

# NCE/17/00015 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

---

## Caracterização do pedido

### Perguntas A.1 a A.10

---

**A.1. Instituição de Ensino Superior:**

*Universidade Nova De Lisboa*

**A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior:**

**A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):**

*Faculdade De Ciências Médicas (UNL)*

**A.3. Designação do ciclo de estudos:**

*Nutrição Humana e Metabolismo*

**A.3. Study programme name:**

*Metabolism and Human Nutrition*

**A.4. Grau:**

*Mestre*

**A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:**

*Ciências da Nutrição*

**A.5. Main scientific area of the study programme:**

*Nutrition Sciences*

**A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):**

*720*

**A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*726*

**A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*n.a*

**A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:**

*120*

**A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):**

*2 anos*

**A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):**

*2 years*

**A.9. Número de máximo de admissões:**

*35*

**A.10. Condições específicas de ingresso:**

*I) Titulares do grau de licenciado ou de mestre (mestrado integrado) ou equivalente legal das áreas da Medicina, Ciências da Nutrição, Dietética, Farmácia, Enfermagem ou outro considerado adequado pela comissão científica do ciclo de estudos (mínimo 240 ECTS);II) Titulares de grau académico superior estrangeiro, conferido na sequência de*

*um 1.º ciclo de estudos organizado, naquelas áreas, de acordo com os princípios do processo de Bolonha por um estado aderente a este Processo;III) Titulares de grau académico superior estrangeiro, naquelas áreas, que seja reconhecido como satisfazendo os objetivos do grau de licenciado pela comissão científica do ciclo de estudos;IV) Detentores de um currículo escolar, científico ou profissional, que seja reconhecido como atestando capacidade para realização deste ciclo de estudos. Os candidatos devem ainda ter um bom domínio falado e escrito da língua portuguesa e inglesa.*

#### **A.10. Specific entry requirements:**

*I) Holders of a bachelor or master's degree (integrated master's degree) or legal equivalent of Medicine, Nutrition Sciences, Dietetics, Pharmacy, Nursing or other fields considered appropriate by the scientific committee of the study cycle (minimum 240 ECTS);II) Holders of foreign higher academic degree, conferred following a 1st cycle of studies organized, in those areas, according to the principles of the Bologna process by a state adhering to this Process;III) Holders of foreign higher academic degree, in those areas, that is recognized as satisfying the objectives of the degree of licenciado by the scientific committee of the cycle of studies;IV) Holders of a school, scientific or professional curriculum that is recognized as attesting the ability to carry out this cycle of studies. Candidates must still have a good command of written and spoken English and Portuguese.*

## **Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos**

### **1. Instrução do pedido**

---

**1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:**  
*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

**1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:**

*Foram ouvidos o Conselho Pedagógico, o Conselho Científico e o Reitor da Universidade Nova que aprovaram a proposta da criação do curso.*

**1.1.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*The Pedagogic Council, the Scientific Council and the Nova University Dean had been consulted as whom had approved the course creation proposal.*

**1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:**

*Foi indicado e tem o perfil adequado*

**1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:**

*As docentes responsáveis têm formação na área do ciclo de estudos (Nutrição) e ambas são doutoradas.*

**1.2.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*The responsible teachers have qualifications in the area of the study programme (Nutrition) and both have a PhD degree.*

**1.3.1. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional**

*Existe e cumpre os requisitos legais*

**1.3.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:**

*O Regulamento de Creditação é apresentado e cumpre o estabelecido no DL 74/2006 de 24 de Março, na redacção conferida pelo DL 63/2016 de 13 de Setembro.*

**1.3.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*The Creditation Regulation is presented and complies with that established in DL 74/2006, March 24, in the wording conferred by the DL 63/2016, September 13.*

### **2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.**

---

**2.1.1. Condições específicas de ingresso:**

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

**2.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:**

*As condições específicas de ingresso são adequadas e cumprem os requisitos legais.*

**2.1.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*The specific admission conditions are adequate and they comply the legal requirements.*

**2.2.1. Designação**

*É adequada*

**2.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinaladas.**

*A designação é clara e permite perceber de imediato qual a área a que o ciclo de estudos se dedica - Nutrição Humana e Metabolismo.*

