

# NCE/14/01061 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

---

## Caracterização do pedido

### Perguntas A.1 a A.10

---

**A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:**

*Universidade Nova De Lisboa*

**A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):**

**A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):**

*Faculdade De Direito (UNL)*

*Instituto Superior De Estatística E Gestão De Informação*

**A.3. Designação do ciclo de estudos:**

*Direito e Mercados Financeiros*

**A.3. Study programme name:**

*Law and Financial Markets*

**A.4. Grau:**

*Mestre*

**A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:**

*Direito (75%) e Finanças, Banca e Seguros, Matemát*

**A.5. Main scientific area of the study programme:**

*Law (75%) and Finance, Banking and Insurance, Math*

**A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):**

*380*

**A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*343*

**A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*460*

**A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:**

*120*

**A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):**

*2 anos letivos (4 semestres)*

**A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):**

*2 years (4 semesters)*

**A.9. Número de vagas proposto:**

*60*

**A.10. Condições específicas de ingresso:**

*As condições de ingresso são as constantes do art. 17.º/1 do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, na sua versão atual. Não se estabelecem outras condições de ingresso além destas. Todavia, este mestrado apresenta-se como uma*

*ferramenta para o aprofund*

**A.10. Specific entry requirements:**

*The conditions of admission are those listed in art. 17/1 of Decree-Law No. 74/2006, of March 24, in its current version. No further conditions are set. However, this master's is presented as a tool for deepening the knowledge of those who already hold a*

## Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

### 1. Instrução do pedido

---

**1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:**

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

**1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:**

*Foram ouvidos os conselhos científicos e os conselhos pedagógicos das duas unidades orgânicas responsáveis pelo pedido. O processo também inclui o despacho do reitor. Todos os pareceres são positivos.*

**1.1.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*The scientific committees and the educational boards of two organizational units responsible for the request approved the creation of the proposed master program. The process also includes the approval of the University rector.*

**1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:**

*Foi indicado e tem o perfil adequado*

**1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:**

*Os três docentes responsáveis têm todos vínculo a tempo integral, são Doutores na áreas predominantes do ciclo de estudos e têm publicações nessas áreas.*

**1.2.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*The three Professors responsible for the coordination of the study cycle have all a full-time link with the institution, are Doctors in the main areas of study cycle and have publications in these areas.*

### 2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

---

**2.1.1. Condições específicas de ingresso:**

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

**2.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:**

*O relatório indica condições de acesso que seguem a legislação. É mencionado que é dada preferência a candidatos titulares de uma licenciatura em Direito ou equivalente, o que é adequado tendo em conta a área científica do ciclo de estudos.*

**2.1.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*The report indicates that the access conditions follow the law. It is mentioned that preference is given to applicants holding a law degree or equivalent, which is appropriate considering the scientific area of the study programme.*

**2.2.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:**

*Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais*

**2.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:**

*O ciclo de estudos tem 120 ECTS (60 parte escolar + 60 Dissertação/Projecto/Estágio), cumprindo os limites de pelo menos 50% para a parte escolar e pelo menos 35% para o Dissertação/Projecto/Estágio.*

**2.2.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*The study programme has 120 ECTS (60 scholar component + 60 Dissertation/Project / Internship), satisfying the limits of at least 50% for the scholar component and at least 35% for Dissertation/Project / Internship.*

### **3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares**

---

#### **3.1. Dos objetivos do ciclo de estudos**

##### **3.1.1. Foram formulados objetivos gerais para o ciclo de estudos:**

*Sim*

##### **3.1.2. Foram definidos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:**

*Sim*

##### **3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição:**

*Em parte*

##### **3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:**

*O relatório apresenta objetivos gerais e objetivos específicos de forma clara. Para além disso demonstra que estes objetivos são consistentes com as estratégias das duas unidades orgânicas envolvidas no novo ciclo de estudos (são apresentadas separadamente as estratégias das duas unidades orgânicas). Em relação à estratégia da Instituição no seu conjunto (Universidade Nova de Lisboa) apenas é referida a importância da formação de parcerias e optimização de sinergias entre as várias unidades orgânicas. No entanto, fica a dúvida se esta parceria não devia também incluir outras unidades orgânicas da instituição.*

##### **3.1.4. Evidence supporting the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:**

*The report presents general objectives and specific objectives clearly. In addition, it demonstrates that these objectives are consistent with the strategies of the two organizational units involved in the new study programme (the strategies of the two organizational units are presented separately). Regarding the institution's strategy as a whole (New University of Lisbon) the only thing that is mentioned is the importance of building partnerships and optimization of synergies between the various organizational units. However, it is seems that this particular study programme would benefit from including also other organizational units of the institution.*

