4.1. Number and employment regime of the non-academic staff allocated to the study programme in the present year.

27 non-academic staff, all of them full time

4.2. Qualificação do pessoal não docente de apoio à lecionação do ciclo de estudos.

17 trabalhadores são licenciados e 2 são mestres.

4.2. Qualification of the non-academic staff supporting the study programme.

17 workers hold a 1st cycle degree and 2 workers hold a 2nd cycle degree.

5. Estudantes

5.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Estudantes inscritos no ciclo de estudos no ano letivo em curso

5.1.1. Total de estudantes inscritos.

109

5.1.2. Caracterização por género

5.1.1. Caracterização por género / Characterisation by gender

Género / Gender	%
Masculino / Male	34
Feminino / Female	66

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular.

5.1.3. Estudantes inscritos por ano curricular / Students enrolled in each curricular year

Ano Curricular / Curricular Year	Nº de estudantes / Number of students
1º ano curricular do 2º ciclo	71
2º ano curricular do 2º ciclo	38
	109

5.2. Procura do ciclo de estudos.

5.2. Procura do ciclo de estudos / Study programme's demand

	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano/ Last year	Ano corrente / Current year
N.º de vagas / No. of vacancies	60	60	70
N.º de candidatos / No. of candidates	66	124	180
N.º de colocados / No. of accepted candidates	60	60	70
N.º de inscritos 1º ano 1ª vez / No. of first time enrolled	41	42	70
Nota de candidatura do último colocado / Entrance mark of the last accepted candidate	0	0	0
Nota média de entrada / Average entrance mark	0	0	0

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes

5.3. Eventual informação adicional sobre a caracterização dos estudantes.

Direito Internacional e Europeu = 69 inscritos;

Direito Público = 40

5.3. Eventual additional information characterising the students.

International European Law = 69

Public Law = 40

6. Resultados

6.1. Resultados Académicos

6.1.1. Eficiência formativa.

6.1.1. Eficiência formativa / Graduation efficiency

	Antepenúltimo ano / Two before the last year	Penúltimo ano / One before the last year	Último ano / Last year
N.º graduados / No. of graduates	63	42	32
N.º graduados em N anos / No. of graduates in N years*	30	21	15
N.º graduados em N+1 anos / No. of graduates in N+1 years	18	12	10
N.º graduados em N+2 anos / No. of graduates in N+2 years	7	5	3
N.º graduados em mais de N+2 anos / No. of graduates in more than N+2 years	8	4	4

Pergunta 6.1.2. a 6.1.3.

6.1.2. Apresentar relação de teses defendidas nos três últimos anos, indicando, para cada uma, o título, o ano de conclusão e o resultado final (exclusivamente para cursos de doutoramento).

NA

6.1.2. List of defended theses over the last three years, indicating the title, year of completion and the final result (only for PhD programmes).

NA

6.1.3. Comparação do sucesso escolar nas diferentes áreas científicas do ciclo de estudos e respetivas unidades curriculares.

A comparação do sucesso escolar teve por base as taxas médias de aprovação das unidades curriculares dos últimos três anos letivos (2014/2015, 2015/16 e 2016/17), sendo essa taxa calculada como o rácio entre o número de estudantes aprovados e o número de estudantes matriculados. De referir, portanto, que no universo de estudantes não aprovados, para além dos estudantes que obtiveram nota final inferior a 10 valores, consideram-se também os estudantes que faltaram à unidade curricular, não tendo sido avaliados.

A taxa média de aprovação das unidades curriculares do curso é superior a 85%, não havendo uma grande dispersão dos resultados por área de mestrado. Em termos de diplomados, apresenta-se os dados pelas diferentes áreas do mestrado:

Direito Internacional e Europeu - 15

Ciências Jurídicas Empresariais - 41

Ciências Jurídicas Forenses - 57

Ciências Jurídicas Sociais - 8

Direito Público - 18

6.1.3. Comparison of the academic success in the different scientific areas of the study programme and the respective curricular units.

The school success comparison was based on the curricular units' average rate of approval of the last three academic years (2014/2015, 2015/16 and 2016/17), being this rate calculated as the ratio between the number of approved students and the number of students enrolled. Therefore, it should be noted that to the universe of students that did not approve, the students who had a final mark lower than 10 values and the students who did not attend the curricular unit were also considered into this universe and were not evaluated.

The course curricular units' average rate of approval is more than 85% and there is not a great dispersion of results by masters' area. In terms of graduates, the data are presented by the different areas of the masters:

European International Law - 15

Corporate Sciences - 41

Forensic Sciences - 57

Social Sciences - 8

Public Law - 18

6.1.4. Empregabilidade.

6.1.4.1. Dados sobre desemprego dos diplomados do ciclo de estudos (estatísticas da DGEEC ou estatísticas e estudos próprios, com indicação do ano e fonte de informação).

De acordo com os dados da DGEEC, os diplomados deste ciclo de estudos não se registaram como desempregados em nenhum ano, exceto no abaixo referido:

Total de desempregados registados a mais de 12 meses para o novo emprego com habilitação superior obtida em 2015 = 2

6.1.4.1. Data on the unemployment of study programme graduates (statistics from the Ministry or own statistics and studies, indicating the year and the data source).

According to DGEEC, the graduates of this cycle of studies did not register as unemployed in any year, except in the following:

Total of unemployed people registered for more than 12 months for a new job, with higher qualification obtained in 2015 = 2

6.1.4.2. Reflexão sobre os dados de empregabilidade.

Tendo em consideração as dificuldades que Portugal enfrentou nos últimos anos, a existência de apenas 2 diplomados registados como desempregados no ano 2015, permite-nos concluir que a taxa de diplomados que conseguem obter emprego é muito elevada. Praticamente 100%

6.1.4.2. Reflection on the employability data.

Taking into account the difficulties that Portugal has faced in recent years, the existence of only two registered unemployed graduates in the year 2015 allows us to conclude that the rate of graduates who are able to obtain employment is very high. Practically 100%

6.2. Resultados das atividades científicas, tecnológicas e artísticas.

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica

6.2.1. Centro(s) de investigação, na área do ciclo de estudos, em que os docentes desenvolvem a sua actividade científica / Research Centre(s) in the area of the study programme, where the teachers develop their scientific activities

Centro de Investigação /	Classificação (FCT) IES /	N.º de docentes do ciclo de estudos integrados/ No. of	Observações /
--------------------------	---------------------------	--	---------------

Research Centre	/ Mark (FCT)	Institution integrated study programme's teachers	Observations
CEDIS	Muito Bom	FDUNL 18	NA

Pergunta 6.2.2. a 6.2.5.

6.2.2. Mapa-resumo de publicações científicas do corpo docente do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares, livros ou capítulos de livros, ou trabalhos de produção artística, relevantes para o ciclo de estudos.

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/scientific-publication/formId/49b10d41-9f1a-25b4-4a4f-5bc8deba812a>

6.2.3. Mapa-resumo de outras publicações relevantes, designadamente de natureza pedagógica:

<http://www.a3es.pt/si/iportal.php/cv/other-scientific-publication/formId/49b10d41-9f1a-25b4-4a4f-5bc8deba812a>

6.2.4. Atividades de desenvolvimento tecnológico e artístico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada na(s) área(s) científica(s) fundamental(ais) do ciclo de estudos, e seu contributo real para o desenvolvimento nacional, regional e local, a cultura científica e a ação cultural, desportiva e artística.

A Jurisnova – associação de professores da casa cujo objeto é a promoção e a realização de iniciativas que contribuam para o desenvolvimento da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa e estabeleçam e aprofundem os laços entre esta escola e a comunidade jurídica, o mundo empresarial e a administração pública, nos planos da investigação jurídica, do ensino, da formação e da divulgação do direito, oferece à comunidade um conjunto muito apreciável de cursos breves, formato ideal para proporcionar à/os doutorando/as o envolvimento em atividades letivas, ganhando experiência e contactando com a comunidade sem lhes tomar demasiado tempo.

6.2.4. Technological and artistic development activities, services to the community and advanced training in the fundamental scientific area(s) of the study programme, and their real contribution to the national, regional or local development, the scientific culture and the cultural, sports or artistic activity.

Jurisnova - association of professors whose purpose is the promotion and execution of initiatives that contribute to the development of the NOVA School of Law and establish and deepen the bonds between this school and the legal community, the business world and the public administration, in the areas of legal research, education, training and the dissemination of law, offers the community a very appreciable set of short courses, an ideal format to provide doctoral students with involvement in teaching activities, gaining experience and contacting the community without taking up too much of their time.

6.2.5. Integração das atividades científicas, tecnológicas e artísticas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais, incluindo, quando aplicável, indicação dos principais projetos financiados e do volume de financiamento envolvido.

O CEDIS é o núcleo de investigação da FDUNL, promovendo a inovação da investigação e também a integração de estudantes de doutoramento na investigação desenvolvida, sendo avaliado periodicamente pela FCT.

Nos últimos 5 anos, a par de 3 Projetos Estratégicos com um financiamento atribuído total de 338 mil e uros, houve também um Programa Doutoral FCT, que financiou Bolsas de Doutoramento por 4 anos.

Foi parceiro em 2 projetos FCT; e iniciou agora, na qualidade de coordenador, 2 projetos de investigação em parceria (história do direito e avaliação legislativa), cada um deles financiado em mais de 200 mil euros por 3 anos). Participou em projetos Jean Monnet Erasmus+ (MoreEU e AwarEU); EDCTP LusoAfro Bio-Ethics; NOVA Saúde (12 mil euros); 3 Financiamentos Camões para a organização de conferências internacionais (mais de 30 mil euros), Google Policy Fellowship (15 mil euros). A Faculdade de Direito participa como parceiro técnico no projeto internacional Intra-África PaxLusófona.

