

NCE/15/00002 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

Caracterização do pedido

Perguntas A.1 a A.10

A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:

Universidade Nova De Lisboa

A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):

A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):

Faculdade De Ciências E Tecnologia (UNL)

A.3. Designação do ciclo de estudos:

Tecnologias Agroindustriais

A.3. Study programme name:

Agroindustrial Technologies

A.4. Grau:

Doutor

A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:

Industrias Alimentares

A.5. Main scientific area of the study programme:

Food Industries

A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):

541

A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

620

A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:

621

A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:

180

A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):

6 semestres

A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):

6 semesters

A.9. Número de vagas proposto:

15

A.10. Condições específicas de ingresso:

1.Titulares do grau de mestre em qualquer área de Engenharia, Ciências Naturais ou Exactas ou Tecnologia, áreas afins ou equivalente legal, obtido em instituição nacional ou estrangeira;2.Titulares do grau de licenciado, em qualquer área de Engenharia, Ciências Naturais ou Ciências Exactas, áreas afins ou equivalente legal, obtido em instituição

*nacional ou estrangeira e detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante, que seja reconhecido pelo Conselho Científico como atestando capacidade para a realização do mesmo;3.Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional especialmente relevante que seja reconhecido pelo Conselho Científico como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos***Crterios de seriao dos candidatos:1.Classificao de curso;2.Currículo acadmico, cientfico e/ou profissional;3.Eventual entrevista;Apresentao de documentao suplementar que se entenda relevante para a avaliao da candidatura.**

A.10. Specific entry requirements:

*Rules of Admission:1. Holders of a Master degree in any area of Engineering, Natural, Exact or Technological Sciences, related areas or legal equivalent, achieved in a national or foreign institution;2. Holders of a Graduation degree (1st Cycle) in any area of Engineering, Natural, Exact or Technological Sciences, related areas or legal equivalent, achieved in a national or foreign institution and holders of a relevant academic or scientific curriculum that might be recognized by the Scientific Council attesting the capacity to carry out the study programme.3. Holders with a relevant academic, scientific or professional curriculum that might be recognized by the Scientific Council as attesting the capacity to carry out this study programme.***Rules of Entry:1. Classification of course;2. Academic, scientific and/or professional curriculum3. Possible interview**

Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

1. Instrução do pedido

1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:
Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:
Despacho do Reitor da UNL, ata da deliberação do CC da FCT-UNL e parecer do CP da FCT-UNL

1.1.2. Evidence supporting the given performance mark:
All the institution bodies- Rector, FCT-UNL CC and FCT-UNL CP - relevant for the approval of the proposal were consulted and gave their favorable opinion

1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:
Foi indicado e tem o perfil adequado

1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:
Foi identificado o docente responsável que, de acordo com o CV apresentado, tem o perfil académico e profissional adequado na área do ciclo de estudo

1.2.2. Evidence supporting the given performance mark:
It has been indicated and, according to the preset CV, has the adequate professional and academic profile

2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

2.1.1. Condições específicas de ingresso:
Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais

2.1.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:
As condições de ingresso estão adequadamente definidas e obedecem aos requisitos legais:

- 1.Titulares do grau de mestre em qualquer área de Engenharia, Ciências Naturais ou Exactas ou Tecnologia, áreas afins ou equivalente legal, obtido em instituição nacional ou estrangeira;*
- 2.Titulares do grau de licenciado, em qualquer área de Engenharia, Ciências Naturais ou Ciências Exactas, áreas afins ou equivalente legal, obtido em instituição nacional ou estrangeira e detentores de um currículo escolar ou científico especialmente relevante, que seja reconhecido pelo Conselho Científico como atestando capacidade para a realização do mesmo;*
- 3.Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional especialmente relevante que seja reconhecido pelo Conselho Científico como atestando capacidade para a realização deste ciclo de estudos*

2.1.2. Evidence supporting the given performance mark:
The entry requirements are well described and presented and comply with the legislation. This is supported by the described entry requirements