##### **3.1.5. Pontos Fortes:**

*Este ciclo de estudos é inovador em termos do ensino do Direito (mesmo por padrões internacionais), sublinhando-se o facto de estimular uma abordagem crítica e interdisciplinar.*

##### **3.1.5. Strong Points:**

*This new study programme is innovative in terms of teaching law (even by international standards). It is noted that it stimulates a critical and interdisciplinary approach.*

##### **3.1.6. Recomendações de melhoria:**

*O ciclo de estudos podia beneficiar de uma parceria ainda mais alargada entre unidades orgânicas da instituição proponente.*

##### **3.1.6. Improvement recommendations:**

*The study programme could benefit from an even broader partnership between the organizational units of the institution.*

#### **3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição**

##### **3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:**

*Sim*

##### **3.2.2. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:**

*Sim*

##### **3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:**

*O relatório demonstra a compatibilidade dos objetivos definidos para o ciclo de estudos com o projecto educativo, científico e cultural de cada uma das duas unidades orgânicas envolvidas neste ciclo de estudos, embora devesse ser mais explícito qual o projecto educativo, científico e cultural da instituição no seu conjunto.*

##### **3.2.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:**

*The report demonstrates the compatibility of the objectives set for the new study programme with the educational, scientific and cultural project of each of the two organizational units involved in this study programme. However the*

*report should be more explicit about the educational, scientific and cultural project of the institution as a whole.*

**3.2.4. Pontos Fortes:**

*Carácter inovador e multidisciplinar.*

**3.2.4. Strong Points:**

*Innovative and multidisciplinary characteristics.*

**3.2.5. Recomendações de melhoria:**

*Nada a mencionar.*

**3.2.5. Improvement recommendations:**

*Nothing to mention.*

**3.3. Da organização do ciclo de estudos****3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):**

*Sim*

**3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):**

*Em parte*

**3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:**

*Em relação às metodologias de ensino as unidades curriculares são todas teórico-práticas e em todas elas a participação dos alunos e a resolução de casos práticos é mencionada como importante. A avaliação nas unidades curriculares de Direito é baseada na nota de um Exame (na maioria dos casos com duração de 3 horas) podendo, facultativamente, incluir um trabalho escrito ou apresentação. No entanto, de forma a fomentar a capacidade de realizar investigação, seria aconselhável que a nota destas unidades curriculares levasse sempre em conta o trabalho escrito/apresentação. Há poucas unidades curriculares onde o trabalho em equipa seja fomentado.*

**3.3.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:**

*Regarding the teaching methodology, the courses are all theoretical-practical and in all of them the participation of students and the resolution of case studies is mentioned as important. The students evaluation in the Law curricular units is based on the grade in a final exam (in most cases with a duration of 3 hours), but it may optionally include a written essay or oral presentation. However, in order to foster the ability to perform research, it would be advisable that the grade in these curricular units always takes into account the writing essay/ oral presentation. There are few curricular units where teamwork is encouraged.*

**3.3.4. Pontos Fortes:**

*O plano de estudos é equilibrado entre unidades curriculares de Direito, de Finanças, Banca e Seguros e de Estatística.*

*A orientação teórico-prática e a ênfase na resolução de casos práticos concretos são positivas.*

**3.3.4. Strong Points:**

*The study plan is well balanced in terms of the curricular units of Law, Finance, Banking and Insurance and Statistics. The theoretical and practical orientation and the emphasis on solving concrete practical cases is positive.*

**3.3.5. Recomendações de melhoria:**

- 1. Na avaliação das UCs de Direito recomenda-se que o trabalho escrito/Apresentação oral sejam sempre levadas em conta na nota final, de forma a incentivar o desenvolvimento da capacidade de realizar investigação.*
- 2. Deve haver mais unidades curriculares em que seja incentivado o trabalho em equipa.*
- 3. Na unidade curricular de Introdução à Análise de Dados seria conveniente enfatizar o desenvolvimento de competências na utilização de software estatístico (em particular, o Excel e sua ferramenta de Análise de Dados). Se o ênfase for colocado nessa utilização e na interpretação dos resultados, talvez seja possível incluir nos conteúdos a análise de regressão linear (simples e múltipla).*
- 4. Na unidade curricular de Princípios de Finanças Empresariais o último tópico do programa (Investimentos) pode ser eliminado pois ele é coberto na UC de Mercados e Investimentos Financeiros.*
- 5. Há UCs em que a bibliografia precisa de ser actualizada.*