**2.2.2. Evidences that support the given performance mark.**

*The study programme's name is clear and allows understanding to which area it is dedicated - Human Nutrition and Metabolism.*

**2.3.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:**

*Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais*

**2.3.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:**

*A estrutura curricular cumpre os requisitos legais - 120 ECTS.*

*O Plano Curricular cumpre 2 anos e está bem estruturado, com o 1º ano dedicado às ciencias básicas e estruturantes capacitando o estudante para analisar os principais problemas nutricionais e a explicação dos mesmos e o 2º ao projecto de investigação.*

**2.3.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*The curricular structure complies with legal requirements - 120 ECTS.*

*The Curriculum Plan lasts 2 years and is well structured, with the 1st year dedicated to the basic and structural sciences, enabling the student to analyze the main nutritional problems and their explanation and the 2nd to the research project.*

**3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares**

---

**3.1. Dos objetivos do ciclo de estudos****3.1.1. Foram formulados objetivos gerais para o ciclo de estudos:**

*Sim*

**3.1.2. Foram definidos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:**

*Sim*

**3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição:**

*Sim*

**3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:**

*Os objetivos indicados são claros e encontram-se em linha com a missão da Instituição apresentada e enquadram-se na experiência demonstrada pela instituição ao longo da sua existência.*

**3.1.4. Evidence supporting the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:**

*The objectives are indicated and are in accordance with the presented institution mission and make part of the experience of the school.*

**3.1.5. Pontos Fortes:**

*Capacitar os estudantes de competências em áreas de especialização profissional, quer na nutrição clínica, quer na investigação clínica, básica ou de translação*

**3.1.5. Strong Points:**

*To provide students with skills in areas of professional specialization, whether in clinical nutrition, clinical, basic or translational research*

**3.1.6. Pontos fracos:**

*Nada a acrescentar*

**3.1.6. Weak points:**

*Nothing to add*

**3.2. Adequação ao projeto educativo, científico e cultural da instituição****3.2.1. A Instituição definiu um projeto educativo, científico e cultural próprio:**

*Sim*

**3.2.2. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projeto educativo, científico e cultural da Instituição:**

*Sim*

**3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:**

*Evidências claras são dadas no conteúdo das secções 3.1 e 3.2 do pedido.*

**3.2.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:**

*Clear evidences are presented in the 3.1 and 3.2 request section contents.*

**3.2.4. Pontos Fortes:**

*A interligação entre as áreas médica e de nutrição.*

**3.2.4. Strong Points:**

*The interconnection between the medical and nutrition areas.*

**3.2.5. Pontos fracos:**

*Nada a acrescentar*

**3.2.5. Weak points:**

*Nothing to add*

**3.3. Da organização do ciclo de estudos****3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respetivos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):**

*Sim*

**3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respetivos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):**

*Sim*

**3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:**

*As unidades curriculares são coerentes com o projeto educativo, científico e cultural do ciclo de estudos.*

**3.3.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:**

*The curricular units are coherent with the graduation, educative, scientific and culture project of the study programme.*

**3.3.4. Pontos Fortes:**

*Nada a acrescentar*

**3.3.4. Strong Points:**

*Nothing to add.*

**3.3.5. Pontos fracos:**

*Nada a acrescentar*

**3.3.5. Weak points:**

*Nothing to add.*

## 4. Recursos docentes

4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):

*Sim*

4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:

*Em parte*

4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua atualização:

*Sim*

4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:

*O ciclo de estudos conta com um corpo docente próprio, academicamente qualificado e altamente especializado. Apesar de apenas cerca de 30% dos docentes terem uma ligação à Instituição por um período superior a 3 anos, o facto da oferta formativa na área das Ciências da Nutrição ser recente justifica esta percentagem. É indicado um sistema de avaliação de desempenho de docentes que cumpre os requisitos legais e são indicados processos de atualização e avaliação da qualidade científica dos docentes.*

4.4. Evidence supporting the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:

*The study cycle counts with his own academic staff which is academically qualified and highly specialized. In spite only 30% have an established relationship with the institution for more than three years, because sciences nutrition area is new justifies this proportion. The indicated system for performance evaluation complies with legal features and there are updating processes and scientific quality evaluation for lecturers*

