

NCE/13/01186 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Nova De Lisboa

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):

Faculdade De Ciências E Tecnologia (UNL)

A.3. Ciclo de estudos:

Tecnologias de Produção e Transformação Agro-Industrial

A.3. Study Programme:

Agro-Industrial Production and Processing Technologies

A.4. Grau:

Mestre

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Tecnologia Alimentar

A.5. Main scientific area of the study programme:

Food Technology

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

541

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

<sem resposta>

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

120

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

2 anos (4 semestres)

A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):

2 years (4 semesters)

A.9. Número de vagas proposto:

35

A.10. Condições de acesso e ingresso:

1.Titulares do grau de licenciado (pré-Bolonha ou 1.º ciclo do Processo de Bolonha), em qualquer área de Ciências Naturais, Exactas ou Tecnologia, áreas afins ou equivalente legal, com um número mínimo de 180 ECTS;2.Titulares de um grau académico super

A.10. Entry requirements:

1. Holders of a degree (Pre-Bologna or 1st Cycle of the Bologna Process), in any area of Natural, Exact or Technological Sciences, related or equivalent fields, with a minimum of 180 ECTS; 2. Holders of a foreign academic degree in those areas that are r

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:
Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

1.1.2. Explicitação das evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:
O processo está instruído com as necessárias intervenções dos órgãos da Instituição na sua criação, através da submissão de actas

1.1.2. Explicit evidences that support the given performance mark:
The process is accompanied by the necessary interventions of the bodies of the institution in its creation, through submission of minutes

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:
Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Explicitação das evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:
O docente responsável indicado pela Instituição - Fernando José Cebola Lidon- tem um perfil académico e profissional adequado na área do ciclo de estudos. Tem vínculo a tempo integral com a Instituição.

-

1.2.2. Explicit evidences that support the given performance mark:
The coordinator appointed by the Institution - Fernando José Lidon- -has an academic profile and relevant professional career in the area of the study cycle. He works full time at the institution.

2. Condições de acesso e ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1.1. Condições de acesso e ingresso:
Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Explicitação das evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:
As condições de acesso e ingresso são adequadas e cumprem os requisitos legais.

2.1.2. Explicit evidences that support the given performance mark:
The conditions of access and admission are appropriate and meet the legal requirements. The curriculum and syllabus are referred and comply with the general legal requirements (Decree-Law 42/2005 of 22 February, Chapter II and Decree-Law 74/2006 of 24 March, as amended by Decree-Law no. 107 / 2008 of 25 June) and are specific to the area of knowledge.

2.2.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:
Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais

2.2.2. Explicitação das evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:
A estrutura curricular e plano de estudos são referidas e obedecem aos requisitos legais gerais (Decreto-Lei 42/2005 de 22 de Fevereiro, capítulo II e Decreto-Lei 74/2006 de 24 de Março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008 de 25 de Junho) e aos requisitos legais específicos para a área do conhecimento.

2.2.2. Explicit evidences that support the given performance mark:

The curriculum and syllabus are referred and comply with the general legal requirements (Decree-Law 42/2005 of 22 February, Chapter II and Decree-Law 74/2006 of 24 March, as amended by Decree-Law no. 107 / 2008 of 25 June) and are specific to the area of knowledge.

3. Descrição e Fundamentação dos Objectivos do Ciclo de Estudos

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos

3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:

Sim

3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

Sim

3.1.3. Os objectivos definidos são coerentes com a missão e a estratégia da Instituição:

Sim

3.1.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

São formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos e os objectivos de aprendizagem são definidos de forma clara

3.1.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:

General objectives are formulated for the course of study and the learning objectives are clearly defined

3.1.5. Pontos Fortes:

Os objectivos são compatíveis com a missão e a estratégia da Instituição e enquadram-se na experiência demonstrada pela Instituição ao longo da sua existência.

3.1.5. Strong Points:

The objectives are compatible with the mission and strategy of the institution and fall within the expertise demonstrated by the institution.