6.2.5. Integration of scientific, technologic and artistic activities in projects and/or partnerships, national or international, including, when applicable, the main projects with external funding and the corresponding funding values.

CEDIS is NOVA School of Law's Research Center. CEDIS's mission is to contribute to the development of juridical sciences and to integrate PhD students in its research activities and projects. CEDIS is evaluated by FCT.

For the last 5 years, CEDIS has had 3 Strategic Projects with an overall funding of 338 thousand €. FD PhD Programme was also funded by FCT, having funded PhD grants.

CEDIS was partner in 2 national research projects and has, as of 09/18, started 2 national research projects as coordinator (on law-making and law impact), each one of them was awarded over 200 thousand € in funding. Other research projects as partners: Jean Monnet Erasmus+ Projects MoreEU and AwarEU, EDCTP LusoAfro Bio-Ethics, and as coordinators NOVA Health project (12 thousand €), 3 international conferences funded by the Camões Institute (over 30 thousand € in total), Google Policy Fellowship (15 thousand €).

NOVA School of Law also takes part in the international project In tra-Africa PaxLusofona.

6.3. Nível de internacionalização.

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes

6.3.1. Mobilidade de estudantes e docentes / Mobility of students and teaching staff

	%
Alunos estrangeiros matriculados no ciclo de estudos / Foreign students enrolled in the study programme	25

Alunos em programas internacionais de mobilidade (in) / Students in international mobility programmes (in)	9
Alunos em programas internacionais de mobilidade (out) / Students in international mobility programmes (out)	2
Docentes estrangeiros, incluindo docentes em mobilidade (in) / Foreign teaching staff, including those in mobility (in)	2
Mobilidade de docentes na área científica do ciclo de estudos (out) / Teaching staff mobility in the scientific area of the study (out).	30

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

6.3.2. Participação em redes internacionais com relevância para o ciclo de estudos (redes de excelência, redes Erasmus).

A Faculdade dispõe de um conjunto muito apreciável de acordos Erasmus, facilitadores de mobilidade incoming e outgoing de docentes e de doutorando/as. Em acréscimo, a Faculdade integrou recentemente a Rede Themis, rede de universidades de topo que cooperam para proporcionar a estudantes de 2.º e 3.º ciclos experiências de internacionalização de qualidade, e, em conjunto com a Universidade de Zurique, a Universidade Católica del Sacro Cuore (Milão) e a Universidade Católica de Louvaina (KU Leuven). Em acréscimo, a maioria dos professores da Faculdade integra redes internacionais de investigação setorial, tais como, a Rede Odysseus, a European Labour Law Network, a Associação Internacional de Direito dos Seguros.

6.3.2. Participation in international networks relevant for the study programme (excellence networks, Erasmus networks, etc.).

The School of Law has a very appreciable set of Erasmus agreements, facilitators of incoming and outgoing mobility of professors and doctoral students. In addition, the School of Law has recently integrated the Themis Network, a network of top universities that cooperate to provide 2nd and 3rd cycle students with quality internationalization experiences and, together with the University of Zurich, the Catholic University of the Sacro Cuore (Milan) and the Catholic University of Louvain (KU Leuven). In addition, most faculty members integrate international research networks, such as the Odysseus Network, the European Labor Law Network, the International Association of Insurance Law.

6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

6.4. Eventual informação adicional sobre resultados.

Último ano letivo ainda a decorrer. Os dados podem sofrer alterações.

6.4. Eventual additional information on results.

*Last academic year still going on.
Data may change.*

7. Organização interna e mecanismos de garantia da qualidade

7.1 Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES

7.1. Existe um sistema interno de garantia da qualidade certificado pela A3ES (S/N)?

Se a resposta for afirmativa, a Instituição tem apenas que preencher os itens 7.1.1 e 7.1.2, ficando dispensada de preencher as secções 7.2.

Se a resposta for negativa, a Instituição tem que preencher a secção 7.2, podendo ainda, se o desejar, proceder ao preenchimento facultativo dos itens 7.1.1 e/ou 7.1.2.

Não

7.1.1. Hiperligação ao Manual da Qualidade.

<sem resposta>

7.1.2. Anexar ficheiro PDF com o último relatório de autoavaliação do ciclo de estudos elaborado no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade (PDF, máx. 500kB).

<sem resposta>

7.2 Garantia da Qualidade

7.2.1. Mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos e das atividades desenvolvidas pelos Serviços ou estruturas de apoio aos processos de ensino e aprendizagem, designadamente quanto aos procedimentos destinados à recolha de informação (incluindo os resultados dos inquéritos aos estudantes e os resultados da monitorização do sucesso escolar), ao acompanhamento e avaliação periódica dos ciclos de estudos, à discussão e utilização dos

resultados dessas avaliações na definição de medidas de melhoria e ao acompanhamento da implementação dessas medidas.

Está em curso, neste momento, uma reestruturação global dos mecanismos de garantia da qualidade da Universidade Nova de Lisboa, que implementará, no final do corrente ano letivo, um novo Sistema Interno de Monitorização e Avaliação da Qualidade da Universidade NOVA de Lisboa (NOVA SIMAQ).

Neste momento, quaisquer inovações neste domínio têm de passar pelo Gabinete de Garantia da Qualidade, Acreditação e Empregabilidade da UNL.

7.2.1. Mechanisms for quality assurance of the study programmes and the activities promoted by the services or structures supporting the teaching and learning processes, namely regarding the procedures for information collection (including the results of student surveys and the results of academic success monitoring), the monitoring and periodic assessment of the study programmes, the discussion and use of the results of these assessments to define improvement measures, and the monitoring of their implementation.

An overall restructuring of the quality assurance mechanisms of NOVA University is underway, which will implement, at the end of the current school year, a new Internal Quality Monitoring and Evaluation System (NOVA SIMAQ).

At this moment, any innovations in this area must go through UNL's Office of Quality Assurance, Accreditation and Employability.

7.2.2. Indicação da(s) estrutura(s) e do cargo da(s) pessoa(s) responsável(eis) pela implementação dos mecanismos de garantia da qualidade dos ciclos de estudos.

A Subdiretora para a Qualidade é a Professora Doutora Margarida Lima Rego. O professor responsável pela qualidade é o Professor Doutor Jorge Morais Carvalho. O terceiro elemento do Gabinete Técnico de Apoio à Qualidade é a Dr.ª Mafalda Lopes dos Santos, Administradora Executiva da Faculdade. Esta é a equipa da Faculdade de Direito, que, em conjunto com equipas similares das restantes unidades orgânicas da UNL, todas elas sob a liderança da Pró-Reitora para a Qualidade, Professora Doutora Isabel Nunes, e o Gabinete de Garantia da Qualidade, Acreditação e Empregabilidade da UNL, procedem à reestruturação global dos mecanismos de garantia da qualidade da Universidade Nova de Lisboa, que implementará, no final do corrente ano letivo, um novo Sistema Interno de Monitorização e Avaliação da Qualidade da Universidade NOVA de Lisboa (NOVA SIMAQ).

7.2.2. Structure(s) and job role of person(s) responsible for implementing the quality assurance mechanisms of the study programmes.

The Vice-Dean for Quality is Professor Margarida Lima Rego. The professor responsible for quality is Professor Jorge Morais Carvalho. The third element of the Technical Support Office for Quality is Ms. Mafalda Lopes dos Santos, Executive Administrator of the School of Law. This is the team of the School of Law, which, together with similar teams from the other UNL organic units, all of them under the leadership of the Pro-Rector for Quality, Professor Isabel Nunes, and the Office of Quality Assurance, Accreditation and Employability of UNL, are proceeding with the overall restructuring of the quality assurance mechanisms of Universidade Nova de Lisboa, which will implement, at the end of the current school year, a new Internal Quality Monitoring and Evaluation System of the NOVA University of Lisbon (NOVA SIMAQ).

7.2.3. Procedimentos de avaliação do desempenho do pessoal docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

O desempenho do pessoal docente da Faculdade de Direito é efetuado em conformidade com o disposto no Regulamento da Avaliação do Desempenho dos Docentes da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa. Os critérios nele estabelecidos foram fixados de modo a incentivar a sua permanente atualização e desenvolvimento profissional. A UNL proporciona oferta formativa em matéria pedagógica, estando neste momento a desenvolver um conjunto de iniciativas de cruzamento de experiências entre unidades orgânicas em matéria de inovação pedagógica. A Faculdade incentiva o pessoal docente a fazer uso da ampla oferta de mobilidade internacional, designadamente quando no gozo das respetivas licenças sabáticas.

7.2.3. Procedures for the assessment of teaching staff performance and measures for their continuous updating and professional development.

The performance of the teaching staff of the School of Law is carried out in accordance with the Rules of the Evaluation of the Performance of Professors of the NOVA School of Law. The criteria established in it were set in such a way as to encourage their permanent updating and professional development. The UNL provides training in pedagogical matters, and is currently developing a set of initiatives to cross-experiment between organic units in the field of pedagogical innovation. The School of Law encourages teaching staff to make use of the wide range of international mobility arrangements, especially when enjoying sabbaticals.

7.2.3.1. Hiperligação facultativa ao Regulamento de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.

<https://www.fd.unl.pt/Anexos/10170.pdf>

7.2.4. Procedimentos de avaliação do pessoal não-docente e medidas conducentes à sua permanente atualização e desenvolvimento profissional.

A avaliação é garantida pelo sistema de avaliação SIADAP. A Atualização e desenvolvimento profissional é garantida pela promoção de formação profissional e Programa Erasmus para Out Mobility Staff.

7.2.4. Procedures for the assessment of non-academic staff performance and measures for their continuous updating and

professional development.

The evaluation is guaranteed by the SIADAP evaluation system. Updating and professional development is guaranteed by the promotion of professional training and Erasmus Program for Out Mobility Staff.