**3.3.5. Improvement recommendations:**

- 1. In the students evaluation of Law curricular units, it is recommended that the written essay / oral reports are always taken into account in the final grade, in order to encourage the development of capacity to do research.*
- 2. There should be more curricular units where teamwork is encouraged*

3. In the curricular unit «Introduction to Data Analysis» it would be appropriate to emphasize the development of skills in the use of statistical software (in particular Excel and its data analysis tool). If the emphasis is placed in this use and in interpretation of the results, it may be possible to include in the contents the topic of linear regression analysis (single and multiple).

4. In the curricular unit of Principles of Corporate Finance the last topic of the program (Investment) can be eliminated because it is covered in UC Markets and Financial Investments.

5. There are several curricular units where the bibliography needs to be updated.

## 4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

*Em parte*

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

*Sim*

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:

*Sim*

4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:

*O corpo docente deste ciclo de estudos é qualificado e especializado (cerca de 90% dos docentes são Doutores nas áreas principais do ciclo de estudos). No entanto, o corpo docente não cumpre o critério de ter 75% dos docentes a trabalharem em tempo integral na instituição, ou seja, não é próprio.*

*Ambas as unidades orgânicas têm um regulamento de avaliação do desempenho dos docentes.*

4.4. Evidence supporting the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:

*The faculty of this new study programme is qualified and specialist (about 90% of professors hold a PhD in the main areas of the study programme). However, the faculty does not meet the criterion of having 75% of professors working full time at the institution, that is, the programme does not have its own faculty.*

*Both organizational units have a faculty performance evaluation system.*

4.5. Pontos fortes:

*Nada a mencionar.*

4.5. Strong points:

*Nothing to mention.*

4.6. Recomendações de melhoria:

*A instituição deve cumprir o critério de ter um corpo docente próprio. Isto seria facilmente atingido se outras unidades orgânicas da instituição fossem também envolvidas na parceria.*

4.6. Improvement recommendations:

*The institution must meet the criterion of having its own faculty. This criterion could be easily achieved if other organizational units of the institution were also involved in the partnership.*

## 5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

*Sim*

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:

*Sim*

**5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:**

*Sim*

**5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:**

*Ambas as unidades orgânicas envolvidas no ciclo de estudos possuem pessoal não docente em número significativo, a quem oferece cursos de formação regulares. Para além disso, ambas as unidades possuem salas de aulas, biblioteca, salas estudo, salas de computadores equipamento tecnológico adequado.*

**5.4. Evidence supporting the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:**

*Both organizational units involved in the study programme have non-teaching staff in significant numbers, to whom they offer regular training courses. In addition, both units have classrooms, computers rooms, library, study rooms and suitable technological equipment.*

**5.5. Pontos fortes:**

*Nada a mencionar.*

**5.5. Strong points:**

*Nothing to mention.*

**5.6. Recomendações de melhoria:**

*Nada a mencionar.*

**5.6. Improvement recommendations:**

*Nothing to mention.*

## **6. Actividades de formação e investigação**

**6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido(s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:**

*Sim*

**6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:**

*Em parte*

**6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:**

*Sim*

**6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:**

*Sendo o Direito a área principal do ciclo de estudos, há um centro de investigação (CEDIS) com a classificação de Muito Bom na última avaliação da FCT. No entanto, o corpo docente tem apenas 3 publicações em revistas internacionais com revisão de pares nos últimos 5 anos na área de Direito (a maioria das publicações são livros ou capítulos de livros).*

*De realçar que o outro centro de investigação (MagIC) é um centro de investigação em Gestão da Informação, não se podendo considerar que ele seja relevante para as áreas de Finanças, Banca e Seguros que também são de grande importância para o ciclo de estudos. Nesta área há apenas uma publicação numa revista internacional com revisão de pares e já tem mais de 5 anos. A área onde parece há uma maior produção científica de nível internacional é a área da Estatística, que é a área mais secundária neste ciclo de estudos.*

*No entanto, é de realçar que há boas parcerias com as entidades reguladoras dos mercados financeiros, com a APS e o IPQ.*

**6.4. Evidence supporting the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:**

*Considering that Law is the main area of the programme, there is a research center (CEDIS) with a classification of Very Good in the last evaluation by FCT. However, the faculty has only 3 publications in international journals with peer review in the last 5 years in the area of Law (most publications are books or book chapters).*