4.5. Pontos fortes:

*Possuir um corpo docente próprio altamente especializado.*

4.5. Strong points:

*Having a highly specialized academic staff.*

4.6. Pontos fracos:

*Nada a acrescentar*

4.6. Weak points:

*Nothing to add*

## 5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais

5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:

*Sim*

5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços letivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objetivos:

*Sim*

5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didáticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objetivos:

*Sim*

5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:

*Existem recursos humanos não docentes em número e qualificação adequados ao funcionamento do novo ciclo de estudos. Existem instalações adequadas à lecionação do ciclo de estudos, nomeadamente em termos de laboratórios e bibliotecas. Existem os equipamentos didáticos, científicos e os materiais indispensáveis à boa lecionação do ciclo de estudos, incluindo os relativos às TIC.*

**5.4. Evidence supporting the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:**

*There are enough and adequate number of non-teaching staff and with adequate qualifications to the study cycle operation. There are adequate facilities for lectures in the cycle study, namely in what refers to laboratories and libraries.*

*The didactic and scientific equipment essential are adequate to the undergoing of the study cycle, including those relating to ICT.*

**5.5. Pontos fortes:**

*Nada a acrescentar*

**5.5. Strong points:**

*Nothing to add*

**5.6. Pontos fracos:**

*Nada a acrescentar*

**5.6. Weak points:**

*Nothing to add*

## 6. Atividades de formação e investigação

**6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido(s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:**

*Sim*

**6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afeto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:**

*Sim*

**6.3. Existem atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais:**

*Sim*

**6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:**

*A Instituição desenvolve atividade de investigação na área do ciclo de estudos. É referida a ligação dos docentes a unidades de investigação, avaliadas pela FCT com muito boas classificações.*

*Os docentes possuem publicações científicas na área científica do ciclo de estudos em revistas com factor de impacto.*

**6.4. Evidence supporting the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:**

*The institution develops investigation activities in the area of the study cycle. The connection of the lectures to the investigation units is referred, and those had been evaluated by FCT with good classifications.*

*The lecturers have scientific publications in the area of the study cycle in journals with impact factor.*

**6.5. Pontos fortes:**

*A integração dos professores em unidades de investigação acreditadas pela FCT, com boas avaliações.  
A existência de vários projectos de investigação.*

**6.5. Strong points:**

*The integration of professors in FCT accredited investigation units with good classifications.*

*The existence of several investigation projects.*

**6.6. Pontos fracos:**

*Nada a acrescentar*

**6.6. Weak points:**

*Nothing to add*

## 7. Atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada

7.1. A oferta destas atividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objetivos da Instituição:

*Sim*

7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:

*A instituição já promove alguns serviços à comunidade através do Laboratório de Exploração Funcional e apresenta projetos na área da nutrição clínica tais como as consultas de obesidade do adulto e obesidade infantil.*

7.2. Evidence supporting the given performance mark in 7.1.:

*The institution is already promoting some services to the community through the Laboratory of Functional Exploration and presents projects in the area of clinical nutrition as obesity consultations for adults and children.*

7.3. Pontos fortes:

*Nada a acrescentar*

7.3. Strong points:

*Nothing to add*

7.4. Pontos fracos:

*Não estarem ainda implementadas as atividades de prestação de serviços à comunidade no âmbito da nutrição clínica.*

7.4. Weak points:

*The fact that there are not implemented the activities on the provision of services to the community in the field of clinical nutrition.*

## 8. Enquadramento na rede do ensino superior público

8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do Ministério que tutela o emprego) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:

*Em parte*

8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:

*Em parte*

8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que lecionam ciclos de estudos similares:

*Não*

8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:

*A empregabilidade dos estudantes que concluem este ciclo de estudos não se baseia, concretamente, em dados relativos ao desemprego (ME) nem em estudos do mercado, pois tratando-se de uma especialização dependerá do reconhecimento da necessidade de profissionais especializados na área da nutrição e metabolismo.*

*Para além disso, dado tratar-se de um curso de pós-graduação nesta área, é natural inferir que os potenciais estudantes sejam já trabalhadores em instituições ligadas às áreas da saúde.*

8.4. Evidence supporting the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:

*The student's employability, after completing this study cycle is not based in unemployment data or in market studies considering that it is a specialization and thus depends on the acknowledgment of the necessity of professionals specialized in the area of nutrition and metabolism.*