7.2.5. Forma de prestação de informação pública sobre o ciclo de estudos.

O website da Faculdade é o meio preferencial de prestação de informação pública sobre o ciclo de estudos, atendendo à sua vocação de internacionalização. Toda a oferta é amplamente descrita em português e, cada vez mais, também em inglês. Os regulamentos aplicáveis são integralmente disponibilizados online, o mesmo se passando com o plano curricular, horários, calendário de entrega de trabalhos, propinas, informação respeitante ao processo de candidatura e à atribuição de bolsas FCT. Um meio de comunicação de informação relevante que se tem vindo a revelar de elevada utilidade são as FAQ (respostas a perguntas frequentes). A informação respeitante aos processos de acreditação e garantia da qualidade é veiculada centralmente no website da UNL, com a respetiva hiperligação devidamente assinalada no website da Faculdade de Direito.

7.2.5. Means of providing public information on the study programme.

The School of Law's website is the preferred means of providing public information about the study cycle, taking into account its vocation of internationalization. The entire offer is extensively described in Portuguese and, increasingly, also in English. The applicable regulations are fully available online, as well as the curriculum, schedules, schedule of work, tuition fees, information regarding the application process and the award of FCT scholarships. A means of communicating relevant information that has proved to be of great use is the FAQ (answers to frequently asked questions). The information regarding accreditation and quality assurance processes is centrally published on the UNL website, with the respective link duly indicated on the website of the School of Law.

7.2.6. Outras vias de avaliação/acreditação nos últimos 5 anos.

NA

7.2.6. Other assessment/accreditation activities over the last 5 years.

NA

8. Análise SWOT do ciclo de estudos e proposta de ações de melhoria**8.1 Análise SWOT global do ciclo de estudos****8.1.1. Pontos fortes**

- *Qualidade excecional, carácter internacional, e um programa de estudos único em Portugal;*
- *Lecionação centrada nos estudantes: grande interação e contacto próximo entre os estudantes e os professores;*
- *Professores dedicados de qualidade internacional com excelentes capacidades pedagógicas, as quais são frequentemente avaliadas;*
- *Capacidade de atração de estudantes internacionais de várias proveniências com grande qualidade;*
- *A diversidade e novidade das disciplinas jurídicas oferecidas (Regulação e Supervisão dos Mercados Financeiros, Regulação e Direito Regulatório, Asilo e Direito da Imigração);*
- *A conjugação entre uma preocupação com a empregabilidade dos estudantes com a oferta pedagógica diversificada e de qualidade (refletida quer no elenco de disciplinas oferecidas, quer com a possibilidade de escolha na segunda fase do mestrado entre a elaboração de uma dissertação, a frequência e elaboração de um relatório de estágio e a realização de um trabalho de campo/empírico);*
- *O funcionamento de um Centro de Investigação (Cedis), classificado pela FCT com Muito Bom, em cujos projetos alguns estudantes participam como bolseiros de investigação, ou ainda integrados em projetos de investigação autónomos, financiados pela FCT, e para cujo acervo científico contribuem ativamente;*
- *Uma propina competitiva que permite uma relação preço-qualidade muito boa.*

8.1.1. Strengths

- *Outstanding quality, international character, and a unique curriculum in Portugal;*
- *student-centric education: high interaction and close contacts amongst the students and with the professors;*
- *highly dedicated staff of outstanding international standard with excellent yet monitored didactic skills;*
- *attraction of students of versatile international backgrounds and outstanding quality;*
- *The diversity and novelty of the law curricula (Regulation and Supervision of Financial Markets, Regulation and Regulatory Law, Asylum and Immigration Law, etc.);*
- *The combination of a commitment to employability of students with a concern for diversity and quality (reflected both in the offer of academic subjects and in the possibility offered to students to fulfil the requirements of the second fase of the Master's degree either by writing a dissertation or by submitting a written report based on the experience gathered while undergoing a professional stage with one of the institutional partners, or even by submitting an empirical study on a legal subject);*
- *The operation of a Research Centre (Cedis), classified by the FCT as "Very Good", in whose projects some students can take part as research fellows, or even integrated into independent research projects funded by FCT, or by contributing to the academic output of Cedis;*
- *A competitive tuition fee policy that allows for a price-quality ratio difficult to beat.*

8.1.2. Pontos fracos

Uma das características identitárias da Faculdade de Direito da Universidade Nova de Lisboa (FDUNL) é a sua dimensão, a qual permite uma maior proximidade e interação entre o corpo docente e discente, bem uma maior flexibilidade na prossecução de projetos pedagógicos e académicos inovadores. Em contrapartida, é sabido que a dimensão da FDUNL não lhe permite ter a visibilidade e os recursos de que dispõem instituições internacionais congéneres. A resposta a este problema passa pela aposta na inovação e procura da excelência académica com o objetivo de obter reconhecimento internacional. A contratação de novos professores, a ocupação de instalações de qualidade e a aposta numa menção na área do Direito e da Tecnologia sinalizam a ambição de este mestrado se tornar em Portugal uma referência internacional para estudos pós-graduados na área do Direito.

8.1.2. Weaknesses

Nova School of Law was purposefully created as a small-scale law faculty, a feature that has permitted a closer cooperation and a more fruitful interaction between the teaching and the student body, as well as greater flexibility in what concerns the pursuit of innovative pedagogic and academic projects. Small-scale also tends means less visibility and fewer resources when compared to other international institutions of the same nature. The answer is to innovate and strive for excellence in every relevant aspect of the master's programme so as to achieve international recognition. The hiring of new teachers, the transfer to state of the art facilities and the strive for specialization in the area of Law & Technology are part of this collective effort to upgrade the master's programme and make it an international benchmark for master law studies in Portugal.

8.1.3. Oportunidades

– as necessidades de formação das novas gerações de juristas capazes de responder à aposta do país na capacitação em empreendedorismo e nas novas tecnologias justificam a reorientação da menção do mestrado em ciências jurídicas empresariais para a área do direito e da tecnologia;
- a preocupação com a promoção do desenvolvimento sustentável e durável, desde logo nas dimensões económica, social e de políticas públicas, justificam uma formação jurídica orientada para as áreas do Direito (sobretudo público) mais vocacionadas para responder a estas preocupações.
– a crescente estrutura multinível da globalização que se desdobra num vasto espectro de normas jurídicas interativas garante a necessidade formação a longo-prazo de uma combinação de disciplinas de direito internacional, europeu e nacional oferecidas pelo mestrado.

8.1.3. Opportunities

– the need to train new generations of lawyers able to rise up to the challenge faced by the Portuguese State in what concerns the capacitation of new generation in entrepreneurship and new technologies skills justify the reorientation of the specialization of the master in business law to the area of the Law & Technology;
- the concern over the promotion of sustainable and enduring development, comprising the economic, societal and public policy dimensions, calls for specific training in legal areas (mostly Public law areas) that are particularly well-suited to address these challenges;
– the ever increasing multilevel-structure of globalization which collapses into a vast array of interactive legal norms ensures the long-term need for training in a combination of international, European and national law provided by the master program;

8.1.4. Constrangimentos

– uma redução no número de alunos pode colocar em causa a viabilidade financeira do mestrado. Tal pode ser evitado através da manutenção da qualidade do mestrado e da comunicação efetiva dos esforços permanentes de inovação e de melhoria do programa de estudos;
– as exigências que a grande concorrência internacional projeta sobre o mestrado devem ser completamente internalizadas de modo a gerar soluções que garantam um aumento dos recursos financeiros direcionados para a contratação de professores internacionais de qualidade;

8.1.4. Threats

– low student intake may threaten the financial security of the master. This can be tackled by maintaining excellent reputation and continuing active marketing efforts of the permanent innovation and improvement of the syllabus of the master programme;
– the demands that the tough international competition sets on the master need to be fully acknowledged and swiftly reacted to in terms of adequate financial resources directed to the hiring of renown international professors;

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2. Proposta de ações de melhoria

8.2.1. Ação de melhoria

i) rever a oferta curricular do plano de estudos das menções em ciências jurídicas empresariais, forenses e sociais, de modo a torná-las, à semelhança do que foi feito nas menções em direito internacional e europeu e em direito público, menos heterogéneas e mais especializadas, procurando, em particular, direcionar a menção em ciências jurídicas empresariais para a área do direito e da tecnologia com a correspondente alteração da designação da menção para Direito Empresarial e da Tecnologia;

- ii) *reduzir o número de aulas das unidades curriculares do mestrado;*
- iii) *prestar formação pedagógica aos docentes dos mestrados;*

8.2.1. Improvement measure

- i) *introduce changes to the curricula of the masters' specializations in private law, business law and social law, similar to those included in the specializations in international and European law and public law, in order to make the former less heterogenic and more focused, which in the case of the specialization in business law, will be directed to the field of Law & Technology and will mean the specialization will be rebranded as Law of Business and Technology;*
- ii) *reduce the teaching hours in each course of the master;*
- iii) *offer pedagogical courses to the teachers of the master.*

8.2.2. Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação da medida

- i) *Prioridade alta, a ser implementada no ano letivo 2019/2020;*
- ii) *Prioridade alta, a ser implementação no ano letivo 2019/2020;*
- iii) *Prioridade média, a ser implementação no ano letivo 2019/2020;*

8.2.2. Priority (high, medium, low) and implementation time.

- i) *high priority to be implemented on 2019/2020;*
- ii) *high priority to be implemented on 2019/2020;*
- iii) *medium priority to be implemented on 2019/2020;*

8.1.3. Indicadores de implementação

- i) *Horários adequados para estudantes;*
- ii) *Inscrições de estudantes;*
- iii) *Frequência de cursos de formação pelos professores;*

8.1.3. Implementation indicator(s)

- i) *School schedule suitable to students;*
- ii) *Number of registrations by students;*
- iii) *Attendance of teachers to training courses;*

9. Proposta de reestruturação curricular (facultativo)

9.1. Alterações à estrutura curricular

9.1. Síntese das alterações pretendidas e respectiva fundamentação

Alargar a reestruturação do plano de estudos às três restantes menções do Mestrado: forense (privado), social (inovação) e empresarial (tecnologia). À semelhança do que foi feito para as menções em direito internacional e europeu e direito público, pretende-se rever a oferta curricular do plano de estudos das menções em ciências jurídicas empresariais, forenses e sociais, de modo a torná-las, à semelhança do que foi feito nas menções em direito internacional e europeu e em direito público, menos heterogéneas e mais especializadas, procurando, em particular, direccionar a menção em ciências jurídicas empresariais para a área do direito e da tecnologia com a correspondente alteração da designação da menção para Direito Empresarial e da Tecnologia. Pretende-se também alterar a designação da menção em ciências jurídicas forenses para a área de Direito Privado para fazer o paralelo com a menção que já existe, dedicada ao direito público e ainda alterar a designação da menção em ciências jurídicas sociais para Direito Sociais e da Inovação.