*Note that another research center (MagIC) is a research center in Information Management, cannot be regarded as relevant to the areas of Finance, Banking and Insurance which are also of great importance for the study programme. In this area there is only one publication in an international journal with peer review and it has more than five years. The area where it seems there is a greater level of international scientific production is the area of Statistics, which is a secondary area in this study programme.*

*However, it should be noted that there are good partnerships with regulators of financial markets, with the APS and the IPQ.*

**6.5. Pontos fortes:**

*Centro de Investigação em Direito (CEDIS) com a classificação de Muito Bom.  
Boas parcerias com reguladores.*

**6.5. Strong points:**

*Law Research Center with a classification of Very Good.  
Good partnerships with regulators.*

**6.6. Recomendações de melhoria:**

*O corpo docente deve aumentar a produção científica publicada em revistas internacionais com revisão de pares, tanto na área de Direito como na área de Finanças, Banca e Seguros. Em particular, deve haver publicações na área específica do Direito em que o ciclo de estudos se foca.*

**6.6. Improvement recommendations:**

*The faculty should increase its scientific production published in international journals with peer review, both in the area of Law as well as in Finance, Banking and Insurance. In particular, there should be publications in the specific area of Law in which this study programme focuses.*

## **7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada**

**7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:**

*Em parte*

**7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:**

*No campo reservado a este aspecto não são mencionadas actividades de desenvolvimento, prestação de serviços à comunidade nem formação avançada. No entanto, ao longo do relatório é mencionado que alguns dos docentes trabalham na CMVM, que há pós-graduações oferecidas em conjunto com Banco de Portugal, coordenação de projectos e outras actividades que podiam ter sido mencionadas neste campo e que evidenciam que há algum trabalho ao nível do serviços prestados à comunidade.*

**7.2. Evidence supporting the given performance mark in 7.1.:**

*In the field reserved to this aspect, there is no reference to the existence of development activities, community service provision or advanced training activities. However, throughout the report it is mentioned that some of the professors work with the CMVM, that postgraduate courses are offered together with the Bank of Portugal, the coordination of projects and other activities that could have been mentioned in this field and show that there is some work at the level of services to the community.*

**7.3. Pontos fortes:**

*Nada a mencionar.*

**7.3. Strong points:**

*Nothing to mention.*

**7.4. Recomendações de melhoria:**

*O relatório neste campo não responde à questão colocada.*

**7.4. Improvement recommendations:**

*The report in this particular field does not answer the question that is asked.*

## **8. Enquadramento na rede do ensino superior público**

**8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do ME) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:**

*Sim*

**8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:**

*Sim*

**8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:**

*Não*

**8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:**

*Os dados da empregabilidade e os dados de acesso em ambas as unidades orgânicas (FDUNL e ISEGI) são ambos muito positivos e sugerem que o curso poderá ter uma boa procura e boa empregabilidade. O relatório menciona um estudo de mercado, em que o novo ciclo de estudos foi bem aceite por potenciais estudantes e empregadores. O curso, que resulta de uma parceria de duas unidades orgânicas da mesma instituição, é único a nível nacional.*

**8.4. Evidence supporting the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:**

*The employability data and access data in both organizational units (FDUNL and ISEGI) are both very positive and suggest that the course may have a good demand and good employability. The report mentions a market study about the new study programme which concludes that the programme is well accepted by potential students and employers. The study programme, which is a partnership of two units of the same institution, is unique nationally.*

**8.5. Pontos fortes:**

*O ciclo de estudos é o único em Portugal nesta área.*

**8.5. Strong points:**

*The study programme is the only one in Portugal in this area.*

**8.6. Recomendações de melhoria:**

*Nada a mencionar.*

**8.6. Improvement recommendations:**

*Nada a mencionar.*

**9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos****9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:**

*Sim*

**9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:**

*Sim*

**9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:**

*Não*

**9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:**

*Foi seguida uma metodologia no cálculo dos ECTS, muito fundamentada na opinião dos coordenadores de curso relativamente às matérias a integrar no curso, a sua importância e dificuldade. Os docentes não foram consultados antecipadamente, mas foi-lhes pedido para conceberem as unidades curriculares de forma a corresponderem aos ECTS que lhe foram atribuídos.*