2.2.1. Designação*É adequada***2.2.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas.***Os conteúdos programáticos do plano de estudos adequam-se à designação do Programa Doutoral. Todavia, não é evidente, para além da UC Projeto de Tese (24 ECTS no primeiro ano) que haja um esforço de adaptar alunos de diferentes formações a um CE com esta designação.***2.2.2. Evidences that support the given performance mark.***The study programme contents are adequated to the name of the study cycle. However, it is not clear that, apart from the UC - Thesis project (24 ECTS) , the SC develops formation activities to adapt students from different academic backgrounds for a SC with this designation***2.3.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:***Existem, mas não são adequados ou não cumprem os requisitos legais***2.3.2. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada:***A estrutura curricular e o plano de estudos apresentado obedecem aos requisitos legais gerais (Decreto-Lei n.º 42/2005 de 22 de fevereiro, capítulo II e Decreto-Lei n.º 74/2006 de 24 de março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008 de 25 de junho e pelo Decreto-Lei n.º115/2013, de 7 de agosto) e aos requisitos legais específicos para a área do conhecimento.**Contudo, parece importante existir um maior esforço de integração dos alunos deste PD na área de conhecimento do Programa. Os alunos admitidos têm formações muito variadas e, caso tal esforço não seja feito, os resultados a atingir poderão ser pouco coerentes e os alunos não terem efetivamente uma formação avançada na área.**Para tal, sugere-se a existência de, pelo menos uma UC (de preferência no 1º ano) que permita complementar a formação de base dos alunos orientado-os para uma formação avançada neste CE. Também seria útil introduzir no CE uma componente de formação orientada para o Processamento Alimentar***2.3.2. Evidence supporting the given performance mark:***The curricular structure and the study plan are in accordance with the legal requisites for a PhD study cycle.**However, there should exist a bigger effort for the integration of the students of this PhD programme in the area of knowledge of the SC. The students attending the program have a wide range of academic background and, in the case this integration effort is not done, it may occur that the formation results are not coherent and the expected advanced formation in the topic is not achieved.**Considering this, the existence of one UC (at least) in the first year that allows to complement the previous formation of he students is suggested. Also, the introduction of topics on Food Processing/Technology would be useful.***3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares**

3.1. Dos objectivos do ciclo de estudos**3.1.1. Foram formulados objectivos gerais para o ciclo de estudos:***Sim***3.1.2. Foram definidos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:***Sim***3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição:***Sim***3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:***É feita uma descrição adequada dos objetivos do ciclo de estudos bem como dos objetivos de aprendizagem a atingir. É também evidenciada a inserção da formação proposta na oferta formativa da UNL***3.1.4. Evidence supporting the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:***A clear presentation of the SC and the objectives to be achieved is done. The integration of the SC in the formation offered by UNL is also clearly shown***3.1.5. Pontos Fortes:***NA*

3.1.5. Strong Points:

NA

3.1.6. Recomendações de melhoria:

Seria desejável haver uma maior evidência de colaboração entre este programa e outros programas oferecidos pela FCT-UNL que atuam em áreas semelhantes/complementares de formação

3.1.6. Improvement recommendations:

A closer cooperation between this PhD Programme and other programmes offered at FCT-UNL in areas of knowledge that are similar to/complement this one should be more evident.

3.2. Adequação ao projecto educativo, científico e cultural da instituição**3.2.1. A Instituição definiu um projecto educativo, científico e cultural próprio:**

Sim

3.2.2. Os objectivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projecto educativo, científico e cultural da Instituição:

Sim

3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:

A instituição tem um projeto educativo, científico e cultural definido e o os objetivos do CE são compatíveis com o projeto da instituição. O projeto proposto faz uso de competências existentes na instituição que permitem oferecer a formação proposta.

3.2.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:

It is clear that objectives of the SC are integrated in the education, scientific and cultural project of FCT-UNL. The presented SC makes use of existing competences that allow the offer of the PhD programme.