9.1. Synthesis of the proposed changes and justification.

Extend the restructuring of the study programme to the three remaining areas of the Master's: forensic (private), social and corporate (technology). As in the case of international and european law and public law, it is intended to renew the curricular offer of the corporate, forensic and social legal sciences' study programme, in order to make them, like it was made in the international and european law and public law study programme, less heterogeneous and more specialized, seeking to direct the corporate sciences area to Corporate and Technology Law. It is also intended to change the forensic sciences specialization to the area of Private Law, in parallel with the area that already exists and is dedicated to public law and also change the social sciences' designation for Social and Innovation Law.

9.2. Nova estrutura curricular pretendida (apenas os percursos em que são propostas alterações)

9.2. Direito Internacional e Europeu

9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):

Direito Internacional e Europeu

9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).*International and European Law***9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*	Observações / Observations
Jurídico Geral	JG	8	0	
Direito Internacional e Europeu	DIE	60	32	.
Opção Livre	OL	0	20	Escolhidas de qualquer área do Mestrado em Direito ou de qualquer mestrado da FDUNL.
(3 Items)		68	52	

9.2. Direito Público**9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):***Direito Público***9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).***Public Law***9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*	Observações / Observations
Direito Público	DP	60	32	
Opção Livre	OL	0	20	Escolhidas de qualquer área do Mestrado em Direito ou de qualquer mestrado da FDUNL.
Jurídico geral	JG	8	0	
(3 Items)		68	52	

9.2. Direito Empresarial e Tecnologia**9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):***Direito Empresarial e Tecnologia***9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).***Business law and technology***9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*	Observações / Observations
Direito Empresarial e Tecnologia	DET	60	32	Opção Restrita
Opção Livre	OL	0	20	Escolhidas de qualquer área do Mestrado em Direito ou de qualquer mestrado da FDUNL.
Jurídico Geral	JG	8	0	
(3 Items)		68	52	

9.2. Direito Social e da Inovação**9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):***Direito Social e da Inovação*

9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).

????

9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*	Observações / Observations
Direito Social e da Inovação	DSI	60	32	Opção Restrita
Opção Livre	OL	0	20	Escolhidas de qualquer área do Mestrado em Direito ou de qualquer mestrado da FDUNL.
Jurídico Geral	JG	8	0	-----
(3 Items)		68	52	

9.2. Direito Privado**9.2.1. Ramo, opção, perfil, maior/menor ou outra (se aplicável):***Direito Privado***9.2.1. Branch, option, profile, major/minor or other (if applicable).***Private Legal***9.2.2. Áreas científicas e créditos necessários à obtenção do grau / Scientific areas and number of credits to award the degree**

Área Científica / Scientific Area	Sigla / Acronym	ECTS Obrigatórios / Mandatory ECTS	ECTS Optativos / Optional ECTS*	Observações / Observations
Direito Privado	DPR	60	32	
Opção Livre	OL	0	20	Escolhidas de qualquer área do Mestrado em Direito ou de qualquer mestrado da FDUNL.
Jurídico Geral	JG	8	0	
(3 Items)		68	52	

9.3. Plano de estudos**9.3. Plano de estudos - Direito Internacional e Europeu - 1.º Ano****9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Direito Internacional e Europeu***9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***International and European Law***9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:***1.º Ano***9.3.2. Curricular year/semester/trimester:***1.º Year***9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Direito Comparado	DIE	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Data Protection and Management Law	DIE	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita (mudança de nome)
Direito Internacional Privado	DIE	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito do Comércio Internacional	DIE	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita

Inglês Jurídico/Legal English	DIE	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OPRestrita
Direito das Organizações Internacionais	DIE	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito Diplomático e Consular	DIE	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito Europeu do Asilo e da Imigração	DIE	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito Internacional Fiscal	DIE	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito Internacional Privado Especial	DIE	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito Internacional Económico.	DIE	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OPRestrita
Direito Internacional Humanitário.	DIE	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito da Concorrência	DIE	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Estudos Interdisciplinares (O Direito e Outros Saberes)	DIE	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OPRestrita
Direito do Mercado Interno	DIE	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito Administrativo Europeu	DIE	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OPRestrita
Organização Judiciária da União Europeia	DIE	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OPRestrita
Transitional Justice	DIE	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OPRestrita
Transitional Justice in Practice: State Rebuilding and the Rule of Law in Post Conflict Societies.	DIE	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OPRestrita
Moot Courts	DIE	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OPRestrita
Metodologia da Investigação Jurídica	JG	Semestral	224	24 (TP-24)	8	
Opção Livre	OL	Semestral	560	560	20	OpLivre - Pode ser escolhida de qualquer área do Mestrado em Direito ou de qualquer mestrado da FD

(22 Items)

9.3. Plano de estudos - Direito Público - 1.º Ano

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Direito Público

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Public Law

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

1.º Ano

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

1st Year

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Ciência da Administração Pública.	DP	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OPRestrita
Ciência da Legislação	DP	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Contratação Pública	DP	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito Administrativo Especial	DP	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OPRestrita
Direito Administrativo Patrimonial	DP	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito Fiscal	DP	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito Penal Económico	DP	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito da Economia	DP	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OPRestrita
Direito Social (Direito da Segurança Social)	DP	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito da Saúde e Bioética	DP	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito do Ambiente	DP	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OPRestrita
Direito do Urbanismo	DP	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita

Justiça Constitucional	DP	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Regulação e Direito Regulatório	DP	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OPRestrita
Regulação Setorial I	DP	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Regulação Setorial II	DP	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito da Concorrência	DP	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito do Trabalho em Funções Públicas	DP	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Arbitragem no Direito Público	DP	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito das Contraordenações e Sistema Financeiro	DP	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Opção Livre	OL	Semestral	560	560	20	OpLivre - Pode ser escolhida de qualquer área do Mestrado em Direito ou de qualquer mestrado da FD
Metodologia da Investigação Jurídica (22 Items)	JG	Semestral	224	24 (TP-24)	8	

9.3. Plano de estudos - Direito Internacional e Europeu - 2.º ano

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Direito Internacional e Europeu

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

International European Law

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

2.º ano

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

2nd Year

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Dissertação, Trabalho de Projeto ou Estágio. (1 Item)	DIE	2 Semestres	1560	14 (S2; OT12)	60	Obrigatória

9.3. Plano de estudos - Direito Empresarial e Tecnologia - 1.º Ano

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Direito Empresarial e Tecnologia

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Business law and technology

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

1.º Ano

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

1st Year

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
--	---------------------------------------	------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------	--------------------------------

Metodologia da Investigação Jurídica	JG	Semestral	224	24 (TP-24)	8	Obrigatória
Programação/Programming	DET	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OPRestrita
Direito e Tecnologia/Law and Technology	DET	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito da Propriedade Intelectual/Intellectual Property Law	DET	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Contratos Digitais/ Digital Contracts	DET	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito da Proteção e Gestão de Dados/Data Protection and Management Law	DET	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Cibercrime/Cybersecurity	DET	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito da Concorrência/Competition Law	DET	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito Penal Económico	DET	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Contratos Cíveis e Comerciais	DET	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito Bancário e dos Seguros	DET	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito Comercial	DET	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito Internacional Fiscal	DET	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito Fiscal	DET	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OPRestrita
Direito Internacional Privado	DET	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito da Comunicação	DET	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito da Contabilidade	DET	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OPRestrita
Direito da Economia	DET	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OPRestrita
Direito do Comércio Internacional.	DET	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito do Consumo	DET	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Direito do Trabalho	DET	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Estudos Interdisciplinares (O Direito e Outros Saberes)	DET	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OPRestrita
Resolução Alternativa de Litígios	DET	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OPRestrita
Títulos de Créditos e Valores Mobiliários	DET	Semestral	168	36 (TP-36)	6	OPRestrita
Opção livre	OL	Semestral	560	560	20	OpLivre - Pode ser escolhida de qualquer área do Mestrado em Direito ou de qualquer mestrado da FD

(25 Items)

9.3. Plano de estudos - Direito Social e da Inovação - 1.º Ano

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Direito Social e da Inovação

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

????