3.1.6. Recomendações de melhoria:

Nenhum em particular

3.1.6. Improvement recommendations:

None in particular

3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição

3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:

Sim

3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:

Sim

3.2.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:

Os objectivos definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural definido para a Instituição. A Instituição é uma Universidade reputada, reconhecida nacional e internacionalmente

3.2.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:

The objectives set for the course of study are compatible with the educational, scientific and cultural project set for the institution.

The Institution is a renowned University well known nationally and internationally

3.2.4. Pontos Fortes:

A Instituição é uma Universidade reputada, reconhecida nacional e internacionalmente.

3.2.4. Strong Points:

The Institution is a renowned University well known nationally and internationally

3.2.5. Recomendações de melhoria:

Nenhuma em particular

3.2.5. Improvement recommendations:

None in particular

3.3. Da organização do ciclo de estudos

3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Em parte

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:

Há lacunas na formação em unidades curriculares. Há também sobreposições. Exemplos de lacunas: Na UC de Tecnologias Energéticas não se refere a produção de Biogás; na UC de Operações Unitárias não se refere a Produção de Alimentos Fermentados, não se referem as operações de Emulsificação e de Gelificação, não se referem as operações de redução de tamanho; nas Tecnologias de Transformação Agro-Industrial não se referem as tecnologias mais recentes tais como Altas pressões, Aquecimento óhmico, Processamento mínimo; na UC de Gestão da Qualidade da Água não se referem sistemas bem adaptados às zonas rurais, tais como as Zonas Húmidas Construídas; na UC de Tecnologia de Reversão de Resíduos não há compostagem; na UC de Empreendedorismo deve referir-se Marketing e Distribuição Alimentar, muito particular na forma como se articula com a produção. Há sobreposições nas UCS de Robótica e de Detecção Remota. Detecção Remota é dispensável pois há empresas para outsourcing

3.3.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:

There are some gaps in the syllabus of some courses. There are also some overlaps. As examples the following shortcomings may be mentioned: In UC Energy Technology no reference is made to the production of biogas, the UC Unit Operations does not refer to Fermented Food Production, neither Emulsification and Gelation, or size reduction; in Technology for Agro-Industrial Transformation the latest technologies such as High pressures, ohmic heating, minimal processing, are not mentioned; the UC Management of Water Quality does not refer systems well fit to rural areas, as is the case of Constructed Wetlands; the UC Technology Conversion of Waste does not refer composting; the UC on Entrepreneurship should pay attention to Marketing and Food Distribution, very particular in how it articulates with the agro.industrial production. There are overlaps in the UCs Robotics and Remote Detection. Remote detection is not needed in view of the available outsourcing

3.3.4. Pontos Fortes:

Currículo em geral sólido, mas necessitando de melhorias

3.3.4. Strong Points:

Syllabuses in general consistent, but needing improvement

3.3.5. Recomendações de melhoria:

Ver os comentários no ponto 3.3.3

3.3.5. Improvement recommendations:

See comments in Point 3.3.3

4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais:

Sim

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Sim

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:

Sim

4.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:

98,6% do Corpo docente possui o grau de Doutor e está vinculado a 100% do tempo à instituição há mais de 3 anos. O Corpo docente é avaliado regularmente de acordo com o Regulamento de Avaliação de Desempenho publicado pela Universidade

4.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:

98.6% of the teaching staff holds a PhD and is hired by the Institution since over 3 years. The vast majority of the staff is working full-time at the institution (98.6%). The staff is regularly evaluated according to the rules published by the University in the Official State Bulletin in 2010

4.5. Pontos fortes:

Corpo docente próprio, em número elevado e em percentagem muito significativa - 98,6% - qualificado na área do ciclo de estudos.

O procedimento de avaliação de desempenho do pessoal docente encontra-se implementado.

As fichas curriculares demonstram que a atividade de formação pós-graduada se encontra ativa

4.5. Strong points:

Teaching staff in large number, working full.time. A very significant percentage - 98.6% - qualified in the area of the study cycle.