3.2.4. Pontos Fortes:

NA

3.2.4. Strong Points:

NA

3.2.5. Recomendações de melhoria:

NA

3.2.5. Improvement recommendations:

NA

3.3. Da organização do ciclo de estudos**3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):**

Sim

3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respectivos objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):

Sim

3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:

*Os conteúdos programáticos apresentados de um modo muito genérico para as diferentes (poucas) unidade curriculares são coerentes com os respetivos objetivos de aprendizagem.
As metodologias de ensino descritas (incluindo as metodologias de avaliação dos estudantes) de cada unidade curricular são adequadas.*

3.3.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:

The contents of the several (few) curricular units, although not detailed, are in agreement with the learnig outcomes as well as the teaching methodologies.

3.3.4. Pontos Fortes:

Corpo docente estabelecido e com uma vasta experiência de ensino e currículo certifico

3.3.4. Strong Points:

Well established staff with a large teaching experience and high quality CV

3.3.5. Recomendações de melhoria:

É desejável a inclusão de pelo menos uma UC de formação complementar que contribua para a integração no programa apresentado de alunos com diferentes formações académicas

3.3.5. Improvement recommendations:

At least, one complementary formation UC should be offered in order to guarantee the integration in the programme of the students as they have a wide range of academic backgrounds

4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

Não

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

Sim

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua actualização:

Sim

4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:

O corpo docente é doutorado e tem uma relação estável com a instituição. A FCT tem um Regulamento de Avaliação de Desempenho dos Docentes (RAD) (Despacho 13109/2012, publicado em DR, 2ª Série, n.º 193, de 4 de outubro), que se rege pelos princípios de universalidade e obrigatoriedade, imparcialidade e objetividade, equidade, confidencialidade e direito ao contraditório.

O coordenador do CE tem um CV de qualidade na área do programa doutoral. Todavia, a larga maioria dos docentes envolvidos neste programa não evidencia possuírem um CV com as competências científicas exigidas para um programa doutoral em Tecnologias Agroindustriais. Embora reconhecendo a necessidade de uma equipa docente multidisciplinar, os docentes do programa deviam demonstrar que já desenvolveram atividades relevantes para este PD, o que não é o caso conforme se pode concluir dos CVs apresentados

4.4. Evidence supporting the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:

All the members of the teaching staff hold a PhD degree and have a stable relation with FCT-UNL. FCT-UNL has an internal evaluation system (RAD) (Despacho 13109/2012, publicado em DR, 2ª Série, n.º 193, de 4 de outubro), The Programme Director has a high quality CV in the area of the SC, However, the vast majority of the staff members involved in this programme do not have a CV with the required scientific competences for a PhD programme on Agroindustrial Technologies. Although being aware of the importance of having a multidisciplinary staff team, there is no evidence, from the available CVs that the staff members have, so far, developed relevant activities for this programme.

4.5. Pontos fortes:

Todos os docentes doutorados

4.5. Strong points:

All members of the staff with a PhD degree

4.6. Recomendações de melhoria:

É recomendável envolver no PD docentes que atuam em temas de investigação complementares aos do PD (qualidade alimentar, tecnologia alimentar,...)

4.6. Improvement recommendations:

The participation of other staff members from FCT-UNL that work on research topics that complement the topics of this PD would be wellcome.

5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

Sim

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços lectivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didácticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objectivos:

Sim

5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

O Programa Doutoral em Tecnologias Agroindustriais irá dispor de um conjunto de técnicos especializados que prestarão todo o apoio necessário a este ciclo de estudos.

As instalações físicas e equipamentos afetos ao programa são adequadas.

5.4. Evidence supporting the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:

The PhD programme will be supported by a group of specialized technicians that will provide the required support to the developed activities.

The described facilities are adequate

5.5. Pontos fortes:

NA

5.5. Strong points:

NA

5.6. Recomendações de melhoria:

NA

5.6. Improvement recommendations:

NA

6. Actividades de formação e investigação

6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido(s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:

Sim

6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afecto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:

Em parte

6.3. Existem actividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projectos e/ou parcerias nacionais e internacionais:

Não

6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:

Os docentes do CE integram três unidades de investigação reconhecidas pela FCT (duas com a classificação de Excelente).

