

# NCE/14/01132 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

---

## Caracterização do pedido

### Perguntas A.1 a A.10

---

**A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:**

*Universidade Nova De Lisboa*

**A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):**

**A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):**

*Faculdade De Direito (UNL)*

**A.3. Designação do ciclo de estudos:**

*Direito e Economia do Mar. A Governação do Mar.*

**A.3. Study programme name:**

*The Law and Economics of the Sea. Sea Governance.*

**A.4. Grau:**

*Mestre*

**A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:**

*Ciências do Mar*

**A.5. Main scientific area of the study programme:**

*Marine Sciences*

**A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):**

*380*

**A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*380*

**A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*314*

**A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:**

*120*

**A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):**

*2 anos letivos (4 semestres)*

**A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):**

*2 years (4 semesters)*

**A.9. Número de vagas proposto:**

*30*

**A.10. Condições específicas de ingresso:**

*Aquelas constantes do artigo 71.º do Decreto-Lei 74/2006, na sua versão original.*

**A.10. Specific entry requirements:**

*Those included in article 71 of the Decreto-Lei 74/2006, in its original version.*

## Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

### 1. Instrução do pedido

---

**1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:**

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

**1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:**

*Os documentos das deliberações acompanham o pedido.*

**1.1.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*Documents with the deliberations were attached.*

**1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:**

*Foi indicado e tem o perfil adequado*

**1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:**

*Os 3 responsáveis têm qualificação académica e estudos na área.*

**1.2.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*All 3 coordinators have suitable CVs and have publications in this area.*

### 2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

---

**2.1.1. Condições específicas de ingresso:**

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

**2.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:**

*A remissão para o quadro legal, embora ela seja escassa para informação daqueles que queiram vir a cursar este ciclo de estudos.*

**2.1.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*The allusion to the law applicable, even though it may prove insufficient to inform future applicants.*

**2.2.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:**

*Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais*

**2.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:**

*A previsão de 4 semestres para a conclusão de 120 ECTS parece uma proposta razoável, e as disciplinas, talvez com desequilibrada preponderância da vertente jurídica, cobrem um espectro amplo.*

**2.2.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*The proposal of 4 semesters for completion of 120 ECTS seems reasonable, and disciplines cover a broad thematic spectrum, even though there's a somewhat unbalanced preponderance of the legal curriculum.*

### 3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares

---

**3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos****3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:**

*Sim*

**3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos**

**estudantes:***Sim***3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição:***Sim***3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:***As declarações que acompanham o processo fornecem, ainda que de modo muito sucinto, informações sobre objectivos gerais e particulares para a instituição e para o ciclo de estudos.***3.1.4. Evidence supporting the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:***The statements accompanying the report submitted provide, however briefly, information both on the general and particular objectives of the institution and the study cycle.***3.1.5. Pontos Fortes:***Nenhum.***3.1.5. Strong Points:***None.***3.1.6. Recomendações de melhoria:***Na divulgação aos candidatos espera-se informação mais desenvolvida.***3.1.6. Improvement recommendations:***More disclosure of information is in order, especially considering the candidates to the study cycle.***3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição****3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:***Sim***3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:***Sim***3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:***Parece decorrer das afirmações genéricas contidas no pedido da instituição.***3.2.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:***It follows from the generic statements made in the application.***3.2.4. Pontos Fortes:***A reputação académica da Instituição.***3.2.4. Strong Points:***The strong academic reputation of the institution.***3.2.5. Recomendações de melhoria:***Nenhuma.***3.2.5. Improvement recommendations:***None.***3.3. Da organização do ciclo de estudos****3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):***Em parte***3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos**

**objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):***Em parte***3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:***Os planos de estudos e a estrutura de cada unidade curricular revelam repetições e sobreposições (especialmente nas unidades de Economia e nas referências à "Política do Mar").**Algumas unidades estão apresentadas de forma insatisfatória, com bibliografia exígua (em "Os Recursos Naturais Marinhos", "Direito do Comércio Internacional", "A Economia do Mar", "Meios de Financiamento", ou "Gestão Marítimo-Portuária"), ou bibliografia irrelevante (em "O Direito do Petróleo e do Gás" mais de metade das referências são a clássicos da Filosofia do Direito).***3.3.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:***The curriculum and the structure of the disciplines show many repetitions and overlapping (especially in the areas of Economics and Maritime Policy).**Many curricular units are presented in an unsatisfactory fashion, with narrow or irrelevant bibliographies.***3.3.4. Pontos Fortes:***A originalidade da combinação interdisciplinar.***3.3.4. Strong Points:***The originality of the interdisciplinary approach.***3.3.5. Recomendações de melhoria:***Há que melhorar urgentemente a apresentação de algumas unidades curriculares, tornando-as compatíveis com o nível de um 2º ciclo. Uma restrição da oferta das disciplinas poderia eventualmente evitar repetições e sobreposições.***3.3.5. Improvement recommendations:***The presentation of some courses is in urgent need of improvement. Narrowing the curriculum should prevent some of the repetitions and overlapping of syllabi.*

## 4. Recursos docentes

**4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):***Não***4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:***Não***4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:***Sim***4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:***O corpo docente não preenche o requisito de 75% de docentes em tempo integral; a ligação à instituição por período superior a 3 anos não ultrapassa os 46,5%; são eminentemente discutíveis (até por desnecessários) os títulos académicos conferidos a especialistas sem doutoramento (nalguns casos, equiparação a Professor Associado).***4.4. Evidence supporting the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:***The faculty does not meet the minimum legal standards that apply to a 2nd cycle. The qualifications of non-doctors are doubtful.***4.5. Pontos fortes:***Os CVs de alguns docentes.***4.5. Strong points:***The CVs of some of the faculty.***4.6. Recomendações de melhoria:***Há que preencher os requisitos legais na formação de um corpo docente próprio.*