The procedure for evaluating the performance of teaching staff is implemented.

Curricular records show that the activity of postgraduate training is active

4.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma recomendação em especial

4.6. Improvement recommendations:

No particular recommendation

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

Sim

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

O Curso dispõe de 3 Assistentes Técnicos, 1 Técnico Supervisor, 1 Técnico para Apoio Secretarial, 2 Técnicos para Apoio Laboratorial e um Bilbliotecario

5.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:

The course has 3 Technical Assistants, 1 Technical Supervisor, 1 person for Secretariat support, 2 LabTechnicians Support and 1 librarian

5.5. Pontos fortes:

Recursos humanos não docentes em número e qualificação adequados ao funcionamento do novo ciclo de estudos.

5.5. Strong points:

Non-faculty human resources appropriate in number and qualifications for the operation of the new study cycle.

5.6. Recomendações de melhoria:

Nada em particular

5.6. Improvement recommendations:

None in particular

6. Actividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação reconhecido(s) e com boa avaliação, na área científica do ciclo de estudos:

Sim

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:

Sim

6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Sim

6.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:

Existem dois Centros de Investigação Excelentes - REQUIMTE e UNINOVA - e mais 1 com a classificação de Bom-CICEGe. O número de publicações científicas da autoria dos docentes do ciclo de estudos foi de 130 nos últimos 5 anos.

O corpo docente está envolvido num impressionante número de projetos nacionais e internacionais

6.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:

There are two Centres of Excellent Research - REQUIMTE and UNINOVA - and 1 more with the rating of Good-CICEGe. The number of scientific publications authored by the faculty involved in the study cycle course was 130 in the last 5 years.

The faculty is involved in an impressive number of national and international projects.

6.5. Pontos fortes:

A Instituição e o Corpo Docente ligado a este Ciclo de Estudos desenvolve investigação na área do ciclo, (por si ou por participação em Instituições de investigação) com boa avaliação e concretizada em produção científica e académica relevante.

Existem um número elevado de publicações científicas na área do ciclo de estudos em revistas internacionais com revisão por pares.

6.5. Strong points:

The Institution and the faculty connected to this cycle of studies develops research in the area of the cycle, with excellent or good assessment as evidenced by the quality of the scientific production.

There is a large number of scientific publications in the area of the course in international journals with peer review.

6.6. Recomendações de melhoria:

Nada em particular

6.6. Improvement recommendations:

None in particular

7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:

Em parte

7.2. Explicitação das evidências que fundamentem a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

Os Centros de Investigação envolvidos neste Ciclo de Estudos oferecem serviços científicos e técnicos a entidades externas públicas e privadas

7.2. Explicit evidences that support the given performance mark in 7.1.:

The research Centres involved in this cycle of studies offer scientific and technical services to extraneal public and private entities

7.3. Pontos fortes:

Os Centros de Investigação envolvidos neste Ciclo de Estudos oferecem serviços científicos e técnicos a entidades externas públicas e privadas

7.3. Strong points:

The research Centres involved in this cycle of studies offer scientific and technical services to extraneal public and private entities

7.4. Recomendações de melhoria:

Nenhuma

7.4. Improvement recommendations:

None.

8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do MEE) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

Sim

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

Sim

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:

Em parte

8.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

Embora haja evidência de empregabilidade dos formandos, a resposta à colaboração com outras instituições que lecionam ciclos de estudos similares não é clara. As colaborações indicadas incidem essencialmente na investigação

8.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:

Although there is evidence of employability of graduates, the answer to collaboration with other institutions that teach similar studies cycles is not clear

8.5. Pontos fortes:

A probabilidade de emprego por parte dos estudantes é elevada

8.5. Strong points:

The probability of employment for students is high

8.6. Recomendações de melhoria:

Recomenda-se a implementação de medidas de cooperação com outras instituições de ensino na mesma área

8.6. Improvement recommendations:

Collaboration in teaching with other institutions should be implemented. The collaborations mentioned involve mainly collaboration in research

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:

Sim

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:*Sim***9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:***Sim***9.4. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:**

A fundamentação do número total de créditos e da duração do ciclo de estudos é compatível com os limites fixados para os diversos ciclos de estudos (Decreto Lei 74/2006 de 24 de Março) e/ou nas condições que justificam as exceções à regra geral.