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

1.º Ano

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

1st Year

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Direito da Família	DSI	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OpRestrita
Direito do Ambiente	DSI	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OpRestrita
Direito das Atividades Não Lucrativas	DSI	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OpRestrita
Direito do Desporto	DSI	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OpRestrita
Direitos Africanos	DSI	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OpRestrita
Estudos	DSI	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OpRestrita

Interdisciplinares (O
Direito e Outros
Saberes)

Medicina Legal	DSI	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OpRestrita
Resolução Alternativa de Litígios	DSI	Semestral	112	24 (TP-24)	4	OpRestrita
Life Science Law	DSI	Semestral	168	36 (TP -36)	6	OpRestrita
Direito Processual Penal Especial.	DSI	Semestral	168	36 (TP -36)	6	OpRestrita
Direito Social (Direito da Segurança Social)	DSI	Semestral	168	36 (TP -36)	6	OpRestrita
Direito das Sucessões	DSI	Semestral	168	36 (TP -36)	6	OpRestrita
Direito do Consumo	DSI	Semestral	168	36 (TP -36)	6	OpRestrita
Direito do Trabalho Especial	DSI	Semestral	168	36 (TP -36)	6	OpRestrita
Direito do Trabalho	DSI	Semestral	168	36 (TP -36)	6	OpRestrita
Filosofia do Direito	DSI	Semestral	168	36 (TP -36)	6	OpRestrita
História das Instituições (História da Cidadania)	DSI	Semestral	168	36 (TP -36)	6	OpRestrita
Metodologia da Investigação Jurídica	JG	Semestral	224	24 (TP-24)	8	Obrigatória
Opção Livre	OL	Semestral	560	560	20	OpLivre - Pode ser escolhida de qualquer área do Mestrado em Direito ou de qualquer mestrado da FD
Direito Processual do Trabalho	DSI	Semestral	168	36 (TP -36)	6	OpRestrita

(20 Items)

9.3. Plano de estudos - Direito Privado - 1.º Ano

9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):

Direito Privado

9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):

Private Law

9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:

1.º Ano

9.3.2. Curricular year/semester/trimester:

1st year

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Direito da Contabilidade	DPR	Semestral	112	24 (TP-24)	4	Opção Restrita
Contratos Cíveis e Comerciais	DPR	Semestral	168	36 (TP-36)	6	Opção Restrita
Crimes em Especial	DPR	Semestral	112	24 (TP-24)	4	Opção Restrita
Direito Administrativo Especial	DPR	Semestral	112	24 (TP-24)	4	Opção Restrita
Direito Bancário e dos Seguros	DPR	Semestral	168	36 (TP-36)	6	Opção Restrita
Direito Comercial	DPR	Semestral	168	36 (TP-36)	6	Opção Restrita
Direito Comunitário Especial (	DPR	Semestral	168	36 (TP-36)	6	Opção Restrita
Direito Internacional Fiscal	DPR	Semestral	168	36 (TP-36)	6	Opção Restrita
Direito Fiscal	DPR	Semestral	112	24 (TP-24)	4	Opção Restrita
Direito Internacional Privado	DPR	Semestral	168	36 (TP-36)	6	Opção Restrita
Direito Penal Económico	DPR	Semestral	168	36 (TP-36)	6	Opção Restrita

Direito Processual Penal Especial	DP	Semestral	168	36 (TP-36)	6	Opção Restrita
Direito Social (Direito da Segurança Social)	DPR	Semestral	168	36 (TP-36)	6	Opção Restrita
Direito da Concorrência	DPR	Semestral	168	36 (TP-36)	6	Opção Restrita
Direito da Família	DPR	Semestral	112	24 (TP-24)	4	Opção Restrita
Direito da Propriedade Industrial	DPR	Semestral	168	36 (TP-36)	6	Opção Restrita
Direito da Saúde e Bioética	DPR	Semestral	168	36 (TP-36)	6	Opção Restrita
Direito das Sucessões	DPR	Semestral	168	36 (TP-36)	6	Opção Restrita
Direito de Autor	DPR	Semestral	112	24 (TP-24)	4	Opção Restrita
Direito do Ambiente	DPR	Semestral	112	24 (TP-24)	4	Opção Restrita
Direito do Comércio Internacional	DPR	Semestral	168	36 (TP-36)	6	Opção Restrita
Direito do Consumo	DPR	Semestral	168	36 (TP-36)	6	Opção Restrita
Direito do Desporto	DPR	Semestral	112	24 (TP-24)	4	Opção Restrita
Direito do Trabalho Especial	DPR	Semestral	168	36 (TP-36)	6	Opção Restrita
Direito do Trabalho	DPR	Semestral	168	36 (TP-36)	6	Opção Restrita
Direito do Urbanismo	DPR	Semestral	168	36 (TP-36)	6	Opção Restrita
Estudos Interdisciplinares	DPR	Semestral	112	24 (TP-24)	4	Opção Restrita
História das Instituições	DPR	Semestral	168	36 (TP-36)	6	Opção Restrita
Medicina Legal	DPR	Semestral	112	24 (TP-24)	4	Opção Restrita
Processos Cíveis Especiais	DPR	Semestral	168	36 (TP-36)	6	Opção Restrita
Resolução Alternativa de Litígios	DPR	Semestral	112	24 (TP-24)	4	Opção Restrita
Metodologia da Investigação Jurídica	JG	Semestral	224	24 (TP-24)	8	Obrigatória
Opção Livre	OL	Semestral	560	560	20	OpLivre - Pode ser escolhida de qualquer área do Mestrado em Direito ou de qualquer mestrado da FD

(33 Items)**9.3. Plano de estudos - Direito Público - 2.º Ano****9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Direito Público***9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Public Law***9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:***2.º Ano***9.3.2. Curricular year/semester/trimester:***2nd Year***9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Dissertação, Trabalho de Projeto ou Estágio.	DP	2 Semestres	1560	14 (S2; OT12)	60	Obrigatória

(1 Item)

9.3. Plano de estudos - Direito Empresarial e Tecnologia - 2.º Ano**9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Direito Empresarial e Tecnologia***9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Business law and technology***9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:***2.º Ano***9.3.2. Curricular year/semester/trimester:***2nd Year***9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Dissertação, Trabalho de Projeto ou Estágio. (1 Item)	DET	2 Semestres	1560	14 (S2; OT12)	60	Obrigatória

9.3. Plano de estudos - Direito Social e da Inovação - 2.º Ano**9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Direito Social e da Inovação***9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Social and Innovation Law***9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:***2.º Ano***9.3.2. Curricular year/semester/trimester:***2nd Year***9.3.3 Plano de estudos / Study plan**

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Dissertação, Trabalho de Projeto ou Estágio (1 Item)	DSI	2 Semestres	1560	14 (S2; OT12)	60	Obrigatória

9.3. Plano de estudos - Direito Privado - 2.º Ano**9.3.1. Ramo, variante, área de especialização do mestrado ou especialidade do doutoramento (se aplicável):***Direito Privado***9.3.1. Branch, option, specialization area of the master or speciality of the PhD (if applicable):***Private Law***9.3.2. Ano/semestre/trimestre curricular:***2.º Ano***9.3.2. Curricular year/semester/trimester:***2nd Year*

9.3.3 Plano de estudos / Study plan

Unidades Curriculares / Curricular Units	Área Científica / Scientific Area (1)	Duração / Duration (2)	Horas Trabalho / Working Hours (3)	Horas Contacto / Contact Hours (4)	ECTS	Observações / Observations (5)
Dissertação, Trabalho de Projeto ou Estágio (1 Item)	DPR	2 Semestres	1560	14 (2S; OT12)	60	Obrigatória

9.4. Fichas de Unidade Curricular**Anexo II - Direito da Proteção e Gestão de Dados****9.4.1.1. Designação da unidade curricular:***Direito da Proteção e Gestão de Dados***9.4.1.1. Title of curricular unit:***Data Protection and Management Law***9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:***DET***9.4.1.3. Duração:***Semestral***9.4.1.4. Horas de trabalho:***168***9.4.1.5. Horas de contacto:***36 (TP36)***9.4.1.6. ECTS:***6***9.4.1.7. Observações:***NA***9.4.1.7. Observations:***<no answer>***9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):***Francisco Pereira Coutinho***9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:***NA***9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

A presente unidade curricular tem como objetivo preparar os mestrandos para a aplicação do regime jurídico de proteção de dados pessoais, com especial incidência no regime da União Europeia ("UE"). No final, os estudantes que concluírem a disciplina terão desenvolvido competências para conhecer:

- a) A dimensão jusfundamental da proteção de dados pessoais, reconhecida no direito originário da UE;*
- b) O regime geral de proteção de dados pessoais previsto no direito derivado da UE;*
- c) As implicações para o regime geral de proteção de dados pessoais do big data, da inteligência artificial e do machine learning.*

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

This course aims to prepare students for the application of the legal framework of the protection of personal data with particular focus on the European Union Legal order. In the end, students that successfully complete the course will be able to know:

- a) the protection of personal data as a fundamental right, recognized in primary law;*

- b) the general framework for the protection of personal data provided in secondary law;
- c) Data protection implications of big data, artificial intelligence and machine learning.

9.4.5. Conteúdos programáticos:

1. A proteção de dados pessoais como direito fundamental
2. O regime geral de proteção de dados pessoais: da Diretiva 95/46 ao Regulamento Geral de Proteção de Dados Pessoais ("RGPD")
3. Princípios de proteção de dados pessoais e respetivas concretizações
4. Os direitos dos titulares dos dados pessoais
5. As obrigações dos responsáveis pelo tratamento e dos subcontratantes
6. Transferências de dados pessoais para países terceiros e organizações internacionais
7. O papel da autoridade de controlo e do comité europeu de proteção de dados
8. A tutela judicial e a responsabilidade civil
9. Breve menção aos regimes especiais de proteção de dados pessoais
10. As implicações para o regime de proteção de dados pessoais do big data, da inteligência artificial e do machine learning

9.4.5. Syllabus:

1. The protection of personal data as a fundamental right
2. The general regime for the protection of personal data: from Directive 95/46 to the General Regulation on the Protection of Personal Data ("GDPR")
3. Principles relating to processing of personal data
4. The rights of the data subject
5. Obligations for controllers and processors
6. Transfers of personal data to third countries or international organisations
7. The role of the supervisory authority and of the European data protection board
8. Remedies, liability and penalties
9. Brief mention: special regimes for the protection of personal data
10. Data protection implications of big data, artificial intelligence and machine

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta unidade curricular adota uma dupla perspetiva: dogmática e prática. Em relação à primeira, analisa-se a dimensão jusfundamental da proteção de dados pessoais através da lecionação da sua evolução até à sua consagração como direito fundamental no Tratado de Lisboa e noutros textos constitucionais. Em relação à perspetiva prática, rege-se pelo estudo do conjunto de disposições normativas, desde a Diretiva 95/46 até ao RGPD, e respetiva aplicação concreta. Para este efeito, será dado particular relevo aos desenvolvimentos jurisprudenciais do Tribunal de Justiça da União Europeia. Adicionalmente, a aplicação prática das disposições estudadas a três realidades - big data, machine learning e inteligência artificial - será discutida.