**4.6. Improvement recommendations:**

*Legal standards have to be met.*

**5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais****5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:**

*Sim*

**5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:**

*Em parte*

**5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:**

*Sim*

**5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:**

*Não obstante a enumeração dos recursos, a verdade é que eles são partilhados e é conhecido o problema da exiguidade das instalações da instituição.*

**5.4. Evidence supporting the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:**

*The resources presented are shared and the scarcity of facilities in the institution is notorious.*

**5.5. Pontos fortes:**

*Nenhum.*

**5.5. Strong points:**

*None.*

**5.6. Recomendações de melhoria:**

*Nenhuma.*

**5.6. Improvement recommendations:**

*None.*

**6. Actividades de formação e investigação****6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido(s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:**

*Sim*

**6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:**

*Sim*

**6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:**

*Sim*

**6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:**

*O Centro de Investigação é um ponto forte, o nível de publicações é em média bom, as parcerias afiguram-se viáveis.*

**6.4. Evidence supporting the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:**

*The research center is a strong point, the scientific publications show a good average and the partnerships look promising.*

**6.5. Pontos fortes:**

*Os já referidos.*

**6.5. Strong points:**

*The above-mentioned.*

**6.6. Recomendações de melhoria:**

*Nenhuma.*

**6.6. Improvement recommendations:**

*None.*

## **7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada**

**7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:**

*Sim*

**7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:**

*A novidade do curso e a relevância da área tornam evidente o interesse do ciclo de estudos.*

**7.2. Evidence supporting the given performance mark in 7.1.:**

*The novelty of the study cycle and the relevance of this area underline its obvious importance.*

**7.3. Pontos fortes:**

*Nenhum*

**7.3. Strong points:**

*None*

**7.4. Recomendações de melhoria:**

*Nenhuma*

**7.4. Improvement recommendations:**

*None*

## **8. Enquadramento na rede do ensino superior público**

**8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do ME) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:**

*Sim*

**8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:**

*Não*

**8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:**

*Não*

**8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:**

*Os dados da empregabilidade são plausíveis, os demais são naturalmente conjecturas.*

**8.4. Evidence supporting the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:**

*Data concerning employability are credible; the rest is mere conjecture.*

**8.5. Pontos fortes:***Nenhum***8.5. Strong points:***None***8.6. Recomendações de melhoria:***Nenhuma***8.6. Improvement recommendations:***None***9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos**

**9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:**

*Sim*

**9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:**

*Sim*

**9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:**

*Não*

**9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:**

*O número e distribuição dos ECTS parecem aceitáveis, embora se adivinhe algumas rigidez na sua repartição pelas várias unidades.*

**9.4. Evidence supporting the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:**

*The number and distribution of the ECTS seems acceptable; the breakdown among the various units must have been a bit rigid.*

**9.5. Pontos fortes:**

*A estrutura em 4 semestres, dando ao estudante um tempo adequado para elaboração da tese final.*

**9.5. Strong points:**

*The 4-semester course, giving the students an adequate amount of time to prepare their dissertations.*

**9.6. Recomendações de melhoria:**

*Nenhuma*

**9.6. Improvement recommendations:**

*None***10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior**

**10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:**

*Sim*

**10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:**

*Sim*

**10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:**

*São apresentados vários exemplo similares em instituições prestigiadas.*

**10.3. Evidence supporting the given performance marks in 10.1 and 10.2.:**

*Some similar experiences are presented, all in prestigious institutions.*

**10.4. Pontos fortes:**

*Nenhum*

**10.4. Strong points:**

*None*

**10.5. Recomendações de melhoria:**

*Fica a dúvida se teria sido impossível estabelecer alguma parceria com os cursos enumerados.*

**10.5. Improvement recommendations:**

*One wonders if any partnership with some of the listed courses in foreign institutions would be an impossibility.*

## **11. Estágios e períodos de formação em serviço**

**11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:**

*Não aplicável*

**11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:**

*Não aplicável*

**11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:**

*Não aplicável*

**11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):**

*Não aplicável*

**11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:**

*Não aplicável*

**11.5. Evidence supporting the given performance marks in 11.1 to 11.4.:**

*Not applicable*

**11.6. Pontos fortes:**

*Não aplicável*

**11.6. Strong points:**

*Not applicable*

**11.7. Recomendações de melhoria:**

*Não aplicável*

**11.7. Improvement recommendations:**

*Not applicable*

## **12. Conclusões**

**12.1. Recomendação final:**

*O ciclo de estudos não deve ser acreditado*

**12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):**

*<sem resposta>*

**12.3. Condições (se aplicável):**

*As deficiências assinaladas na formação do corpo docente não permitem recomendar a acreditação do curso.*

**12.3. Conditions (if applicable):**

*The accreditation of the study cycle becomes impossible from the moment that legal standards are not met.*

**12.4. Fundamentação da recomendação:**

*O quadro legal aplicável não permite o funcionamento de um segundo ciclo nos termos propostos. Caso seja ultrapassado esse obstáculo, urge repensar os títulos atribuídos aos não-doutorados, o plano de estudos (por forma a evitar repetições e sobreposições) e melhorar a apresentação de algumas das unidades curriculares.*

**12.4. Summarised justification of the decision:**

*The legal framework does not allow the functioning of a 2nd cycle in the terms that were presented. Should that problem be overcome, there would remain other items requiring urgent solutions, such as: the qualifications of the faculty without a doctorate. the overall curriculum (minimizing repetitions and overlapping) and the presentation of some of the disciplines.*