Um numero importante dos docentes do CE não tem publicações científicas na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos

6.4. Evidence supporting the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:

The staff of the SC integrates three research units recognized by FCT (two classified as Excellent).

A relevant number of the staff does not have scientific publications in the main area of the SC, mainly in peer reviewed

journals

6.5. Pontos fortes:

Competencias do corpo docente

6.5. Strong points:

Competences of the teaching staff

6.6. Recomendações de melhoria:

Seria desejável abrir o CE à colaboração com docentes da FCT-UNL (que integram também as unidades de investigação identificadas) em outras áreas que podem também contribuir para a formação dos alunos neste programa.

6.6. Improvement recommendations:

It would be adequate to look for the collaboration of other staff members at FCT-UNL (most likely integrating the identified research units) with expertise in other scientific areas that might contribute to the formation of the students

7. Actividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. A oferta destas actividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objectivos da Instituição:

Sim

7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

As unidades de investigação nas quais se integram os docentes do CE têm vindo a desenvolver atividades de desenvolvimento tecnológico e de prestação de serviços à comunidade. Todavia deviam ser apresentadas mais evidencias de que estas atividades se integram no CE

7.2. Evidence supporting the given performance mark in 7.1.:

The research units integrating the staff of the SC have been developing relevant technological development activities and services to the community. The integration of these activities in the SC should be more evident

7.3. Pontos fortes:

NA

7.3. Strong points:

NA

7.4. Recomendações de melhoria:

Estabelecer mecanismos que permitam reforçar a colaboração com as entidades do setor agro-industrial na formação dos alunos

7.4. Improvement recommendations:

To implement mechanisms to reinforce the collaboration with the agro-industry sector on the formation of the students

8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do ME) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

Sim

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

Sim

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que leccionam ciclos de estudos similares:

Sim

8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

A área Agroindustrial é uma área científica multidisciplinar, associada às necessidades e potencial de criação de riqueza o que suporta a empregabilidade dos alunos do CE. Não são apresentados dados da DGES que suportem o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes, embora tal seja expectável tendo em conta o potencial de emprego da área.

É indicado a "coordenação" da oferta proposta com outras instituições nacionais

8.4. Evidence supporting the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:

The agro-industrial sector is a multidisciplinary scientific area that has been growing in importance concerning the creation of richness and this supports the employment of the students of the SC. Data from DGES supporting the attraction of the students is not presented, although such may be expected taking in account the potential for job creation in the sector.

The coordination with similar PhD proposals from other national institutional is presented.

8.5. Pontos fortes:

NA

8.5. Strong points:

NA

8.6. Recomendações de melhoria:

Apresentar uma estratégia de internacionalização.

8.6. Improvement recommendations:

To present an internationalization strategy

9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos**9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:**

Sim

9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:

Sim

9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:

Sim

9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:

o número total de créditos - 180- e da duração do ciclo de estudos é compatível com os limites fixados para um curso de 3º ciclo. Deve contudo fazer notar que será necessário um rigoroso controlo da formação dos alunos para que seja possível atingir uma formação de qualidade em 3 anos

9.4. Evidence supporting the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:

The total number of credits - 180 and the SC duration is in agreement with the values established for this type of SC. However, it should be pointed that a strict control of the student's activities is required to achieve a high quality formation within the planned 3 years.

9.5. Pontos fortes:

NA

9.5. Strong points:

NA

9.6. Recomendações de melhoria:

NA

9.6. Improvement recommendations:

NA

10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior

10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Sim

10.2. O ciclo de estudos tem objectivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:

Em parte

10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:

Os CEs apresentados como exemplo apresentam conteúdos programáticos mais centrados na Ciência e Tecnologia dos Alimentos que o CE aqui proposto. Seria desejável suportar a proposta apresentada com CEs com conteúdos mais próximos do proposto.

