

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES DA NOVA ESCOLA DOUTORAL 2016

### 1. CURSOS

No ano civil de 2016, a NOVA Escola Doutoral (NOVAED) realizou um **total de 33 edições dos cursos** da sua oferta formativa, com um total de **535 participantes**.

No geral, os participantes disseram-se muito satisfeitos com os cursos frequentados, sendo que 95,5% responderam que os recomendariam a colegas.

O gráfico seguinte mostra as Unidades Orgânicas de origem dos participantes nos cursos da NOVAED em 2016. A categoria “Outro” corresponde a Investigadores e a estudantes de Doutoramento em Programas Doutorais em Associação (ex. MIT Portugal).

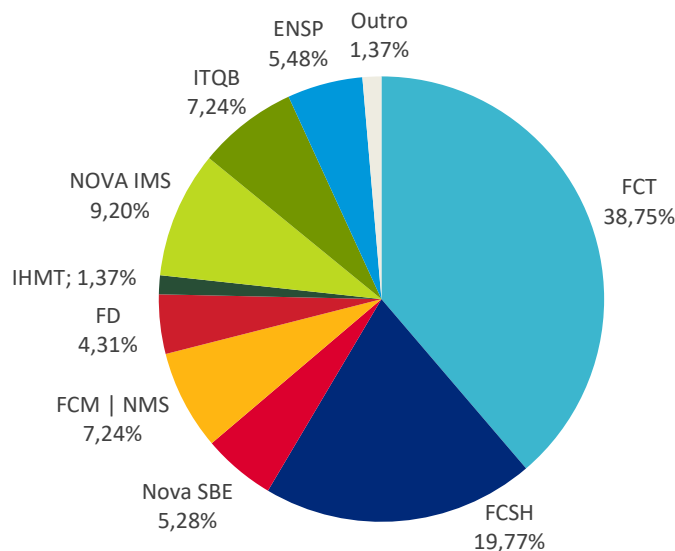


Gráfico 1 - UO de origem dos participantes nos cursos da NOVAED em 2016

#### 1.1. Novos cursos realizados em 2016

- Foi realizada a 1.ª edição de um novo curso designado por **Finishing my Phd: the next 90 days**, destinado a doutorandos nos últimos 6 meses de doutoramento e doutorados há um máximo de 2 anos. Esta edição teve 19 participantes dos quais 95% recomendariam o curso a colegas.

- O **Curso de Desenvolvimento de Competências de Supervisão** (anteriormente designado por Curso da NOVA para Supervisores), que contou com uma edição em 2016, é hoje o resultado de alterações introduzidas no anterior programa do curso, emergentes dos comentários dos participantes e de outros contributos considerados pertinentes pelo Coordenador do Curso e pela Coordenadora da NOVAED. O curso passou a abordar, sobretudo, temas relacionados diretamente com supervisão e estratégias pedagógicas em contexto de supervisão. A edição realizada em 2016 teve 20 participantes dos quais 95% responderam que recomendariam o curso a colegas.

- A NOVAED organizou dois  **cursos em parceria com a NOVA Saúde**, nomeadamente, “Estudos Longitudinais: desenho e execução” e “Quantitative methods for health analysis using Stata” que contaram com 36 participantes.

## **2. IDEA PUZZLE**

Dando continuidade ao protocolo estabelecido com a empresa fornecedora da plataforma Idea Puzzle, realizou-se mais um seminário gratuito ‘Como desenhar e defender a sua tese com o *software* Idea Puzzle’ que contou com 160 participantes.

## **3. NOVAs CONVERSAS**

Realizaram-se duas edições sob o tema geral da Mobilidade: “Mecânica Experimental e os Novos Desafios da Biomecânica” e “Quem ganha, quem perde, quanto se perde com a fuga de cérebros? O caso português”. No total, estiveram presentes 30 pessoas.

## **4. PRIDE – Professionals in Doctoral Education (2013-2016)**

Os produtos previstos e concretizados durante o projeto foram o *handbook* “Professionals in Doctoral Education”. Contém contributos de diferentes parceiros do consórcio (o quarto capítulo, sobre “Staff Development”, é da responsabilidade da NOVAED) e o *PRIDE Training Course* (com a duração de 3 dias), desenvolvido no âmbito da 7<sup>th</sup> UNICA PhD Masterclass. O curso teve como foco o desenvolvimento de competências dos profissionais a trabalhar na educação doutoral. Contou com 33 participantes de diferentes universidades europeias, tendo cabido à NOVA a dinamização do dia destinado ao tema “Staff Development”.

## **5. DIVULGAÇÃO**

Foi realizada uma sessão de esclarecimento presencial sobre a NOVAED para os estudantes de Doutoramento na Faculdade de Direito, a pedido desta UO, e uma divulgação externa durante a reunião da Rede Nacional de Escolas Doutorais na Reitoria da UBI.

A nível digital, foi enviado um Boletim Mensal a cerca de 2000 estudantes, docentes e investigadores. A divulgação estendeu-se às redes sociais. A página NOVAED no Facebook é seguida por mil duzentos e sessenta e duas pessoas. Nesta rede social, parte da informação foi ainda partilhada nos mais de 15 grupos privados, criados no âmbito de diversos cursos da NOVAED e, no LinkedIN, a NOVAED tem 808 conexões e recebeu, desde a sua criação, 107 recomendações de competências nas mais variadas áreas do conhecimento.

Em 2016, 24 903 pessoas visitaram a NOVAED no *site* da NOVA.