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

This curricular unit adopts a double perspective: dogmatic and practical. To start, the fundamental dimension of the protection of personal data is analyzed through the explanation of its evolution until its incorporation as a fundamental right in the Treaty of Lisbon and in other constitutional texts. With regard to the practical perspective, it is pursued through the study of the set of normative provisions, from Directive 95/46 to the GDPR, and its concrete application. To this end, particular attention will be given to developments in the case law of the Court of Justice of the European Union. In addition, the practical application of the legal framework previously studied will be tested in three different concepts: big data, machine learning and artificial intelligence.

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Serão utilizados dois modelos pedagógicos de ensino:

- 1- Sessões teórico-práticas onde são expostos os conteúdos programáticos por parte do docente. A exposição segue o modelo participativo, sendo o aluno estimulado a intervir.
- 2- Sessões apresentadas pelos alunos. Nestas sessões o Professor assume a função tutorial guiando os alunos na apresentação de trabalhos e na resolução de hipóteses.

A avaliação pode ser contínua ou final.

A avaliação contínua é composta por 2 momentos de avaliação individual: 1) execução de trabalhos orais e escritos pelo estudante (50%) e 2) frequência (50%). O estudante fica aprovado se obtiver uma classificação final global não inferior a 10 valores e se em nenhum dos momentos de avaliação obtiver classificação inferior a 8 valores.

A exame final irão os estudantes que tenham optado por esta situação ou aqueles que tenham sido reprovados na avaliação contínua.

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Two teaching models will be used:

1- Theoretical-practical sessions where the contents are exposed by the teacher. A participatory model in order to encourage the student to intervene.

2- Sessions presented by the students. In these sessions the teacher assumes a tutorial function guiding the students in the presentation of works and the resolution of hypotheses.

The evaluation can be continuous or final.

Continuous assessment consists of 2 moments: 1) execution of oral and written assignments by the students (50%) and 2) attendance (50%). The student is approved if he obtains an overall final classification of not less than 10 values and if in any of the evaluation moments he obtains a classification lower than 8 values.

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A exposição dos conteúdos programáticos surge, ao longo do semestre, associada a exercícios de índole mais prática, como a resolução de hipóteses, comentários de decisões jurisprudenciais ou simplesmente a discussão de questões jurídicas cadentes de atualidade nos desenvolvimentos do Direito da Proteção de Dados Pessoais. Tal permite aos estudantes assimilar mais rapidamente uma disciplina jurídica com a especificidade do Direito da Proteção de Dados Pessoais.

O regime de avaliação foi concebido para medir até que ponto as competências foram desenvolvidas. No regime de avaliação contínua, para além de uma frequência no final do semestre que englobará toda a matéria lecionada, será solicitado aos estudantes a realização de, pelo menos, uma apresentação oral e um trabalho individual escrito – com um peso de 50 % na nota final – sobre temas previamente selecionados.

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

Programmatic contents selected will be, during the semester, associated with exercises of more practical nature, such as the resolution of hypotheses, comments of case law or simply the discussion of current legal issues regarding data protection law. This allows students to assimilate more quickly programmatic contents.

The evaluation scheme is designed to measure the extent to which competencies have been developed. In the continuous assessment regime, in addition to a frequency at the end of the semester that will encompass all subjects taught, students will be required to take at least one oral presentation and one individual written assignment – weighing 50% in the final grade – on previously selected topics.

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

AEDF; CE; AEPD, Handbook on EU data protection law, 2018

Alexandre Sousa Pinheiro, Privacy e proteção de dados pessoais: a construção dogmática do direito à identidade informacional, AAFDL, 2015

Danilo Doneda, Da privacidade à proteção de dados pessoais, Renovar, 2005

Filipa Calvão, Direito da Proteção de Dados Pessoais, Universidade Católica, 2018

Gloria González Fuster, The Emergence of Personal Data Protection as a Fundamental Right of the EU, Springer, 2014

José P. Mañas (dir.), Reglamento General de Protección de Datos. Hacia un nuevo modelo europeo de privacidad, Reus, 2018

Orla Lynskey, The Foundations of EU Data Protection Law, Oxford University Press, 2015

Anexo II - Contratos Digitais

9.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Contratos Digitais

9.4.1.1. Title of curricular unit:

Digital Contracts

9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

DET

9.4.1.3. Duração:

Semestral

9.4.1.4. Horas de trabalho:

168

9.4.1.5. Horas de contacto:*36 TP***9.4.1.6. ECTS:***6***9.4.1.7. Observações:***NA***9.4.1.7. Observations:***NA***9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):***Jorge Miguel Morais Carvalho (100%)***9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:***NA***9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

O principal objetivo desta unidade curricular é o aprofundamento de conhecimentos numa área cada vez mais relevante do Direito. A unidade curricular permite visitar matérias de teoria geral do direito privado e de direito das obrigações, aplicadas à contratação na era digital. Os estudantes ficam, ainda, a conhecer algumas das principais tendências do direito europeu dos contratos, uma vez que o mercado digital e a contratação digital desempenham atualmente um papel central na política europeia. O ensino é dirigido para a resolução de casos concretos, permitindo desenvolver competências ao nível da aplicação dos conhecimentos adquiridos. O ensino é contextualizado, uma vez que a matéria é formada por casos e negócios do quotidiano, de que os estudantes têm vivência direta, o que auxilia a compreensão jurídica dos problemas, reduzindo as barreiras da complexidade técnica e da conexão interdisciplinar.

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

The main objective of this curricular unit is the deepening of knowledge in an increasingly relevant area of Law. The curricular unit makes it possible to revisit subjects of general theory of private law and the law of obligations, applied to contracting in the digital age. Students also learn about some of the main trends in European contract law, as the digital market and digital procurement now play a central role in European policy. Teaching is geared towards resolving specific cases, enabling skills to be developed in the application of the knowledge acquired. Teaching is contextualised, as the subject matter is made up of everyday cases and businesses, of which students have direct experience, which helps the legal understanding of the problems, reducing the barriers of technical complexity and interdisciplinary connection.

9.4.5. Conteúdos programáticos:

- 1 – Introdução (conceito de contrato digital; classificação dos contratos digitais; fontes; aplicação da lei no espaço)*
- 2 – Formação do contrato (comércio eletrónico; contratos à distância; personalização de propostas contratuais, big data e internet of things, plataformas digitais; proteção de dados)*
- 3 – Direito de arrependimento*
- 4 – Conteúdo do contrato (em especial, os conteúdos digitais; dados pessoais como contraprestação)*
- 5 – Cumprimento e incumprimento*

9.4.5. Syllabus:

- 1 - Introduction (concept of digital contract; classification of digital contracts; sources; international private law)*
- 2 - Formation of the contract (e-commerce; distance contracts; personalisation of contractual offers, big data and internet of things, digital platforms, data protection)*
- 3 - Right of withdrawal*
- 4 - Content of the contract (in particular digital content; personal data as consideration)*
- 5 - Performance and non-performance*

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos refletem a preocupação de tocar em todos os pontos essenciais da teoria geral dos contratos à luz da contratação digital. O conhecimento aprofundado das regras e princípios dos contratos digitais é fundamental para uma formação jurídica completa na área do direito e da tecnologia, permitindo aos estudantes conhecer e trabalhar em torno das modernas formas de contratação. Trata-se de uma matéria com a qual todos temos de lidar diariamente, tendo as empresas uma necessidade premente de adequar as suas práticas às regras e princípios da contratação digital, o que exige o seu conhecimento.

A relevância do direito europeu dos contratos é salientada ao longo dos vários conteúdos programáticos, uma vez que a evolução do direito português é inseparável da evolução do direito europeu.

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

The syllabus reflects the concern to touch on all the essential points of the general theory in light of digital contracting. In-depth knowledge of the rules and principles of digital contracts is essential for complete legal training in the area of law and technology, allowing students to get to know and work on modern forms of contracting. This is a subject that we all have to deal with on a daily basis, and traders have an urgent need to adapt their practices to the rules and principles of digital contracting.

The importance of European contract law is highlighted throughout the syllabus, since the development of Portuguese law is inseparable from the development of European law.

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

- *Todas as aulas são dialogadas entre docente e estudantes.*
- *O ensino é veiculado através da resolução de casos práticos.*
- *A avaliação pode ser contínua ou final, cabendo a escolha ao estudante: (i) a avaliação contínua pressupõe que o estudante realize um trabalho variado ao longo do semestre; (ii) a avaliação final é composta por um exame, que vale 100% da nota final, não havendo nenhum requisito de assiduidade.*

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

- *All classes are dialogued between professor and students.*
- *Teaching is provided through the resolution of case studies.*
- *The evaluation can be continuous or final, being the student's choice: (i) the continuous evaluation presupposes that the student works throughout the semester; (ii) the final evaluation is composed of an exam, which is worth 100% of the final grade, with no attendance requirement.*

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A metodologia de ensino adotada – diálogo entre docente e estudantes, com preparação prévia para as aulas por parte destes – é a adequada para estimular o interesse pela unidade curricular, assim se podendo garantir a aprendizagem dos conceitos. A apresentação e debate de matéria teórica são intercalados com a referência a situações práticas que permitem aos estudantes o contacto com a realidade e a percepção de que os problemas que se colocam têm grande relevância prática.