Está demonstrada a razoabilidade do cálculo dos créditos ECTS de cada unidade curricular face ao trabalho expectável dos estudantes. Foram consultados os docentes, quando se justificou.

9.4. Explicit evidences that support the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:

The basis for the total number of credits and the duration of the course is compatible with the limits for various courses of study (Decree Law 74/2006 of 24 March) and / or the conditions that justify exceptions to the general rule.

The reasonableness of the calculation of ECTS credits for each course over the expected student work is demonstrated. Teachers, were consulted when needed.

9.5. Pontos fortes:

Calculo dos créditos efetuado de forma credível e com a participação dos docentes

9.5. Strong points:

Calculation of credits for each curricular unit done in a credible way and with the collaboration of the teaching staff.

9.6. Recomendações de melhoria:

Nenhuma em particular

9.6. Improvement recommendations:

None is particular

10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:*Sim***10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:***Sim***10.3. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:**

A Instituição fornece evidência de que existem ciclos de estudos de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior com o mesmo tipo de objectivos, estrutura, duração e metodologias de ensino

10.3. Explicit evidences that support the given performance marks in 10.1 and 10.2.:

The institution provides evidence that there are benchmark study cycles in the European Higher Education Area with the same kind of goals, structure, duration and teaching methodologies, for instance, SupAgro (Montpellier), Leuven (Belgium), Lund (Sweden)

10.4. Pontos fortes:

Plano de estudos bem estruturado, com um programa de estudos semelhante aos de cursos na mesma área no sistema europeu de ensino superior

10.4. Strong points:

Well structured Study Plan, with a syllabus similar to several benchmark similar studies in the European Higher Education Area

10.5. Recomendações de melhoria:

Algumas recomendações mais detalhadas estão incluídas na secção 3.3

10.5. Improvement recommendations:

Some detailed recommendations are included in the comments on section 3.3

11. Estágios e períodos de formação em serviço**11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:**

Não aplicável

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:

Não aplicável

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):

Não aplicável

11.5. Explicitação das evidências que fundamentem as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

Este é um novo ciclo de estudos, não sendo aplicáveis as questões mencionadas acima

11.5. Explicit evidences that support the given performance marks in 11.1 to 11.4.:

This is a new study cycle, therefore the questions mentioned above a not applicable

11.6. Pontos fortes:

Não.aplicável a um ciclo de estudos que ainda não começou

11.6. Strong points:

Not applicable to a new study cycle

11.7. Recomendações de melhoria:

Não aplicável

11.7. Improvement recommendations:

Not applicable

12. Conclusões**12.1. Recomendação final:**

O ciclo de estudos deve ser acreditado

12.2. Período de acreditação condicional (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Condições (se aplicável):

Devão ser efetuadas as melhorias mencionadas da secção 3.3

12.3. Conditions (if applicable):

The improvements mentioned in section 3.3 should be implemented

12.4. Fundamentação da recomendação:

A proposta é em geral sólida, ao nível do corpo docente, da sua qualificação e da sua dedicação a tempo inteiro à instituição. Embora esta formação seja interessante na medida em que cruza conhecimentos da área do ambiente, da tecnologia e da gestão, uma formação ao nível de mestrado necessita de maiores conhecimentos tecnológicos sobretudo ao nível da tecnologia de produção agro-industrial, que é aliás o nome do ciclo de estudos.

12.4. Summarised justification of the decision:

The proposal is generally solid, the faculty has high qualifications and full-time involvement. Although this formation is interesting as crosses knowledge from the area of environment, technology and management, the high level training needed at Masters level requires further technological insight particularly in terms of agro-industrial production technology knowledge, which by the way is the name of the of this study cycle.