**9.4. Evidence supporting the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:**

*A methodology was followed for the calculation of ECTS. It was based mainly on the opinion of the study programme coordinators, regarding the subjects that should integrate the programme, their importance and difficulty. The professors were not consulted in advance, but they were asked to design their curricular unit in order to correspond to the ECTS assigned to it.*

**9.5. Pontos fortes:**

*Nada a mencionar.*

**9.5. Strong points:**

*Nothing to mention.*

**9.6. Recomendações de melhoria:**

*Nada a mencionar.*

**9.6. Improvement recommendations:**

*Nothing to mention.*

## **10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior**

**10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:**

*Em parte*

**10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:**

*Em parte*

**10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:**

*O novo ciclo de estudos tem uma duração superior aos Mestrados com o qual é feita uma comparação (nomeadamente o Master of Science in Law and Finance da Universidade de Oxford). Em termos do plano de estudos, o ciclo de estudos combina de forma mais equilibrada o sector bancário, segurador e mercado de capitais.*

**10.3. Evidence supporting the given performance marks in 10.1 and 10.2.:**

*The new study programme has a longer duration than the Masters with which a comparison is made (including the Master of Science in Law and Finance of the University of Oxford). In terms of the study plan, the new study programme combines in a more balanced way the banking, insurance and capital markets.*

**10.4. Pontos fortes:**

*A cobertura dos sectores da banca e seguros e dos mercados financeiros é bastante equilibrada.*

**10.4. Strong points:**

*The coverage of the sectors of banking, insurance and financial markets is fairly balanced.*

**10.5. Recomendações de melhoria:**

*Nada a mencionar.*

**10.5. Improvement recommendations:**

*Nada a mencionar.*

## **11. Estágios e períodos de formação em serviço**

**11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:**

*Não aplicável*

**11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:**

*Não*

**11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:**

*Não*

**11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):**

*Não aplicável*

**11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:**

*No relatório é mencionado que, embora se admita a realização de estágios ou o desenvolvimento de trabalhos de projecto, será recomendada aos alunos que optem pela elaboração de uma dissertação. Por esse motivo não foram ainda realizados protocolos de estágio nem desenvolvidos mecanismos para acompanhar este tipo de trabalho, sendo dito que serão avaliados de forma ad hoc.*

#### **11.5. Evidence supporting the given performance marks in 11.1 to 11.4.:**

*In the report it is mentioned that, although the students can do an internship or develop a project, the option that will be recommended is the preparation of a dissertation. For this reason, no internship have protocols have been established and no mechanisms were developed to monitor this type of work. It is also mentioned that the internships will be evaluated on an ad hoc basis.*

#### **11.6. Pontos fortes:**

*Nada a mencionar.*

#### **11.6. Strong points:**

*Nothing to mention.*

#### **11.7. Recomendações de melhoria:**

*Mesmo que os estágios sejam em pequeno número, devem ser definidos critérios claros na avaliação dos responsáveis pelo acompanhamento dos alunos nas instituições de acolhimento.*

#### **11.7. Improvement recommendations:**

*Even if internships are expect to be in small number, a clear set of criteria should be defined to assess the external supervisor responsible for monitoring the students in the host institutions.*

## **12. Conclusões**

#### **12.1. Recomendação final:**

*O ciclo de estudos não deve ser acreditado*

#### **12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):**

*<sem resposta>*

#### **12.3. Condições (se aplicável):**

#### **12.3. Conditions (if applicable):**

*<no answer>*

#### **12.4. Fundamentação da recomendação:**

*Verifica-se a inexistência de pelo menos 75% do seu corpo docente em tempo integral na instituição. Trata-se aqui apenas de cumprir o que está estipulado na lei. É de realçar que a instituição possui recursos (noutras unidades orgânicas) que lhe permitem cumprir este requisito facilmente. Este problema é mais grave na área de Finanças, Banca e Seguros onde há apenas dois docentes, um dos quais a trabalhar apenas a 10% na instituição.*

*Preenchidos esses requisitos, haveria ainda que preencher as seguintes Condições:*

- 1. Tanto na área principal do curso (Direito) como na área de Finanças, Banca e Seguros, o corpo docente deve aumentar as publicações em revistas internacionais com revisão de pares. Em particular, deve haver publicações na área de Direito em que o ciclo de estudos incide.*
- 2. Devem ser definidos critérios para avaliar os orientadores das instituições de acolhimento responsáveis pelo acompanhamento dos alunos que optam por realizar estágio.*