A apresentação de jurisprudência de tribunais portugueses e europeus permite, em simultâneo, aprofundar os conhecimentos da matéria e entender a relevância da contratação digital, sendo atualmente um instrumento de trabalho indispensável aos profissionais do direito.

A possibilidade de os estudantes optarem entre dois sistemas de avaliação tem a vantagem de os responsabilizar pela escolha feita, incentivando-os a participar na resolução de casos práticos, apresentação de decisões jurisprudenciais e análise de situações reais, o que permite aprofundar os conhecimentos, concretizando-se, por esta via, de forma adequada, os objetivos definidos.

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The teaching methodology adopted - dialogue between professors and students, with prior preparation for classes by these - is the appropriate to stimulate interest in the curricular unit, thus ensuring the learning of the concepts. The presentation and debate of theoretical material are interspersed with the reference to practical situations that allow students to get in touch with reality and the perception that the problems that arise have great practical relevance. The presentation of the jurisprudence of Portuguese and European courts allows, simultaneously, to deepen the knowledge of the subject and to understand the relevance of digital contracting, and is currently an indispensable working tool for legal professionals.

The possibility for students to choose between two assessment systems has the advantage of making them responsible for the choice made, encouraging them to participate in the resolution of practical cases, presentation of jurisprudential decisions and analysis of real situations, which allows them to deepen their knowledge, thus adequately achieving the defined objectives.

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

AAVV, FinTech – Desafios da Tecnologia Financeira, Almedina, Coimbra, 2017

AAVV, European Contract Law and the Digital Single Market – The Implications of the Digital Revolution, Intersentia, Cambridge, 2016

AAVV, The Sharing Economy, Cambridge Scholars Publishing, 2018

CARVALHO, Jorge Morais, Manual de Direito do Consumo, 6.ª edição, Almedina, 2019

CARVALHO, Jorge Morais (et al), Contratos Celebrados à Distância e Fora do Estabelecimento Comercial, Almedina, 2014

Anexo II - Ciclo de Vida das Startups**9.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

Ciclo de Vida das Startups

9.4.1.1. Title of curricular unit:

Startups lifecycle

9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:*DET***9.4.1.3. Duração:***1 semestre***9.4.1.4. Horas de trabalho:***112h.***9.4.1.5. Horas de contacto:***24h (2h por semana)***9.4.1.6. ECTS:***4 ECTS***9.4.1.7. Observações:***NA***9.4.1.7. Observations:***NA***9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):***docente a designar***9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:***NA***9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

- i. Perceção e compreensão do mercado e fenómeno empreendedor;*
- ii. Consolidação e conexão interdisciplinar de conhecimentos económicos e societários anteriormente adquiridos;*
- iii. Compreensão dos interesses, preocupações e desafios dos investidores e dos Founders*
- iv. Identificação das diferentes etapas e aspetos jurídicos na criação, crescimento e desenvolvimento de uma emerging company;*
- v. Assimilação dos aspetos jurídicos relacionados com o Venture Capital;*
- vi. Identificação e Interpretação das principais cláusulas numa Term Sheet;*
- vii. Compreensão da mecânica, funcionamento e linguagem de uma ronda de financiamento;*
- viii. Desenvolvimento das capacidades de negociação;*
- ix. Perceber a mecânica e a law in action de uma negociação*
- x. Introdução aos aspetos jurídicos e gerais relacionados com FinTech;*

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

- i. Perception and understanding of the entrepreneurial market and phenomenon;*
- ii. Consolidation and interdisciplinary connection of previously acquired economic and corporate knowledge;*
- iii. Understanding the interests, concerns and challenges of Investors and Founders;*
- iv. Identification of the different stages and legal aspects in the creation, growth and development of an emerging company;*
- v. Assimilation of legal aspects related to Venture Capital;*
- vi. Identification and interpretation of the main clauses in a Term Sheet;*
- vii. Comprehension of the mechanics, functioning and language of an investment round;*
- viii. Development of negotiation skills;*
- ix. Understanding the mechanics and the law in action of a negotiation;*
- x. Introduction to legal and general aspects related to FinTech.*

9.4.5. Conteúdos programáticos:

- 1. Startups: Perspetiva histórica, social, económica e jurídica;*
- 2. Os Players: Founder, Investidor e o Papel do Advogado;*
- 3. Startups: Financiamento e Aspetos Societários;*
- 4. Investimentos: Conselhos, Riscos, Dos and Don'ts*
- 5. Venture Capital e Terms Sheets: as Cláusulas;*
- 6. Negociação de Ronda de Financiamento;*
- 7. FinTech: introdução a uma área altamente regulamentada*

9.4.5. Syllabus:

1. *Startups: Historical, social, economic and legal perspective;*
2. *The Players: Founder, Investor and the Lawyer;*
3. *Startups: Funding and Corporate Themes;*
4. *Investments: Advices, Risks, The Dos and Don'ts;*
5. *Venture Capital and Term Sheets: the Clauses;*
6. *Negotiation of a Funding Round;*
7. *FinTech: Introduction to a highly regulated area.*

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular
???

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.
???

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Pretende-se um ensino que conjuga a exposição teórica com uma forte componente prática, em contexto aula, seguindo a lógica learn by doing, adaptado às necessidades do dia-a-dia de uma emerging company, considerando a experiência da Team Genesis, conjugado com métodos de avaliação inovadores, nomeadamente:

- *Simulação de uma negociação de uma ronda de financiamento;*
- *Casos Práticos disponibilizados, de preferência em formulário online, a serem respondidos/submetidos em tempo real ou durante a aula;*
- *Participação nas aulas.*

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

We intend a teaching methodology that combines the theoretical exposition with a strong practical component in a classroom context, following the logic learn by doing, adapted to the daily needs of an emerging company, considering the experience of the Team Genesis, in conjunction with innovative assessment methods, namely:

- *Simulation of a negotiation of a funding round;*
- *Case studies, preferably, available online, to be answered / submitted in real time or during the class;*
- *Participation of students in the class;*

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Refletindo o know-how e o expertise da Team Genesis, entendemos que o método de ensino learn by doing, permitirá uma melhor assimilação e apreensão do programa da unidade curricular, dinamizando a interdisciplinaridade e o espírito crítico, concertado com uma aprendizagem contígua às necessidades do dia-a-dia de uma empresa ou emerging company.

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

Following the know-how and expertise of Team Genesis, we believe that this teaching methodology, learn by doing, will permit a better perception and comprehension of the syllabus, stimulating interdisciplinarity and the critical thinking, combined with a contiguous learning to the daily needs of a company or emerging company.

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

- *Venture Deals – Brad Feld e Jason Mendelson*
- *The Entrepreneur's Guide to Business Law - Constance E. Bagley e Craig E. Dauchy*
- *Analysing VC Deal Terms – Vários Autores*
- *The Art of Startup Fundraising – Alejandro Cremades*
- *The Founder's Dilemmas – Noam Wasserman*
- *The Business of Venture Capital – Mahendra Ramsinghani*
- *"20 erros que custaram 1000 milhões de euros – Gonçalo Perdigão e João Pereira*
- *The Entrepreneurial Bible to Venture Capital – Andrew Romans*

Anexo II - Direito Processual do Trabalho

9.4.1.1. Designação da unidade curricular:

Direito Processual do Trabalho

9.4.1.1. Title of curricular unit:

Data Protection and Management Law

9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:*DSI***9.4.1.3. Duração:***Semestral***9.4.1.4. Horas de trabalho:***168***9.4.1.5. Horas de contacto:***36***9.4.1.6. ECTS:***6***9.4.1.7. Observações:***N/A***9.4.1.7. Observations:***N/A***9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):***João Zenha Martins - 100%***9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:***N/A***9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):**

A presente unidade curricular tem como objetivo preparar os mestrandos para a aplicação do processo do trabalho e para a assimilação das respetivas especificidades.

No final, os estudantes que concluírem a disciplina terão desenvolvido competências para conhecer:

- a) Os princípios do Direito Processual do Trabalho*
- b) Os procedimentos cautelares comuns*
- c) Os procedimentos cautelares especificados*
- d) O processo declarativo comum*
- e) Os processos especiais*

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

This course aims to prepare students for the application of the legal framework of the protection of personal data with particular focus on the European Union Legal order. In the end, students that successfully complete the course will be able to know:

- a) The principles of the Procedure Labour Law*
- b) The common pre-trial procedures*
- c) the specific pre-trial procedures*
- d) the common declarative procedure*
- e) the special procedures*

9.4.5. Conteúdos programáticos:

- 1.1. Princípios do Direito Processual do Trabalho*
- 1.2. Pressupostos processuais: especificidades*
- 2. Procedimentos cautelares*
 - 2.1. Tutela cautelar comum*
 - 2.2. Tutela cautelar especificada*
- 3. Processo declarativo comum*
 - 3.1 – âmbito*
 - 3.2 Regime*
 - 3.3 – Marcha do processo*
 - 3.4 – Condenação extra vel ultra petitem*
- 4. Processos especiais*
 - 4.1- Impugnação da regularidade e licitude do despedimento*
 - 4.2 – Impugnação do despedimento coletivo*
 - 4.3 – Ação de reconhecimento da existência de contrato de trabalho*

9.4.5. Syllabus:

- 1.1. Principles of Labor Procedural Law
- 1.2. Procedural requirements: specificities
2. Precautionary procedures
 - 2.1. Common prudential guardianship
 - 2.2. Precautionary guardianship specified
3. Common declarative procedure
 - 3.1 - Scope
 - 3.2 Scheme
 - 3.3 - Process progress
 - 3.4 - Conviction extra vel ultra petitum
4. Special processes
 - 4.1- Challenging the regularity and lawfulness of dismissal
 - 4.2 - Challenge of collective dismissal
 - 4.3 - Action to recognize the existence of an employment contract

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta unidade curricular adota uma dupla perspetiva: dogmática e prática. Em relação à primeira, analisa-se os princípios do Direito Processual do Trabalho, que recortam a especificidade desta área do saber. Em relação à perspetiva prática, trata-se do conjunto de aspetos de regime previstos no Código de Processo de Trabalho, percorrendo-se os procedimentos cautelares, o processo declarativo comum e os processos especiais. Serão feitas simulações de procedimentos e peças processuais.