10.3. Evidence supporting the given performance marks in 10.1 and 10.2.:

The SCs presented as a model are more focused on Food Science and Technology that the proposed SC. It would be useful to support this proposal with SCs having a content fitting better the objectives of this SC.

10.4. Pontos fortes:

NA

10.4. Strong points:

NA

10.5. Recomendações de melhoria:

Apresentar como exemplo CE mais proximos do programa proposto e fazer uma comparação detalhada

10.5. Improvement recommendations:

To identify SCs with a content closer to the presented SC and make a detailed comparison

11. Estágios e períodos de formação em serviço

11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

Não

11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

Não aplicável

11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:

Não aplicável

11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos de formação de professores):

Não aplicável

11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

Não é feita qualquer referência à mobilidade dos estudantes

11.5. Evidence supporting the given performance marks in 11.1 to 11.4.:

No reference is made concerning students mobility

11.6. Pontos fortes:

NA

11.6. Strong points:

NA

11.7. Recomendações de melhoria:

Estimular a mobilidade dos estudantes através da colaboração com instituições de investigação nacionais e estrangeiras e sobretudo com o setor agro-industrial.

11.7. Improvement recommendations:

To stimulate the mobility of the students through the collaboration with national and international research institutions and with the agro-industrial sector, above all.

12. Conclusões**12.1. Recomendação final:**

O ciclo de estudos não deve ser acreditado

12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):

<sem resposta>

12.3. Condições (se aplicável):

NA

12.3. Conditions (if applicable):

NA

12.4. Fundamentação da recomendação:

Programas na área agro-industrial são importantes para o desenvolvimento e aumento da competitividade do sector agro-industrial e altamente atraentes para os jovens estudantes. O CE proposto responde a uma importante necessidade de formação nesta área. Todavia, a larga maioria dos docentes envolvidos neste programa não evidencia possuírem um CV com as competências científicas exigidas para um programa doutoral em Tecnologias Agroindustriais, o que condiciona fortemente a sua acreditação. Para além desta questão, :

- é desejável a existência de pelo menos uma UC que adeque/integre estudantes com diferentes formações académicas no PD proposto*
- embora seja evidente que o PD proposto é orientado para o setor agro-industrial, levantam-se algumas questões sobre a não inclusão de UCs que garantam uma adequada formação de base para o setor; uma possibilidade para ultrapassar esta situação seria alargar o PD à colaboração com outros docentes/grupos de investigação da FCT-UNL*
- é desejável uma maior envolvência da indústria do sector Agro-Industrial e Alimentar com este PD, quer a nível da formação (seminários/palestras) como na realização de trabalho de preparação das provas de doutoramento.*
- é deficiente a comparação com outros programas nesta área*
- o programa proposto não evidencia qualquer estratégia de internacionalização e cooperação com o setor agro-industrial*

12.4. Summarised justification of the decision:

Proposals of programmes in the agro-industrial area are important for the development and increase of the competitiveness of the agro-industrial sector and are highly attractive to young students. The proposed SC provides an answer for the needs in advanced formation in this area.

However, the vast majority of the staff members involved in this programme does not have a CV with the required scientific competences for a PhD programme on Agroindustrial Technologies, this being the main justification for having the SC not accredited.

Apart from this main issue, there are some relevant issues that should be considered:

- one CU (at least) should be offered in the 1st year to guarantee an adequate integration of students with different academic backgrounds in the presented PhD SC*
- although it is clear that the PhD programme is within the agro-industrial sector, some concerns are raised on the non existence of CUs that guarantee an adequate initial formation for the agro-industrial sector; this might overcome by collaborating with other staff/research groups at FCT-UNL*
- a larger participation from the Agro-Industrial and Food industries should occur either at the formation level (lectures, seminars,..) or by participating in the development of the thesis plan/work.*
- the comparison with similar PhD programmes is not adequate*
- the presented PhD programme does not present a clear internationalization strategy and cooperation with the agro-industrial sector*