*In addition to this, given that this is a post-graduate course in this area, it is expected that the potential students are already working in health-related institutions.*

8.5. Pontos fortes:

*Nada a acrescentar*

8.5. Strong points:

*Nothing to add*

**8.6. Pontos fracos:**

*O curso não é oferecido em parceria com outras Instituições.*

**8.6. Weak points:**

*The course is not offered in association with other institutions.*

**9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos**

**9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:**

*Sim*

**9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:**

*Sim*

**9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:**

*Sim*

**9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:**

*A fundamentação do número total de créditos cumpre os requisitos legais. A instituição proponente informa que consultou os docentes.*

**9.4. Evidence supporting the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:**

*The reasoning of the total number of credits complies with the legal requirements. The proposing institution informs that they had consulted the lecturers.*

**9.5. Pontos fortes:**

*Nada a acrescentar*

**9.5. Strong points:**

*Nothing to add*

**9.6. Pontos fracos:**

*Nada a acrescentar*

**9.6. Weak points:**

*Nothing to add*

**10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior**

**10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:**

*Sim*

**10.2. O ciclo de estudos tem objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:**

*Não*

**10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:**

*Os 2 exemplos de ciclo de estudos que são identificados como referência não se encontram no espaço europeu. O exemplo nacional não apresenta ensino e-learning.*

**10.3. Evidence supporting the given performance marks in 10.1 and 10.2.:**

*The 2 examples of identified study cycles that are identified as reference are not found in European space. The national example does not present e-learning teaching.*

**10.4. Pontos fortes:**

*Não se aplica*

**10.4. Strong points:**

*Not applicable*

**10.5. Pontos fracos:**

*Não se aplica*

**10.5. Weak points:**

*Not applicable*

## 11. Estágios e períodos de formação em serviço

**11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:**

*Sim*

**11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:**

*Sim*

**11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:**

*Sim*

**11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos em que o estágio é obrigatório por lei):**

*Sim*

**11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:**

*Estão previstos lugares de estágio, estando indicados e anexados protocolos com diferentes instituições. O acompanhamento dos estágios é efetuado por uma comissão de acompanhamento constituída pelo coordenador, quatro docentes e um não docente (responsável pelo trabalho administrativo). Parece, assim, estar assegurado um acompanhamento qualificado.*

**11.5. Evidence supporting the given performance marks in 11.1 to 11.4.:**

*There are internship places prevised, being indicated and attached protocols with different institutions. The tutoring is done by an internship commission consisting of the coordinator, four lecturers and a non-lecturer staff member (responsible by administrative work). These ensures a qualified internship accompaniment.*

**11.6. Pontos fortes:**

*Rede já bastante consolidada de parcerias com várias entidades com vista ao acolhimento de estágios. Entidades acolhedoras de referência nacional e internacional.*

**11.6. Strong points:**

*A well-established network of partnerships with various institutions to host internships. Host entities of national and international reference.*

**11.7. Pontos fracos:**

*Nada a acrescentar*

**11.7. Weak points:**

*Nothing to add*

## 12. Conclusões

**12.1. Recomendação final:**

*O ciclo de estudos não deve ser acreditado*

**12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):**

*<sem resposta>*

**12.3. Condições (se aplicável):**

*Não aplicável*

**12.3. Conditions (if applicable):**

*Not applicable*

**12.4. Fundamentação da recomendação:**

*O ciclo de estudos corresponde a uma oferta de pós-graduação na área das Ciências da Nutrição interessante e tem potencial para atrair estudantes. No entanto, a não acreditação é baseada principalmente no facto de existirem apenas 88 horas presenciais num total de 3360 horas. Uma vez que os critérios legais para acreditação de ciclos de estudos se aplicam apenas ao regime de funcionamento presencial, a carga lectiva neste regime terá de ser substancialmente superior à carga lectiva em b-learning.*

**12.4. Summarised justification of the decision:**

*The study programme corresponds to an interesting offer for a graduate programme in the field of Nutrition Sciences and has the potential to attract students. However, non-accreditation is based mainly on the fact that there are only 88 face-to-face hours for a total of 3360 hours. Since the legal criteria for accreditation of study programmes apply only to the face-to-face operating regime, the teaching load in this scheme will have to be substantially higher than the teaching load in b-learning.*