*Em relação às recomendações de melhoria nas unidades curriculares elas vão no sentido de: (i) haver consistência entre as várias unidades curriculares (evitando sobreposições desnecessárias); (ii) a bibliografia ser actualizada e (iii) incentivar o desenvolvimento de competências como a capacidade de trabalhar em equipa, a capacidade de realizar investigação e a capacidade para utilizar tecnologias de informação, entre outras. A este respeito é de referir que nem sempre houve o cuidado de explicitar os objectivos da unidade curricular ao nível de aquisição de competências (os objectivos mencionados focam-se mais nos conhecimentos a adquirir), podendo as fichas das UCs ser melhoradas neste aspecto. Nota-se também que há pouca diversidade a nível das metodologias propostas (alguns dos campos parecem ter sido copiados de umas fichas para outras).*

*A recomendação do corpo docente do ciclo de estudos proposto aumentar as publicações em revistas internacionais com revisão de pares, pode parecer estranha se levarmos em conta que a maioria dos docentes pertence a centros de*

*investigação (CEDIS e MagIC) com classificação de Muito Bom. No entanto, o centro MagIC não é um centro de investigação em nenhuma das áreas mais relevantes para o ciclo de estudos e os docentes que pertencem ao CEDIS têm sobretudo publicações de livros e/ou capítulos de livros.*

*Nenhum dos docentes da área de Finanças, Banca e Seguros pertence a centros de investigação nesta área do conhecimento e os docentes não têm publicações em revistas internacionais com revisão de pares nos últimos 5 anos.*

*A maioria dos docentes da área de Direito pertence a um centro de investigação com classificação de Muito Bom. No entanto, o corpo docente tem apenas 3 artigos publicados em revistas internacionais com revisão de pares.*

*A existência de publicações internacionais é particularmente relevante porque os proponentes admitem a intenção de internacionalizar este ciclo de estudos no futuro. No entanto esse objectivo será difícil de conseguir se o corpo docente não tiver visibilidade no exterior.*

*A recomendação da definição de critérios claros para a selecção dos orientadores externos nas instituições de acolhimento de estágios é importante para que o processo de selecção não seja completamente arbitrário e para garantir a qualidade dos estágios realizados.*

#### **12.4. Summarised justification of the decision:**

*A crucial requisite is lacking: less than 75% of the faculty is working full-time at the institution. This is simply what is stipulated in the law. It should be noted that the institution has the resources (in other organizational units) needed to meet this requirement. This problem is more serious in the area of Finance, Banking and Insurance where there are only two professors and one of them works only 10% in the institution.*

*Furthermore, other conditions would have to be fulfilled:*

*1. Both on the study programme main area (Law) as well as in Finance, Banking and Insurance, the faculty should increase the publications in international journals with peer review. In particular, there should be publications in the area of Law in which the new study programme focuses.*

*2. Criteria for assessing the external supervisors of the host institutions responsible for monitoring the students who choose to do an internship should be defined.*

*Regarding the recommendations for improvement in the curricular unit they basically emphasize that: (i) there should be coherence among the various curricular units (avoiding unnecessary overlaps); (ii) the bibliography should be updated; (iii) the development of skills such as the ability to work in teams, the ability to undertake research and the ability to use information technologies, among others, should be encouraged. In this regard, it should be noted that the objectives of the curricular unit in terms of skills acquisition was often not mentioned (the objectives mentioned in the curricular units are focused just on the knowledge to be acquired) and, hence, the curricular units can be improved in this respect. Note also that there is little diversity regarding the proposed teaching methodologies (some of the fields seem to have been copied from one curricular unit to the others).*

*The recommendation that the faculty should increase the publications in international journals with peer review, may seem strange if we consider that the majority of the professors belongs to two research centers (CEDIS and MagIC) with a classification of Very Good. However, the MagIC center is not a research center in any of the areas relevant to the new study programme and the professors who belong to CEDIS mainly have publications of books and /or book chapters.*

*None of the professors in the Finance, Banking and Insurance area belongs to a research center in this area of knowledge and these professors have no publications in international journals with peer review in the last 5 years. Most of the faculty in Law belongs to a research center with a classification of Very Good. However, the faculty has only three articles published in international journals with peer review in the last five years.*

*The existence of international publications is particularly relevant because the proponents of this new study programme express the intention of internationalizing this study programme in the future. However, this goal will be difficult to achieve if the faculty does not have visibility abroad.*

*Finally, the recommendation of the definition of clear criteria for the selection of external advisors in the host institutions of internships is important in order to avoid that the selection process is completely arbitrary and to ensure the quality of the internships.*