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

This curricular unit adopts a dual perspective: dogmatic and practical. The first perspective concerns the analysis of the principles of the Procedure Labour Law. The second perspective is related with the set of features foreseen in the Procedure Labour Code namely the pre-trial procedures, the common declarative procedure and the special proced. Procedure simulations and pleadings will be made.

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Serão utilizados dois modelos pedagógicos de ensino:

- 1- Sessões teórico-práticas onde são expostos os conteúdos programáticos por parte do docente. A exposição segue o modelo participativo, sendo o aluno estimulado a intervir.
- 2- Sessões apresentadas pelos alunos. Nestas sessões o Professor assume a função tutorial guiando os alunos na apresentação de trabalhos, na resolução de hipóteses e na elaboração de peças processuais.

A avaliação pode ser contínua ou final.

A avaliação contínua é composta por 2 momentos de avaliação individual: 1) execução de trabalhos orais e escritos pelo estudante (50%) e 2) frequência (50%). O estudante fica aprovado se obtiver uma classificação final global não inferior a 10 valores e se em nenhum dos momentos de avaliação obtiver classificação inferior a 8 valores.

A exame final irão os estudantes que tenham optado por esta situação ou aqueles que tenham sido reprovados na avaliação contínua.

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

Two teaching models will be used:

- 1- Theoretical-practical sessions where the contents are exposed by the teacher. A participatory model in order to encourage the student to intervene.
- 2- Sessions presented by the students. In these sessions the teacher assumes a tutorial function guiding the students in the presentation of works, in the resolution of hypotheses and in the procedural parts.

The evaluation can be continuous or final.

Continuous assessment consists of 2 moments: 1) execution of oral and written assignments by the students (50%) and 2) attendance (50%). The student is approved if he obtains an overall final classification of not less than 10 values and if in any of the evaluation moments he obtains a classification lower than 8 values.

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

A exposição dos conteúdos programáticos surge, ao longo do semestre, associada a exercícios de índole mais prática, como a resolução de hipóteses, comentários de decisões jurisprudenciais ou simplesmente a discussão de questões jurídicas cadentes de atualidade nos desenvolvimentos do Direito Processual do Trabalho. Tal permite aos estudantes assimilar mais rapidamente uma disciplina jurídica com estas especificidades.

O regime de avaliação foi concebido para medir até que ponto as competências foram desenvolvidas. No regime de avaliação contínua, para além de uma frequência no final do semestre que englobará toda a matéria lecionada, será solicitado aos estudantes a realização de, pelo menos, uma apresentação oral e um trabalho individual escrito – com um peso de 50 % na nota final – sobre temas previamente selecionados.

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

Programmatic contents selected will be, during the semester, associated with exercises of more practical nature, such as the resolution of hypotheses, comments of case law or simply the discussion of current legal issues regarding Procedure Labor Law. This allows students to assimilate more quickly programmatic contents.

The evaluation scheme is designed to measure the extent to which competencies have been developed. In the continuous assessment regime, in addition to a frequency at the end of the semester that will encompass all subjects taught, students will be required to take at least one oral presentation and one individual written assignment – weighing 50% in the final grade – on previously selected topics.

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

CORREIA, João / PEREIRA, Albertina,

Código de Processo do Trabalho - Anotado à Luz da Reforma do Processo Civil, Coimbra, 2018.

MARTINEZ, Pedro Romano,

“O Novo Código de Processo do Trabalho. Uma Reforma necessária”, Estudos do Instituto do Direito do Trabalho, Volume VI, Coimbra, 2012, pp.11 e ss.

MARTINS, Alcides,

Direito do processo laboral: uma síntese e algumas questões, Coimbra, Almedina, 2018.

PINHEIRO, Paulo Sousa,

Curso Breve de Direito Processual do Trabalho. Conforme as alterações ao Código de Processo do Trabalho, introduzidas pelo DL N.º 295/2009, de 13 de outubro, Coimbra, 2010.

VASCONCELOS, Joana,

Direito Processual do Trabalho, Lisboa, U Católica Editora, 2017. - Comentário artigos 98.º-B a 98.º-P CódProcesso Trabalho. Processo especial para impugnação da regularidade e licitude do despedimento, Lisboa, 2015.

VENTURA, Raúl,

“Princípios Gerais de Direito Processual do Trabalho”, Curso de Direito Proc.Trabalho, Suplem. da Revista da FDUNL, Lb, 1964, 34 e ss.

Anexo II - Programação**9.4.1.1. Designação da unidade curricular:**

Programação

9.4.1.1. Title of curricular unit:

Programming

9.4.1.2. Sigla da área científica em que se insere:

JG

9.4.1.3. Duração:

Semestral

9.4.1.4. Horas de trabalho:

112

9.4.1.5. Horas de contacto:

24

9.4.1.6. ECTS:

4

9.4.1.7. Observações:

<sem resposta>

9.4.1.7. Observations:

<no answer>

9.4.2. Docente responsável e respetiva carga lectiva na unidade curricular (preencher o nome completo):

Ricardo Luís Rosa Jardim Gonçalves

9.4.3. Outros docentes e respetivas cargas lectivas na unidade curricular:

João Francisco Alves Martins

9.4.4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes):

Obter conhecimentos e técnicas básicas de programação que permitam aos futuros mestres compreender o potencial da tecnologia computacional na vertente utilizador e programador.

9.4.4. Learning outcomes of the curricular unit:

Obtain knowledge and basic programming techniques that allow future masters to understand the potential of computational technology in the user and programmer's strand.

9.4.5. Conteúdos programáticos:

Durante a primeira metade do semestre, serão abordadas as competências básicas de programação de computadores usando linguagens de programação simples, como JavaScript ou Python. Em seguida, aplicaremos essas competências em casos de estudo de domínio jurídico da vida real extraídos da própria experiência dos docentes. Também serão utilizadas ferramentas populares de escritório, tais como Word ou EXCEL, como base de estudo das suas linguagens de programação, assim como desenvolvimento de macros.

9.4.5. Syllabus:

During the first half of the semester, it will be addressed basic computer programming skills using simple programming languages such as JavaScript or Python. Next, we will apply these skills in real-life cases of legal domain study extracted from the teachers' own experience. Also, it will be used popular office tools, such as Word or EXCEL, as a study base of their programming languages, as well as developing macros.

9.4.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Tecnologia computacional é hoje em dia uma ferramenta utilizada de uma forma global por todos. Os profissionais do direito têm necessidades crescentes de utilizar estas ferramentas no apoio às suas atividades profissionais, sendo de maior relevância compreender a tecnologia existente, o seu propósito, potencialidades e mesmo terem conhecimentos básicos de programação que permitam tirar o maior partido da utilização dessa tecnologia.

9.4.6. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives.

Computational technology is nowadays a tool used by all. Law professionals have been increasing the needs to use these tools in support of their professional activities, being of greater relevance to understand the existing technology, its purpose, potentialities and even to have basic programming knowledge that will allow to make the best use of this technology.

9.4.7. Metodologias de ensino (avaliação incluída):

Será praticada uma metodologia baseada no método Construtivista, com o propósito de que a construção do conhecimento em programação seja feita pelo próprio aluno, fruto de sua interação com o meio operacional. O professor terá um papel fundamental como mediador nesse processo de ensino. O ensino desta disciplina será tratado como algo dinâmico e o aprendizado será construído aos poucos, a partir de conhecimentos anteriores e com uma componente forte de trabalho prático em exemplos de referência e casos de estudo.

A avaliação será feita por um teste escrito no final do semestre, e através da avaliação contínua dos trabalhos práticos realizados durante as aulas.

9.4.7. Teaching methodologies (including evaluation):

It will be practiced a methodology based on the Constructivist method, with the purpose that the construction of the knowledge in programming is done by the student himself, a result of his interaction with the operational environment. The teacher will have a fundamental role as a mediator in this teaching process. The teaching of this subject will be treated as something dynamic and the learning will be built gradually, from previous knowledge and with a strong component of practical work in reference examples and case studies.

The evaluation will be done by a written test at the end of the semester, and through the continuous evaluation of the practical work performed during the classes.

9.4.8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

Os objetivos de aprendizagem refletem uma componente prática muito forte, em que os conceitos teóricos deverão ser imediatamente experimentados em ambiente real, de forma a possibilitar o aluno a compreender a relevância dos métodos, técnicas e tecnologias em estudo.

9.4.8. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes.

The learning objectives reflect a very strong practical component, in which the theoretical concepts should be immediately experienced in a real environment, in order to enable the student to understand the relevance of the methods, techniques and technologies in study.

9.4.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

Manuais técnicos das várias linguagens de programação a serem estudadas.

9.5. Fichas curriculares de docente

Anexo III - Ricardo Luís Rosa Jardim Gonçalves

9.5.1. Nome do docente (preencher o nome completo):

Ricardo Luís Rosa Jardim Gonçalves

9.5.2. Ficha curricular de docente:

[Mostrar dados da Ficha Curricular](#)